

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 1 «Русалочка» п. Гигант Сальского района

Материалы семинара для руководителей МБДОУ Сальского района
на тему: «Локальные нормативные документы дошкольного образовательного
учреждения, регламентирующие сопровождение детей с особыми
образовательными потребностями»

Сообщение на тему:
«Организация взаимодействия
с родителями (законными представителями)
детей с особыми образовательными потребностями
в МБДОУ № 1 «Русалочка» п. Гигант»

Педагог-психолог
МБДОУ № 1 «Русалочка» п. Гигант
И.В. Ливадняя

Февраль 2023 г.
г. Сальск

В соответствии с Законом “Об образовании”, - родители являются первыми педагогами, они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка в раннем возрасте. В этой связи изменяется и позиция дошкольного учреждения в работе с семьей.

В основе взаимодействия дошкольного учреждения и семьи лежит сотрудничество, т. е. совместное определение целей деятельности, совместное распределение сил, средств, предмета деятельности в соответствии с возможностями каждого участника педагогического процесса, совместный контроль и оценка результатов работы, а затем и прогнозирование новых целей, задач и результатов.

Современным родителям приходится нелегко из-за нехватки времени, занятости, недостаточности компетентности в вопросах дошкольной педагогики и психологии. Изменившаяся современная семья заставляет искать новые формы взаимодействия с ней, уйдя при этом от заорганизованности и скучных шаблонов.

Для того, чтобы родители стали активными помощниками, необходимо вовлечь их в жизнь детского сада. Работа с семьей является сложной задачей, как в организационном, так и в психолого-педагогическом плане.

Основными задачами нашей работы является:

- установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника, в особенности, воспитанника с особыми образовательными потребностями;
- объединение усилий для развития и воспитания детей;
- создание атмосферы взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки;
- активизация и обогащение воспитательных умений родителей.

По нашим наблюдениям, современные родители стали все больше прислушиваться к воспитателям, специалистам, учитывать их мнение; проявлять интерес к содержанию образовательного процесса, к ходу коррекционно-развивающей работы и к вопросам детской психологии. А это значит, что они хотят знать все о своем ребенке. Это побуждает нас наиболее полно использовать весь педагогический потенциал традиционных форм взаимодействия с семьей и искать новые востребованные формы сотрудничества с родителями.

В связи с чем, в 2020 г. мы приняли решение участвовать в Региональном проекте «Поддержка семей имеющих детей», который был направлен на повышение родительской компетентности в вопросах развития и воспитания детей раннего, дошкольного, школьного и подросткового возрастов».

С января 2020 г. по январь 2021 г. одной из 30 площадок Ростовской области стал Сальский район и на базе нашего детского сада был организован пункт по консультативной помощи родителям, с целью создание условий для повышения их компетентности в вопросах образования и воспитания.

В период работы консультационного пункта чаще всего за помощью обращались родители, воспитывающие детей с признаками девиантного поведения; с особыми образовательными потребностями; с различными проблемами в поведении, развитии, социализации; с речевыми нарушениями и т.д.

Консультативную помощь родителям оказывали специалисты МБДОУ: педагог психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, старший воспитатель.

В рамках реализации проекта за 2020 г было дано примерно около 400 консультаций в различных формах (очной, дистанционной) и разных тематик.

После нашего участия в данном проекте, по его подобию, в детском саду была организована работа Консультационного центра методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся, получающих дошкольное образование, в том числе в форме семейного образования, детей с ОВЗ и детей-инвалидов в МБДОУ № 1 «Русалочка» п. Гигант, как современной формы открытого взаимодействия образовательной организации с родителями по оказанию методической и практической помощи в воспитании, развитии и обучении детей.

Работа консультационного центра регламентирована Положением о консультационном центре методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся, получающих дошкольное образование, в том числе в форме семейного образования, детей с ОВЗ и детей-инвалидов в МБДОУ № 1 «Русалочка» п. Гигант.

В работе центра участвует коллектив специалистов. Консультирование проводится в различных формах:

— очная (индивидуальные консультации)

— дистанционная (на официальном сайте ДОУ, по эл. почте, по телефону, в приложении WhatsApp и т.д.).

Для осуществления фронтальных дистанционных консультаций, участниками центра разработан годовой план консультаций, который представлен на сайте детского сада.

Проведение консультаций, как очных, так и дистанционных, фиксируется в Журнале учета консультаций.

Формы документации консультационного центра утверждены Положением.

Наряду с этим, в работе с родителями используем следующие формы: родительские собрания, праздники, спортивные мероприятия, День открытых дверей, совместные выставки, акции, посвящённые Дню инвалида, Всемирному дню распространения информации о проблеме аутизма и т.д.

Ход и содержание родительских собраний фиксируется в протоколах. Собрания проводятся плановые (в соответствии с годовым планом работы) и внеплановые. Темы собраний определяются задачами годового плана работы МБДОУ № 1 «Русалочка» п. Гигант на учебный год.

Еще одной продуктивной формой работы в детском саду является традиционный День открытых дверей. У родителей имеется уникальная возможность “прожить” этот день в дошкольном учреждении вместе со своим ребенком, посмотреть и принять участие в утренней разминке, побывать на занятиях, на прогулке, поиграть с детьми т. д.

Во второй половине дня проводятся праздники с участием родителей и детей: «Город счастья (по правам ребенка)», «Русская банька», разные детские досуги. Так же предоставляется возможность посетить выставки детского и совместного творчества.

Во время пандемии, в нашем детском саду, стала использоваться дистанционная форма работы родителями, и на каком-то этапе она была ведущей. Общение велось в режиме WhatsApp, электронная почта, сайт ДОО, персональные сайты специалистов и воспитателей и др.

Также, хочется рассказать о ещё одной нашей, форме работы с родителями «Круглый стол». С родителями организуются встречи в День психолога, логопеда, дефектолога. Особое внимание в таких мероприятиях уделяем родителям детей с особыми образовательными потребностями. Приглашаем поучаствовать в занятиях, проводим совместные тренинги, мастер-классы. Эти мероприятия помогают родителям больше понять специфику деятельности каждого специалиста, увидеть приёмы их работы с ребенком, понять, как применять их на практике дома.

Проектная деятельность – одна из культурных практик в работе с родителями в нашем детском саду, где важным составляющим является совместная форма работы педагогов, родителей и детей. Проекты коррекционно-развивающей направленности, помогают заинтересовать родителей, привлечь к совместной работе по реализации задач проекта, обогатить предметно-пространственную среду специальными средствами обучения, коррекционными пособиями, играми и т.д. («Весёлый ветерок», «С пальчиками играем - речь развиваем», «Логопедические игры») и др. Также в проекте «Будущий первоклассник» особое внимание уделяется подготовки детей с особыми образовательными потребностями к переходу к следующему этапу в образовании.

Использование разнообразных форм работы с семьями воспитанников нашего детского сада дает положительные результаты: изменился характер взаимодействия педагогов с родителями, многие из них стали активными участниками всех мероприятий детского сада и незаменимыми помощниками воспитателей. Всей своей работой педагоги ДОО доказывают родителям, что их вовлечение в педагогическую деятельность, заинтересованное участие в воспитательно-образовательном процессе важно не потому, что этого хочет педагог, а потому, что это необходимо для развития их собственного ребенка.

В результате общей работы у родителей есть возможность поделиться опытом в вопросах воспитания детей, семейными традициями, а главное, родители осознают, что вокруг них есть семьи, близкие по духу и имеющие похожие проблемы.