

Сообщение на тему:
«Преемственность дошкольного и начального общего образования
в условиях реализации ФГОС»

Заведующий МБДОУ № 1 «Русалочка» п. Гигант Венюкова Л.М.

Добрый день, уважаемые коллеги! Предлагаю Вам опыт работы МБДОУ № 1 «Русалочка» п. Гигант по проблеме: «Преемственность дошкольного и начального общего образования в условиях реализации ФГОС»

В единой системе образования дошкольное образование является первым звеном. Выпускникам ДОО, поступающим в начальную школу, приходится адаптироваться к новым условиям. Их успехи во многом зависят от уровня сформированности готовности детей к школьному обучению, от качества знаний, умений и навыков, сформированных в дошкольный период их жизни, от уровня развития когнитивных интересов и познавательной деятельности ребенка.

Высказывание Леонида Абрамовича Венгера, доктора психологических наук, «Быть готовым к школе – не значит уметь читать, писать и считать. Быть готовым к школе – значит быть готовым всему этому научиться» формулируют главный закон педагогики начального обучения – «Младший школьник должен учиться на успехе, который формируется в дошкольном возрасте»

Каждый ребенок идет в первый класс с надеждой, что в школе все у него будет хорошо. Учительница будет красивая и добрая, одноклассники будут с ним дружить, и учиться он будет только на пятерки.

Каждый родитель ведет ребенка в первый класс с надеждой, что в школе он будет успешен.

Оправдание детских и родительских ожиданий зависят от того, как ребенок подготовлен к школе.

Исходя из этого - цель преемственности можно сформулировать как: создание успешной адаптации при переходе из детского сада в школу.

Основные задачи сотрудничества ДОО и школы:

1. Создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников воспитательно-образовательного процесса – воспитателей, учителей, детей и родителей
2. Установление единства стремлений и взглядов на воспитательный и образовательный процесс между детским садом, семьей и школой
3. Обеспечение системы непрерывного образования с учетом возрастных особенностей дошкольников и первоклассников.
4. Создание благоприятных условий в детском саду и школе для развития познавательной активности, самостоятельности, творчества каждого ребенка.
5. Всестороннее психолого-педагогическое просвещение родителей

В соответствии с целями и задачами в детском саду разработан ряд документов, регулирующих деятельность по преемственности:

- Основная образовательная программа МБДОУ № 1 «Русалочка» п. Гигант;
- Программа развития МБДОУ № 1 «Русалочка» п. Гигант, которая разработана с учетом Концепции МКДО (мониторинга качества дошкольного образования);
- Рабочая программа воспитания МБДОУ № 1 «Русалочка» п. Гигант;
- Договор о взаимном сотрудничестве, который заключается ежегодно между МБДОУ № 1 «Русалочка» п. Гигант и МБОУ СОШ № 78 п. Гигант;
- Годовой план работы МБДОУ № 1 «Русалочка» п. Гигант, в котором разработан персональный Раздел 12 «Реализация преемственности между дошкольным и начальным общим образованием».
- Программа дополнительного образования «Подготовка к школе» в МБДОУ № 1 «Русалочка» п. Гигант

Формы осуществления преемственности в работе с детьми:

- экскурсии в школу (посещение учебных кабинетов, библиотеки, знакомство и взаимодействие дошкольников с учителями и учениками начальной школы);
- участие в совместной образовательной и проектной деятельности;
- выставки рисунков и поделок, сделанных детьми школы и ДОУ;
- совместные спортивные соревнования дошкольников и первоклассников, праздники (День знаний, посвящение в первоклассники, выпускной в детском саду и др.);
- организация дополнительных занятий «Подготовка к школе» в ДОУ и посещение дошкольниками адаптационного курса занятий, организованных при школе.

Взаимодействие педагогов в вопросах преемственности:

- совместные круглые столы и малые педагогические советы педагогов ДОУ и учителей школы;
- открытые показы образовательной деятельности в ДОУ;
- проведение психологической диагностики по определению готовности детей к школе;
- взаимодействие медицинских работников, психологов ДОУ и школы;
- педагогические и психологические наблюдения.

