

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 1 «Русалочка» п. Гигант Сальского района

*Организация взаимодействия
специалистов в работе с детьми
с особыми образовательными
потребностями
в МБДОУ № 1 «Русалочка» п. Гигант*

Елена Ивановна Останкова,
Учитель-логопед МБДОУ № 1 «Русалочка» п. Гигант

Февраль 2023 г.

Цель взаимодействия в работе с детьми с особыми образовательными потребностями

- создание единого комплексного подхода к обучению и воспитанию детей дошкольников, обеспечивающего их успешную социализацию и адаптацию к школьному обучению.



Модель взаимодействия специалистов ДОУ в работе с детьми с ОВЗ



Направления взаимодействия специалистов ДОУ

○ Диагностическое

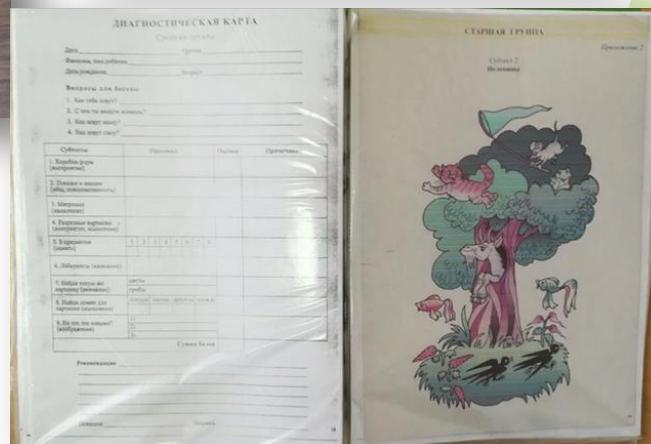
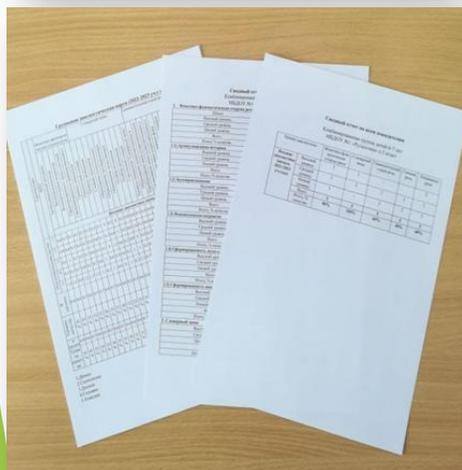
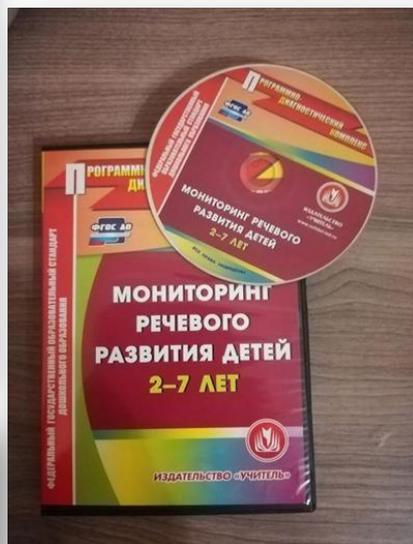
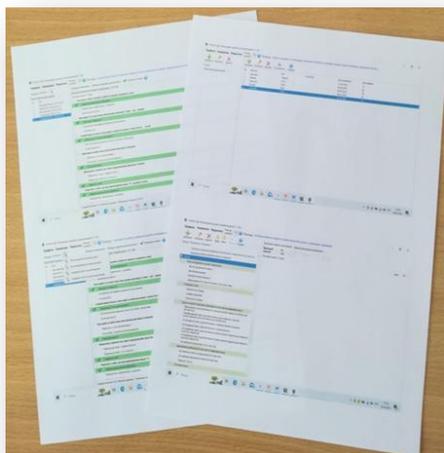
○ Коррекционно-развивающее

○ Информационно-консультативное

Диагностическое направление

Логопедическая диагностика

Психологическая диагностика



Реализация рекомендаций ППк

Разработка АООП (АОП)

Разработка ИОМ (ИАМ)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1 «Русалочка» п. Гигант Сальского района

Рассмотрено и рекомендовано педагогическим советом МБДОУ №1 «Русалочка» п. Гигант Протокол № 2 от 15.09.2022 г.

