

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 1 «Русалочка» п. Гигант Сальского района



Преимственность дошкольного и начального общего образования в условиях реализации ФГОС

Венюкова Людмила Михайловна
заведующий МБДОУ № 1 «Русалочка» п. Гигант

Федеральный Закон № 273-ФЗ от 29.12.2011 «Об образовании в Российской Федерации» относит дошкольное образование к одному и уровней общего образования.

Отсюда возникает необходимость обеспечения преемственности дошкольного, начального, основного и среднего общего образования.



СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ



ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

«Школа не должна вносить резкого перелома в жизнь детей. Пусть, став учеником, ребенок продолжает делать сегодня то, что делал вчера. Пусть новое появляется в его жизни постепенно и не ошеломляет лавиной впечатлений»

(В.А.Сухомлинский)

*«Быть готовым к школе – не значит уметь читать, писать и считать.
Быть готовым к школе – значит быть готовым всему этому научиться»*

(Л.А. Венгер)



На дошкольной ступени
формируются **фундаментальные**
личностные качества ребенка,
служащие **основой успешного**
школьного обучения



Школа, как приемник дошкольной
ступени, не строит свою работу с
нуля, а **подхватывает**
достижения дошкольника и
развивает накопленный им
потенциал

... ЧТО ОЖИДАЕТ РЕБЁНОК ОТ ШКОЛЫ?!



*У меня самая красивая
и добрая учительница*



*Я буду хорошо учиться
и у меня будут новые
друзья!*



Цель и задачи преемственности в МБДОУ № 1 «Русалочка» п. Гигант и МБОУ СОШ № 78 п. Гигант

Цель: создание успешной адаптации при переходе из детского сада в школу.

Ответственные		Осуществляемые задачи
Заведующий	Директор	Создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников воспитательно-образовательного процесса – воспитателей, учителей, детей и родителей, решение организационных вопросов, заключение Договора о взаимном сотрудничестве, организация совместных родительских собраний
Старший воспитатель	Завуч	Создание благоприятных условий в детском саду и школе для развития познавательной активности, самостоятельности, творчества каждого ребенка, Планирование и организация работы по взаимодействию, обеспечение системы непрерывного образования с учетом возрастных особенностей дошкольников и первоклассников, мониторинг деятельности
Воспитатель	Учитель начальных классов	Участие в мероприятиях плана работы: подготовка открытых показов ОД, участие в родительских собраниях, проведение работы с родителями
Педагог-психолог Учитель-логопед Учитель-дефектолог	Психолог Учитель-логопед Учитель-дефектолог	Всестороннее психолого-педагогическое просвещение родителей Организация мероприятий с детьми, педагогами и родителями по вопросам психологической готовности детей к школе; диагностика «Тест школьной зрелости» (при завершении дошкольного обучения), психологическая диагностика (начало школьного обучения); взаимодействия в вопросах преемственности коррекционно-развивающего обучения (ППк)
Инструктор по ФК	Учитель начальных классов ,	Организация совместных физкультурно-спортивных мероприятий между командами ДОО и СОШ; итоговая педагогическая диагностика здоровья, физического развития и физ.подготовки при завершении дошкольного обучения и мониторинг физического развития детей при поступлении в школу

■ Основная образовательная программа МБДОУ № 1 «Русалочка» п. Гигант



■ Программа
развития
МБДОУ № 1
«Русалочка»
п. Гигант



■ Рабочая программа воспитания МБДОУ № 1 «Русалочка» п. Гигант



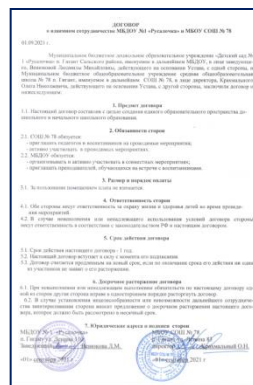
■ Годовой план работы
МБДОУ № 1 «Русалочка»
п. Гигант



