Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 1 «Русалочка» п. Гигант Сальского района

Материалы семинара для руководителей МБДОУ Сальского района
на тему: «Локальные нормативные документы дошкольного образовательного
учреждения, регламентирующие сопровождение детей с особыми
образовательными потребностями»

Сообщение на тему:
«Деятельность психолого-педагогического консилиума
(ППк) в МБДОУ № 1 «Русалочка» п. Гигант»

Старший воспитатель
МБДОУ № 1 «Русалочка» п. Гигант
Н.С. Калашник

Февраль 2023 г.
г. Сальск

Слайд 1

Психолого-педагогический консилиум Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №1 «Русалочка» п. Гигант Сальского района является одной из форм взаимодействия руководящих и педагогических работников, в целях создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации воспитанников посредством психолого-педагогического сопровождения.

Слайд 2

Деятельность консилиума регламентирована Положением о психолого-педагогическом консилиуме в МБДОУ № 1 «Русалочка» п. Гигант, которое разработано в соответствии с Примерным Положением о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации (Распоряжение Минпросвещения России от 09.09.2019 г. № Р – 93).

Слайд 3

В данном локальном акте утверждены все формы документов, используемые в работе консилиума:

1. В Приложение № 1 представлен перечень документации ППк МБДОУ № 1 «Русалочка» п. Гигант» и утверждены формы Журналов:
 - Журнал записи обучающихся на ППк
 - Журнал учета заседаний ППк
 - Журнал регистрации коллегиальных заключений
 - Журнал учета направлений обучающихся на ПМПк (ЦПМПк)
2. В Приложение № 2 представлена форма Протокола заседания психолого-педагогического консилиума МБДОУ № 1 «Русалочка» п. Гигант
3. Приложение № 3 утверждает форма коллегиального заключения ППк
4. В Приложение № 4 отражена форма Характеристики воспитанника
5. Согласие родителей (законных представителей) обучающегося на проведение психолого-педагогического обследования и сопровождения специалистами ППк МБДОУ № 1 «Русалочка» п. Гигант представлено в Приложении № 5
6. В Приложение № 6 перечислены формы Представлений педагогических, психологических и логопедических данных на консилиум

Слайд 4

ППк работает во взаимодействии с территориальной психолого-медико-педагогической комиссией, Центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Сальского района и управлением образования Сальского района.

Слайд 5

Психолого-педагогический консилиум создан приказом заведующего на начало учебного года. Этим же приказом утверждается персональный состав. Все изменения, которые происходят в составе консилиума (увольнение работника, или принятие на работу), так же утверждаются приказом.

Слайд 6

Общее руководство деятельностью ППк возлагается на заведующего ДОУ.

Председателем консилиума назначается старший воспитатель.

В состав консилиума входят специалисты:

- педагог-психолог;
- учитель-логопед;
- учитель-дефектолог;
- тьютор.

Из членов консилиума, на первом заседании, избирается секретарь.

Слайд 7

Заседания консилиума (периодичность и тематика) утверждены планом работы и графиком проведения заседаний. Наравне с плановыми заседаниями (1 раз в квартал, для оценки динамики обучения и коррекции для внесения (при необходимости) изменений и дополнений в рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся) заседаниями, проводятся и внеплановые:

- при зачислении нового воспитанника, нуждающегося в психолого педагогическом сопровождении;
- при отрицательной (положительной) динамике обучения и развития;
- при возникновении новых обстоятельств, влияющих на обучение и развитие воспитанник в соответствии с запросами родителей или педагогических работников;
- с целью решения конфликтных ситуаций и других случаях.

Слайд 8

Процедура и продолжительность обследования ППк определяются исходя из задач обследования, а также возрастных, психофизических и иных индивидуальных особенностей обследуемого воспитанника.

Обследование обучающегося специалистами ППк осуществляется по инициативе педагогических работников (чаще – воспитателя) или родителей (законных представителей), в обоих случаях - с письменного Согласия родителей (законных представителей).

Обращение воспитателя или родителя по вопросу обследования ребенка специалистами ППк регистрируется в Журнале записи.