Утверждено: приказом МБДОУ №1 «Русалочка» п. Гигант № 72 от 15.09.2022 г. Заведующий: Венюкова Л.М.



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1 «Русалочка» п. Гигант Сальского района

Рассмотрено и рекомендовано педагогическим советом МБДОУ №1 «Русалочка» п. Гигант Протокол № 1/1 от 19.09.2019 г.

Утверждено: приказом МБДОУ №1 «Русалочка» п. Гигант № 78 от 19.09.2019 г. И.о. заведующего: Калинин Н.С.



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1 «Русалочка» п. Гигант Сальского района

Рассмотрено и рекомендовано педагогическим советом МБДОУ №1 «Русалочка» п. Гигант Протокол № 2 от 15.09.2022 г.

Утверждено: приказом МБДОУ №1 «Русалочка» п. Гигант № 72 от 15.09.2022 г. Заведующий: Венюкова Л.М.



Адаптированная образовательная программа дошкольного образования воспитанника с расстройствами аутистического спектра в МБДОУ №1 «Русалочка» п. Гигант

п. Гигант
2022 г.

Рассмотрено и рекомендовано: Протокол ППк МБДОУ №1 «Русалочка» п. Гигант № 1 от «15» 09 2022 г.	Утверждаю: Заведующий МБДОУ №1 «Русалочка» п. Гигант Венюкова Л.М. Приказ № 74 от 16.09.2022г.
--	--



Индивидуальный образовательный маршрут на воспитанника группы общеразвивающей направленности 3-4 лет № 2 Аверина Вячеслава по разделам: «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие» на 2022 – 2023 учебный год

Фамилия имя ребенка – Аверин Вячеслав
Дата рождения – 22.08.2019г.
Группа общеразвивающей направленности детей 3 - 4 лет
Время индивидуальных занятий – 1 раз в неделю, вторая половина дня 10-15

Рассмотрено и рекомендовано: Протокол ППк МБДОУ №1 «Русалочка» п. Гигант № 1 от «15» 09.2022г.	Утверждаю: заведующий МБДОУ №1 «Русалочка» п. Гигант Венюкова Л.М. Приказ № 74 от «15» 09.2022г.
---	--



Индивидуальный адаптационный маршрут на воспитанницу группы общеразвивающей направленности детей 2-3 лет №1 Фанкову Айше Азизовну 30.03.2020г.

Фамилия имя ребенка – Фанкова Айша
Дата рождения – 30.03.2020г.
Группа общеразвивающей направленности детей 2-3 лет
Время индивидуальных занятий – 1 раз в день.
Разработчик: воспитатель Варва Н.Н.
Участник: педагог – психолог Ливадия И.В.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В детстве закладывается основа личности человека и его судьба. Но в настоящее время всё чаще встречаются дети эмоционально неустойчивые. В начальном периоде посещения дошкольного учреждения у них нередко наблюдаются импульсивность, агрессивность, лживость, а также повышенная ранимость, избыточная эмоциональная чувствительность, застенчивость, замкнутость. Наблюдения данных проявлений детей вызвало необходимость обращения к вероисповедникам, из которых получены сведения о причинах поведенческих отклонений у малышек. В них, также, описаны особенности адаптации детей к детскому коллективу в дошкольном учреждении.

Изучение теоретических основ и наблюдение практики адаптации к ДОУ побудили меня искать рациональные пути улучшения адаптации детей. В результате практической деятельности мною выяснено, что не каждого ребенка легко вызвать к взаимодействию со сверстниками и взрослыми.

Преодолеть такое положение стало возможным в результате поиска более интересных форм обучения и воспитания детей раннего возраста, в том числе и в игровой деятельности, создания атмосферы комфорта и сотрудничества.