■ Договор о взаимном сотрудничестве между МБДОУ и МБОУ СОШ



- Программа дополнительного образования «Подготовка к школе»



Формы осуществления преемственности с детьми

■ Экскурсии в школу



■ Совместная образовательная деятельность



■ Выставки рисунков и поделок



■ Спортивные соревнования



■ Праздники



■ Сюжетно-ролевая игра «Школа»



Формы осуществления преемственности с педагогами

- Совместные круглые столы и малые педагогические советы педагогов ДОУ и учителей школы
- Открытые показы образовательной деятельности в ДОУ;
- Проведение диагностики по определению готовности детей к школе;
- Взаимодействие медицинских работников, психологов ДОУ и школы;
- Педагогические и психологические наблюдения



Формы осуществления преемственности с родителями



- Совместные родительские собрания с педагогами ДОУ и учителями школы
- Круглые столы, дискуссионные встречи, родительские вечера вопросов и ответов;
- Консультации с педагогами ДОУ и школы;
- Встречи родителей с будущими учителями;
- Дни открытых дверей;
- Анкетирование, тестирование родителей для изучения самочувствия семьи в преддверии школьной жизни ребенка и в период адаптации к школе.

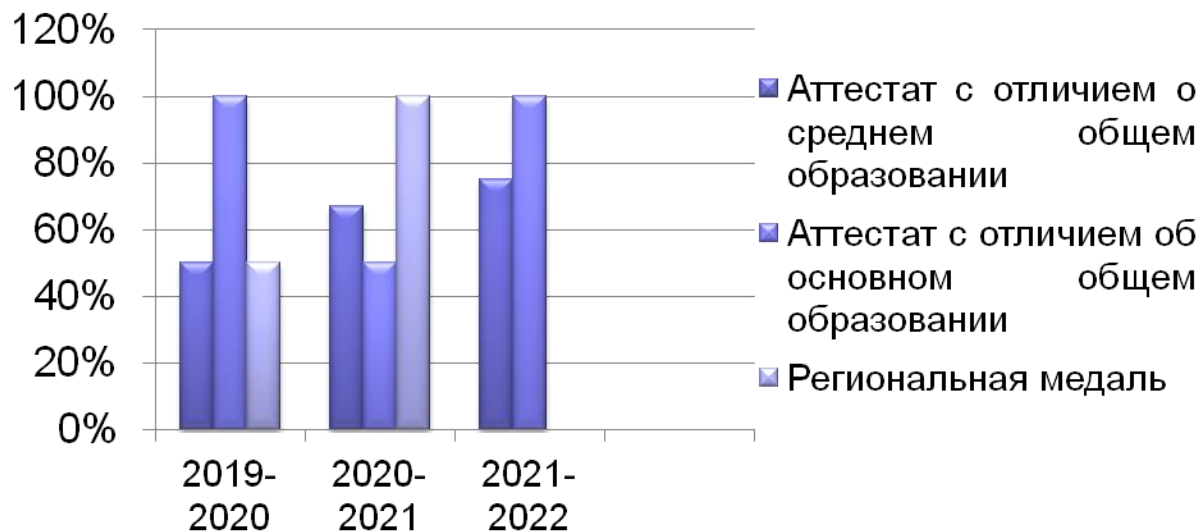


Результативность работы по преемственности

- Региональная премия в области образования
«Серебряная сова»



- Районное методическое
объединение педагогов-психологов



Перспективы в работе по преемственности

- Усовершенствование уровня подготовки педагогических кадров к работе в системе непрерывного образования (участие в семинарах и вебинарах, курсовая переподготовка).
- Активизация работы школы по вопросам преемственности ДОО и НОО (повышение инициативы в организации и проведении мероприятий на базе школы).
- Организация взаимодействия школы и детского сада в плане использования интерактивного оборудования и инновационных технических средств обучения в образовательной деятельности, имеющих на балансе школ.



На самом деле самая лучшая подготовка ребёнка к школе – это полноценно прожитый период дошкольного детства, время, когда ребёнок по своему желанию занимается обычными детскими делами.

