

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 1 «Русалочка» п. Гигант Сальского района

Материалы семинара для руководителей МБДОУ Сальского района
на тему: «Локальные нормативные документы дошкольного образовательного
учреждения, регламентирующие сопровождение детей с особыми
образовательными потребностями»

Сообщение на тему:
«Создание условий
в МБДОУ № 1 «Русалочка» п. Гигант
для работы с детьми
с особыми образовательными потребностями»

Заведующий
МБДОУ № 1 «Русалочка» п. Гигант
Л.М. Венюкова

Февраль 2023 г.
г. Сальск

Не – проходи – ка, мимо педагог,
Не подломи особенный росток,
В таких тяжелых он трудах растет,
Ему так важен наш с тобой уход.

Эти строки можно смело отнести к проблеме посещения ДОО особенных Детей, детей с особыми образовательными потребностями.

В настоящее время остро обозначена проблема внимания к детям данной категории. Наш детский сад на протяжении 17 лет работает с детьми с особыми образовательными потребностями.

Уставом МБДОУ № 1 «Русалочка» п. Гигант утверждено, что основной целью деятельности Учреждения является предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, в том числе для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, по адаптированным основным общеобразовательным программам; обеспечение качества дошкольного образования и его соответствие федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. (Раздел 2 п. 2.2.). Основным видом деятельности Учреждения является реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей и комбинированной направленности (Раздел 2 п. 2.3.). В п. 3.14. Устава уточняется, что обучение в Учреждении для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими воспитанниками, так и в отдельных группах по адаптированным основным общеобразовательным программам, в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии и регламентируется локальным актом.

На основании этого в детском саду разработаны нормативные локально-правовые акты, регламентирующие работу учреждения с детьми с особыми образовательными потребностями:

- Положение о группе комбинированной направленности
- Положение о логопедической помощи
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме

В соответствии с ФГОС ДО в детском саду созданы все необходимые условия для реализации воспитательно-образовательного процесса с детьми, в том числе с особыми образовательными потребностями:

- Кадровые условия
- Материально-технические условия (развивающая предметно-пространственная среда)
- Психолого-педагогические условия.

Основными из перечисленных условий, на мой взгляд, являются кадровые, в частности педагогические.

Для достижения общей цели – улучшения качества образования, в нашем детском саду эффективно работает единая профессиональная команда педагогов (воспитателей и специалистов разного профиля – педагог-психолог, учителя-дефектологи и логопеды, тьютор, музыкальный руководитель, инструктор по ФК, воспитатели, медицинские работники по согласованию.

(На слайде в виде диаграмм представлен кадровый педагогический состав МБДОУ, образовательный ценз и уровень квалификации педагогов)

- 17 воспитателей
- 1 педагог-психолог
- 2 учителя-логопеда
- 1 учитель-дефектолог
- 1 музыкальный руководитель
- 1 инструктор по физической культуре
- 1 тьютор

Из них высшее образование имеют – 48 % (11 чел.)
среднее профессиональное – 52 % (12 чел.)

Квалификационные категории присвоены: Первая кв. кат. – 17 % (4 чел.)
Высшая кв. кат. – 35 % (8 чел.)

Все педагоги систематически повышают свой уровень профессиональной компетенции в вопросах коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ, в различных формах: курсовая переподготовка (каждые три года), участие в вебинарах, конференциях, семинарах, РМО.

Структура МБДОУ № 1 «Русалочка» п. Гигант представлена 11 возрастными группами. 6 из них – общеразвивающей направленности, 5 – комбинированной направленности. Общее количество воспитанников, в настоящее время - 217 чел.

Из их: 40 – дети с ОВЗ
4 – ребенка-инвалида
2 – с ОВЗ и дети-инвалиды

Группы комбинированной направленности посещают дети с различными категориями нарушений:

Категории детей с ОВЗ:

- Дети с ТНР (38 чел.)
- Дети с ЗПР (2 чел.)

Дети-инвалиды:

- Сахарный диабет
- Нарушения дыхательной системы
- Заболевания сердечно-сосудистой системы
- Сложные дефекты 2 и более (аутизм, умственная отсталость, НОДА)

Предметно-пространственная среда помещений, предназначенных для образовательного процесса, в полной мере соответствует требованиям ФГОС ДО. Среда прежде всего безопасна, комфортна и уютна.

В детском саду есть музыкальный и спортивный зал, спортивная площадка на улице, крытый плавательный бассейн.

В каждой группе учитываются возрастные закономерности развития детей в соответствии с их интересами таким образом, чтобы у детей были оптимальные возможности проявлять активность, работать как в сотрудничестве со взрослым, с другими детьми, так и самостоятельно.

В группах, с учетом принципа вариативности, оформлены центры для различных видов деятельности с детьми: центр познавательной активности, центр экспериментирования, центры патриотического и экологического воспитания, центр для творческой активности детей и др., для того чтобы у каждого ребенка в соответствии с его интересами и возможностями был выбор и возможность реализовать свою инициативу. В группах комбинированной направленности, которые посещают дети с ОВЗ (с диагнозами ТНР и ЗПР) дополнительно оформлены речевые уголки, в которых представлены карточки для артикуляционной гимнастики, зеркала, дополнительный речевой материал, игровые тренажеры для дыхательной гимнастики и др.

Для реализации в полной мере задачи основной образовательной и адаптированных образовательных программ, эффективности коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ в детском саду оборудованы кабинеты специалистов: учителей-логопедов, учителя-дефектолога, педагога-психолога.

Одним из основных психолого-педагогических условий, для развития дошкольников с ограниченными возможностями здоровья и оказания помощи в освоении основной образовательной программы дошкольного образования является психолого-педагогический консилиум, который определяет формы взаимодействия специалистов, воспитателей и родителей друг с другом.

О деятельности консилиума расскажет старший воспитатель, Н.С. Калашник.

!!! В заключении семинара, после всех выступающих

Да, в работе с детьми с особыми образовательными потребностями не получится идти семимильными шагами, однако те микро шаги, которые мы проходим с ними изо дня в день, через привосхождение себя, с упорным физическим трудом, со слезами радости и побед на глазах ребят оказываются в тысячу раз ценнее и значимее других побед для их социализации, адаптации и развития в обществе.

Закончить наше выступление мне хочется японской мудростью: «Плохой хозяин растит сорняк, хороший выращивает рис. Умный культивирует почву, дальновидный воспитывает работника». Давайте же воспитывать достойное поколение. Удачи нам!