Одним из путей снижения адаптационного стресса при поступлении ребенка в дошкольное учреждение, повышения качества жизни ребенка является реализация технологий воспитания и обучения детей раннего возраста, направленная на повышение адаптационных возможностей ребенка путем формирования у него навыков общения с взрослыми и сверстниками посредством игровой деятельности.

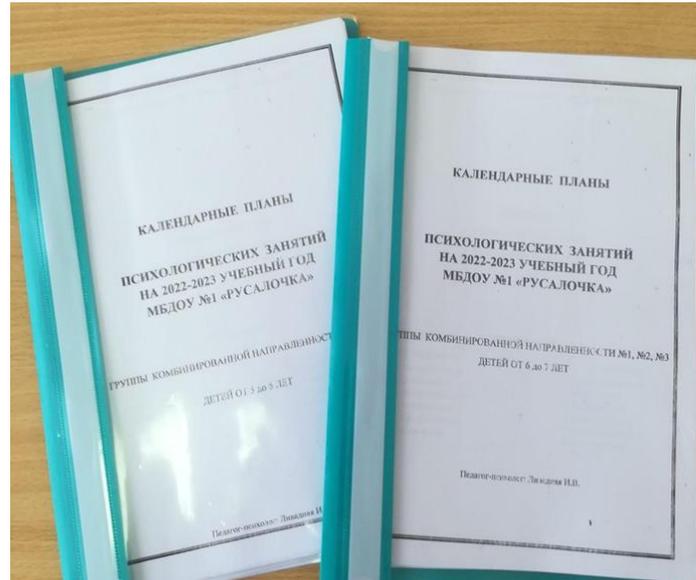
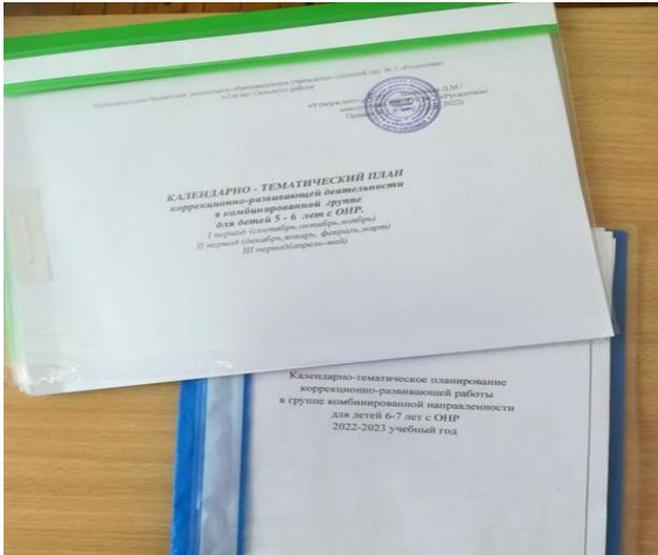
С этой целью мною осуществляется индивидуальная работа по теме «Адаптация ребенка к дошкольному учреждению средствами игровой деятельности».

а. маршрута учитывалась «Русалочка» п. Гигант, основной программе Н.М. Крылова, Новинской Программы художественно-эстетического сада И.А. Лыткиной, усвоенные на низшем уровне, «Речевое развитие», материалы, необходимые для проведения занятий, имеющим трудности.

