

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 1 «Русалочка» п. Гигант Сальского района

Заведующий  Бенюкова Л.М.

Приказ № 06/ОУ от 08.09.2022 г.

**Перспективный план работы наставников-специалистов: Ливадией И.В., Калачиник Н.С.  
с молодым педагогом – учителем-логопедом, Останко С.А.  
на 2022-2023 уч.год**

**Цель работы:** развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста,

**Задачи:**

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, мониторинг, оценочный лист и т.д.);
- применение форм и методов в работе с детьми младшей группы;
- организация ОД, помощь в постановке целей и задач;
- использование здоровьесберегающих технологий во время ОД и других режимных моментах;
- механизм использования дидактического и наглядного материала;
- углубленное изучение инновационных технологий;
- общие вопросы организации работы с родителями.

| №  | Цель                                                                                                                                                                                                                | Содержание работы                                                                                                                                              | Форма проведения                                                                                                                  | Сроки    |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 1  | 1. Организация первичной диагностики.<br>2. Содействие в организации предметно-пространственной среды в «Речевом уголке» по развитию и совершенствованию речи детей.                                                | Познакомить с правилами, приемами работы с детьми во время проведения диагностического обследования.<br>Показать практический материал, разработки к занятиям. | Консультация.<br>Показ обследования ребенка (заполнение речевой карты).<br>Показ пособий к проведению занятий, дидактических игр, | Сентябрь |
| 2. | 1. Консультация «Как провести эффективно занятие по подготовке детей к обучению грамоте. Секреты мастерства» (цели и задачи, требования к проведению, закономерности и общие основы обучения грамоте дошкольников). | Оказать помощь по составлению и проведению занятий.<br><br>Распределение вопросов подготовки к родительскому собранию.                                         | Показ практического материала, пособия к занятию по подготовке детей к обучению грамоте.                                          | Октябрь  |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                               |                                                                                                                                   |         |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|    | 2. Взаимопосещаемость фронтальных занятий.<br>3. Подготовка к родительскому собранию.                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                               | Беседа.                                                                                                                           |         |
| 3. | 1. Взаимопосещаемость фронтальных занятий.<br>2. Посещение индивидуально-подгрупповых занятий.<br>3. Консультация «Использование разнообразных методов и приемов обучения при проведении ОД по формированию лексико-грамматических категорий и развитию связной речи». | Проанализировать навыки ведения фронтальных занятий.<br><br>Оказать помощь по составлению и проведению занятий.               | Беседа (анализ).<br>Консультация.<br><br>Показ практического материала, пособия к занятию по подготовке детей к обучению грамоте. | Ноябрь  |
| 4. | 1. Взаимопосещаемость фронтальных занятий.<br>2. Посещение индивидуально-подгрупповых занятий.<br>3. Наблюдение за молодым специалистом во время общения с родителями воспитанников.                                                                                   | Проанализировать навыки ведения фронтальных занятий.<br><br>Рекомендовать методические приемы и методы в работе с родителями. | Беседа (анализ).                                                                                                                  | Декабрь |
| 5. | 1. Взаимопосещаемость фронтальных занятий.<br>2. Посещение индивидуально-подгрупповых занятий.                                                                                                                                                                         | Проанализировать навыки ведения фронтальных занятий.                                                                          | Беседа (анализ).                                                                                                                  | Январь  |
| 6. | 1. Просмотр и анализ фронтальных занятий молодого специалиста.                                                                                                                                                                                                         | Проанализировать навыки ведения фронтальных занятий.                                                                          | Беседа (анализ).                                                                                                                  | Февраль |
| 7. | 1. Взаимопосещаемость фронтальных занятий.<br>2. Посещение индивидуально-подгрупповых занятий.<br>3. Наблюдение за молодым специалистом во время общения с родителями воспитанников.                                                                                   | Проанализировать навыки ведения фронтальных занятий.<br>Рекомендовать методические приемы и методы в работе с родителями.     | Беседа (анализ).                                                                                                                  | Март    |
| 8. | 1. Проведение итогового занятия молодого специалиста.                                                                                                                                                                                                                  | Оказать помощь при составлении итогового занятия.                                                                             | Просмотр и анализ итогового занятия начинающего учителя – логопеда.                                                               | Апрель  |
| 9. | 1. Организация диагностики детей.                                                                                                                                                                                                                                      | Познакомить с правилами, приемами работы с детьми во время проведения диагностического обследования.                          | Консультация.<br>Показ обследования ребенка (заполнение речевой карты).                                                           | Май     |



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 1 «Русалочка» п. Гигант Сальского района

Заведующий

Венюкова Л.М.

Приказ № 41 от 08.09.2022 г.

**Перспективный план работы наставников  
воспитателей: Лукашовой И.О., Пухляковой Е.А.  
с молодым педагогом – воспитателем, Варавой Н.Н.  
на 2022-2023 уч.год**

**Цель работы:** развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста, повышение профессиональных компетенций в качестве основного воспитателя группы.