Слайд 9

Принятым решением при обращении является – проведение обследования ребенка специалистами и составление Представлений (психологического, логопедического и педагогического), содержащих заключение и разработанные рекомендации. На ряду с этим, на заседание консилиума, воспитатель предоставляет итоги педагогической диагностики усвоения ребенком ООП и детские работы (рисунки, аппликации и т.д.).

Слайд 10

На заседании обсуждаются результаты обследования ребенка каждым специалистом, составляется общее коллегиальное заключение консилиума и подписывается всеми его членами, в день проведения заседания. Заключение содержит коллегиальный вывод с соответствующими рекомендациями, которые являются основанием для реализации психолого-педагогического сопровождения обследованного ребенка.

Коллегиальное заключение ППк доводится до сведения родителей (законных представителей) в день проведения заседания. В случае несогласия родителей с коллегиальным заключением, они выражают свое мнение в письменной форме в соответствующем разделе заключения ППк, а образовательный процесс осуществляется по ранее определенному образовательному маршруту.

Коллегиальное заключение ППк так же доводится и до сведения педагогических работников, работающих с обследованным воспитанником, и специалистов, участвующих в его психолого-педагогическом сопровождении.

Номер коллегиальному заключению присваивается при регистрации в Журнале коллегиальных заключений.

Согласно Положению, родители (законные представители) имеют право принимать участие в обсуждении результатов освоения содержания образовательной программы, степени социализации и адаптации воспитанника и комплексного обследования специалистами ППк. Но зачастую они присутствуют только при совместных заседаниях с ТПМПК.

Рекомендации ППк по организации психолого-педагогического сопровождения воспитанника **с ограниченными возможностями здоровья** включают в себя:

- разработку адаптированной основной образовательной программы;
- предоставление услуг тьютора, в том числе на период адаптации обучающегося в ДОУ;
- другие условия психолого-педагогического сопровождения в рамках компетенции ДОУ.

Рекомендации ППк по организации психолого-педагогического сопровождения обучающегося, **на основании медицинского заключения**, включают особые условия обучения, воспитания и развития:

- обучение по индивидуальному образовательному маршруту;
- организация снижения двигательной нагрузки;
- предоставление услуг тьютора.

Рекомендации ППк по организации психолого-педагогического сопровождения обучающегося, **испытывающего трудности в освоении основных образовательных программ**, развитии и социальной адаптации могут включать в том числе:

- проведение групповых и (или) индивидуальных коррекционно-развивающих и занятий с воспитанником;
- разработку индивидуального образовательного маршрута обучающегося;
- профилактику асоциального (девиантного) поведения обучающегося.

Слайд 11

Ход заседания фиксируется в протоколе, который подписывается всеми участниками заседания. Протоколы регистрируются в Журнале.

При выявлении у ребенка более сложных нарушений в развитии, родителям даются рекомендации по проведению обследования ребенка в ТПМПК (ЦПМПК).

Для этого ППк оформляет пакет документов, в который входят:

1. Направление
2. Заявление
3. Заключение ППк
4. Карта медицинского обследования
5. Педагогическая характеристика на ребенка

Собранный пакет документов регистрируется в Журнале учета направлений и передается родителям с письменным подтверждением о его получении.

Слайд 12

С учетом рекомендаций ТПМПК (ППк) ответственные специалисты разрабатывают проекты адаптированных образовательных программ, индивидуальных образовательных или индивидуальных адаптационных маршрутов, которые представляются на рассмотрение и согласование заседания педагогического совета.

Слайд 13

При успешном согласовании Адаптированные программы и индивидуальные маршруты утверждаются приказом заведующего.

Слайд 14-15

Также, приказами заведующего утверждаются списки воспитанников для занятий с учителем-дефектологом, учителем-логопедом (приказ «О комплектовании групп комбинированной направленности») и для тьюторского сопровождения.

Слайд 16

Документы, по обследованию и сопровождению воспитанников специалистами ППк систематизируются и хранятся индивидуально в Карте развития ребенка.

По ходу своего рассказа о деятельности психолого-педагогического консилиума мною были затронуты организационные вопросы взаимодействия специалистов, в системе работы ППк МБДОУ № 1 «Русалочка» п. Гигант.

Далее о вопросах практического взаимодействия специалистов и воспитателей нашего учреждения расскажет учитель-логопед Е.И. Останкова.