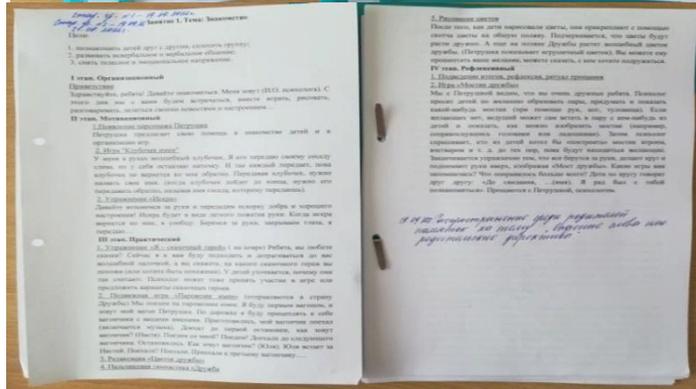
Коррекционно-развивающее направление

Календарные планы учителя-логопеда

Календарные планы педагога-психолога



№ п/п	Календарь 2022/23				Календарь 2022/23				Календарь 2022/23			
	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Июль	Август
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11
12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12
13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13
14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14
15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16
17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17
18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18
19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19
20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21
22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22
23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23
24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25
26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27
28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28
29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31



Планирование деятельности

Расписание занятий учителя-логопеда

Учебное заведение: МДОУ №1
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад №1" г. Дзержинск, Нижегородская область

Циклограмма работы учителя-логопеда Сысоева С.А.

Дни недели	Работа с детьми	Работа с педагогами и родителями	Организационно-методическая деятельность
Понедельник	07.30-12.00	07.30 - 08.10 Консультирование родителей конформной группы	Работа с индивидуальными детьми логопедической группы
Вторник	07.30-12.00	11.40 - 12.00 Работа с документацией	
Среда	13.00-15.00	13.00-15.00 Педагогический час, педагогический совет	
Четверг	07.30-12.00	11.40 - 12.00 Заседание ПК ПТМК	Организация развивающей среды кабинета
Пятница	07.30-12.00		оформление тетрадей, альбомов с детьми

Учебное заведение: МДОУ №1
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад №1" г. Дзержинск, Нижегородская область

Расписание работы учителя-логопеда Сысоева С.А.

Дни недели	Корректирующая работа с детьми		Работа с родителями и педагогами	Организационно-методическая деятельность
	Индивидуальными	Подгруппами		
Понедельник	07.30-08.10	11.00-11.30	07.30-08.10	Работа с индивидуальными детьми логопедической группы
	08.10-08.35	11.30-11.45	08.00-09.25	
	08.35-08.50	11.45-12.00	09.25-10.00	
	08.50-09.00		10.00-10.25	
Вторник	11.00-11.15	10.45-11.00		Работа с документацией
	09.25-09.35	11.15-11.30		
	09.35-09.50	11.30-11.45		
	09.50-10.00	11.45-12.00		
Среда	13.00-13.15		13.00-13.00	Педагогический час, педагогический совет
	13.15-13.30			
	13.30-13.45			
	13.45-14.00			
Четверг	07.30-08.10		08.00-09.25	Заседание ПК ПТМК
	08.10-08.25	11.00-11.15	09.25-10.00	
	08.25-08.40	11.15-11.30	10.00-10.25	
	08.40-08.55	11.30-11.45	10.25-11.00	
Пятница	07.30-08.10			оформление тетрадей, альбомов с детьми
	08.10-08.25	11.00-11.15		
	08.25-08.40	11.15-11.30		
	08.40-08.55	11.30-11.45		

Расписание занятий педагога-психолога

Учебное заведение: МДОУ №1
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад №1" г. Дзержинск, Нижегородская область

Расписание психологических занятий

Группы	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
группа 1		9.30-9.50			
группа 2		10.30 - 10.50			
группа 3		9.30-9.50 (покадровый)			
группа 4		10.00 - 10.20 (покадровый)			
группа 5	11.00-11.25		9.30-9.55		
группа 6				10.25-10.55 (покадровый)	
группа 7				11.00-11.30 (покадровый)	
группа 8				10.20-10.30 (покадровый)	
группа 9				11.00-11.30 (покадровый)	
группа 10			10.55-11.05 (покадровый)		
группа 11			11.00-11.35 (покадровый)		

Расписание индивидуальных психологических занятий

Вторник

- 9.00-9.30
- 10.00-10.30
- 10.30-11.00

Среда

- 10.00-10.30

Четверг

- 9.00-9.30
- 9.30-10.00

Пятница

- 9.45-10.15

Итоги совместной работы