**Задачи:**

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, мониторинг, оценочный лист и т.д.);
- применение форм и методов в работе с детьми младшей группы;
- организация ОД, помощь в постановке целей и задач;
- использование здоровьесберегающих технологий во время ОД и других режимных моментах;
- механизм использования дидактического и наглядного материала;
- углубленное изучение инновационных технологий;
- общие вопросы организации работы с родителями.

| №  | Содержание работы                                                                                                                                                                                                               | Форма проведения                                                                                                                                                           | Сроки    |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 1  | Организация предметно – пространственной среды в группе и на участке.<br>Взаимопосещение молодого специалиста и наставника ОД и режимных моментов.                                                                              | Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи.                                                                                                            | Сентябрь |
| 2. | Оказание помощи в организации качественной работы с документацией: изучение программы учреждения, участие молодого педагога в составлении перспективного и календарного планов, плана по самообразованию. Родительское собрание | Консультация, оказание помощи. Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ.<br>Помощь в организации и проведении собрания, обсуждение собрания. | Октябрь  |
| 3. | Изучение методики проведения НОД, совместная разработка конспектов НОД, эффективное использование дидактического материала в работе.                                                                                            | Посещение молодым специалистом НОД и режимных моментов у наставника.                                                                                                       | Ноябрь   |
| 4. | Просмотр конспекта и проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом                                                                                                                                | Посещения НОД и режимных моментов молодого педагога.                                                                                                                       | Декабрь  |

|    |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                    |         |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|    | <p>Психолого-педагогические основы установления контактов с семьей воспитанников.</p> <p>Подготовка к новогодним мероприятиям.</p>                                                                                          | Обсуждение. Составление плана предварительной работы с детьми и родителями.                                                                                                        |         |
| 5. | <p>Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми.</p> <p>Углубленное знакомство с локальными документами, приказами ДОУ.</p>                                                                      | <p>Дискуссия на тему: «Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее». Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ.</p>                         | Январь  |
| 6. | <p>Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста. Использование современных технологий в воспитательном процессе. Использование в работе проектов. Проект «Защитники отечества», «Милая мама»</p>    | <p>Консультация, планирование, обмен опытом, помощь наставника.</p> <p>Консультация и ответы на интересующие вопросы.</p>                                                          | Февраль |
| 7. | <p>Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями, участие молодого педагога в подготовке материала для родителей.</p>                                                                                                    | <p>Консультация наставника, участие молодого педагога в разработке материалов для родителей.</p>                                                                                   | Март    |
| 8. | <p>Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей. Роль игры в развитии дошкольников.</p> <p>Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.</p> | <p>Консультация наставника, наблюдение за работой молодого специалиста (совместной игровой деятельности).</p> <p>Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.</p> | Апрель  |
| 9. | <p>Знакомство с мониторингом, изучение методик проведения и обследования воспитанников. Подготовка к летне-оздоровительному периоду.</p> <p>Проведение итогов работы.</p>                                                   | <p>Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи.</p> <p>Самоанализ молодого специалиста.</p>                                                                     | Май     |



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 1 «Русалочка» п. Гигант Сальского района

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 1 «Русалочка» п. Гигант Сальского района»  
Венюкова Л.М.  
от 08.09.2022 г.

**Перспективный план работы наставников –  
воспитателей: Лукашовой И.О., Куриленко И.В.  
с молодым педагогом – воспитателем, Кругловой Я.А.  
на 2022-2023 уч.год**

**Цель работы:** развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

**Задачи:**

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, мониторинг, оценочный лист и т.д.);
- применение форм и методов в работе с детьми младшей группы;
- организация ОД, помощь в постановке целей и задач;
- использование здоровьесберегающих технологий во время ОД и других режимных моментах;
- механизм использования дидактического и наглядного материала;
- углубленное изучение инновационных технологий;
- общие вопросы организации работы с родителями.

| №  | Содержание работы                                                                                                                                                                                                               | Форма проведения                                                                                                                                                        | Сроки    |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 1  | Организация предметно – пространственной среды в группе и на участке. Взаимопосещение молодого специалиста и наставника ОД и режимных моментов.                                                                                 | Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи.                                                                                                         | Сентябрь |
| 2. | Оказание помощи в организации качественной работы с документацией: изучение программы учреждения, участие молодого педагога в составлении перспективного и календарного планов, плана по самообразованию. Родительское собрание | Консультация, оказание помощи. Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ. Помощь в организации и проведении собрания, обсуждение собрания. | Октябрь  |
| 3. | Изучение методики проведения НОД, совместная разработка конспектов НОД, эффективное использование дидактического материала в работе.                                                                                            | Посещение молодым специалистом НОД и режимных моментов у наставника.                                                                                                    | Ноябрь   |
| 4. | Просмотр конспекта и проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом                                                                                                                                | Посещения НОД и режимных моментов молодого педагога.                                                                                                                    | Декабрь  |