Сотрудничество с родителями:

- совместные родительские собрания с педагогами ДОУ и учителями школы;
- круглые столы, дискуссионные встречи, родительские вечера вопросов и ответов;
- консультации с педагогами ДОУ и школы;
- встречи родителей с будущими учителями;
- дни открытых дверей;
- анкетирование, тестирование родителей для изучения самочувствия семьи в преддверии школьной жизни ребенка и в период адаптации к школе.

Организуя качественно и в полном объеме всю вышеперечисленную работу, несомненно, мы можем говорить о ее результатах:

1. Опыт работы ДООУ был представлен на региональном Форуме Педагоги России. Инновации в образовании» и был удостоен Региональной премии в области развития образования «Серебряная сова» в 2018 г.
2. Опыт работы ДООУ был представлен на районном методическом объединении педагогов-психологов Сальского района в 2019 г.
3. Мониторинг успешности совместных выпускников МБОУ СОШ № 78 п. Гигант показал, что 50% и более выпускников школы № 78, получивших аттестаты с отличием о среднем и об основном общем образовании – являлись выпускниками детского сада № 1 «Русалочка». На протяжении 2-х предыдущих лет региональные медали получили наши общие выпускники.
4. 60% и более % из числа обучающихся - победителей региональных и всероссийских конкурсов и олимпиад, являются выпускниками МБДОУ № 1 «Русалочка» п. Гигант.

Говоря о перспективах в работе по преемственности, как о двустороннем процессе, хочется отметить ряд направлений:

1. Усовершенствование уровня подготовки педагогических кадров к работе в системе непрерывного образования (участие в семинарах, вебинарах, курсовая переподготовка).
2. Активизация работы школы по вопросам преемственности ДОО и НОО (повышение инициативы в организации и проведении мероприятий на базе школы).
3. Организация взаимодействия школы и детского сада в плане использования интерактивного оборудования и инновационных технических средств обучения в образовательной деятельности, имеющихся на балансе школ.

Новые взгляды на воспитание, обучение и развитие детей требует нового подхода к осуществлению преемственности детского сада и школы, построении новой модели выпускника, что позволит обеспечить непрерывность образовательного процесса.

Проблема преемственности может быть успешно решена только при тесном взаимодействии детского сада и школы. Выиграют от этого все, особенно дети. Ради детей можно найти время, силы и средства для решения задач преемственности.

Давайте укреплять мосты партнёрства
Содружества, взаимопонимания
Без лишней суеты или актёрства
Проявим и заботу и старание.
Давайте помогать в пути друг другу,
Ведь наша цель, по сути, благородна:
Растить детей. Не уповать на чудо,
А действовать и мудро и свободно.

Успешные выпускники ДОО и школы (на тот случай, если у зала возникнут вопросы)

2019 г.	Смыкова Алена	Получила аттестат о среднем образовании с отличием и медали: «За особые успехи в учении», «За особые успехи выпускнику Дона»
2020 г.	Калашник Анна	Получила аттестат о среднем образовании с отличием, медаль «За особые успехи в учении» (по итогам ЕГЭ/ по русскому языку набрала 92 б. и обществознанию 95 б. По общей сумме баллов вошла в тройку лучших результатов по району), награждена медалью «За особые успехи выпускнику Дона»
	Шарапов Самед Бобровская Алина	Получили аттестат о среднем образовании с отличием и медали «За особые успехи в учении»
2021 г.	Печёнкина Алина	Получила аттестат об основном общем образовании с отличием, сдав все 4 экзамена на отлично
2022 г.	Рахимова Аида	Получила аттестат о среднем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» (по итогам ЕГЭ/ по русскому языку набрала 94 балла, один из самых высоких результатов по району)
	Пушкина Дарья Михайлова Дарья	Выпускницы 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании с отличием, сдав все 4 экзамена на отлично