|    |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                   |         |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|    | <p>Психолого-педагогические основы установления контактов с семьей воспитанников.</p> <p>Подготовка к новогодним мероприятиям.</p>                                                                                       | <p>Обсуждение. Составление плана предварительной работы с детьми и родителями.</p>                                                                                                |         |
| 5. | <p>Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми.</p> <p>Углубленное знакомство с локальными документами, приказами ДОУ.</p>                                                                   | <p>Дискуссия на тему: «Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее». Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ.</p>                        | Январь  |
| 6. | <p>Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста. Использование современных технологий в воспитательном процессе. Использование в работе проектов. Проект «Защитники отечества», «Милая мама»</p> | <p>Консультация, планирование, обмен опытом, помощь наставника.</p> <p>Консультация и ответы на интересующие вопросы.</p>                                                         | Февраль |
| 7. | <p>Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями, участие молодого педагога в подготовке материала для родителей.</p>                                                                                                 | <p>Консультация наставника, участие молодого педагога в разработке материалов для родителей.</p>                                                                                  | Март    |
| 8. | <p>Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей. Роль игры в развитии дошкольников. Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.</p>     | <p>Консультация наставника, наблюдение за работой молодого специалиста(совместной игровой деятельности).</p> <p>Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.</p> | Апрель  |
| 9. | <p>Знакомство с мониторингом, изучение методик проведения и обследования воспитанников. Подготовка к летне-оздоровительному периоду.</p> <p>Проведение итогов работы.</p>                                                | <p>Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи.</p> <p>Самоанализ молодого специалиста.</p>                                                                    | Май     |



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 1 «Русалочка» п. Гигант Сальского района

Заведующий Венюкова Л.М.  
Приказ № 42/У от 08.09.2022 г.



**Перспективный план работы наставников –  
воспитателей: Пухляковой Е.А., Папченко Н.В.  
с молодым педагогом – воспитателем, Крахмальной О.В.  
на 2022-2023 уч.год**

**Цель работы:** развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

**Задачи:**

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, мониторинг, оценочный лист и т.д.);
- применение форм и методов в работе с детьми младшей группы;
- организация ОД, помощь в постановке целей и задач;
- использование здоровьесберегающих технологий во время ОД и других режимных моментах;
- механизм использования дидактического и наглядного материала;
- углубленное изучение инновационных технологий;
- общие вопросы организации работы с родителями.

| №  | Содержание работы                                                                                                                                                                                                               | Форма проведения                                                                                                                                                         | Сроки    |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 1  | Организация предметно – пространственной среды в группе и на участке.<br>Взаимопосещение молодого специалиста и наставника ОД и режимных моментов.                                                                              | Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи.                                                                                                          | Сентябрь |
| 2. | Оказание помощи в организации качественной работы с документацией: изучение программы учреждения, участие молодого педагога в составлении перспективного и календарного планов, плана по самообразованию. Родительское собрание | Консультация, оказание помощи. Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДООУ. Помощь в организации и проведении собрания, обсуждение собрания. | Октябрь  |
| 3. | Изучение методики проведения НОД, совместная разработка конспектов НОД, эффективное использование дидактического материала в работе.                                                                                            | Посещение молодым специалистом НОД и режимных моментов у наставника.                                                                                                     | Ноябрь   |
| 4. | Просмотр конспекта и проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом<br>Психолого-педагогические основы                                                                                             | Посещения НОД и режимных моментов молодого педагога.<br>Обсуждение. Составление                                                                                          | Декабрь  |

|    |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                         |         |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|    | установления контактов с семьей воспитанников.<br>Подготовка к новогодним мероприятиям.                                                                                                                           | плана предварительной работы с детьми и родителями.                                                                                                                     |         |
| 5. | Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми.<br>Углубленное знакомство с локальными документами, приказами ДОУ.                                                                       | Дискуссия на тему:<br>«Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее». Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ.                  | Январь  |
| 6. | Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста. Использование современных технологий в воспитательном процессе. Использование в работе проектов. Проект «Защитники отечества», «Милая мама» | Консультация, планирование, обмен опытом, помощь наставника.<br>Консультация и ответы на интересующие вопросы.                                                          | Февраль |
| 7. | Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями, участие молодого педагога в подготовке материала для родителей.                                                                                                 | Консультация наставника, участие молодого педагога в разработке материалов для родителей.                                                                               | Март    |
| 8. | Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей. Роль игры в развитии дошкольников.<br>Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.  | Консультация наставника, наблюдение за работой молодого специалиста (совместной игровой деятельности).<br>Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме. | Апрель  |
| 9. | Знакомство с мониторингом, изучение методик проведения и обследования воспитанников. Подготовка к летне-оздоровительному периоду.<br>Проведение итогов работы.                                                    | Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи.<br>Самоанализ молодого специалиста.                                                                     | Май     |