**«Научим язычок трудиться»**

Можно ли помочь маленькому человечку в становлении правильной и чистой речи? Вполне! И сделать это в состоянии не только логопеды, но и родители, не имеющие специального дефектологического образования. Чтобы ребёнок правильно произносил все звуки родного языка, ему необходимо управлять своими органами речи (нижняя челюсть, мягкое нёбо, губы, щеки и язык). Поэтому начиная с двухлетнего возраста полезно проводить артикуляционную гимнастику. Артикуляционная гимнастика - это специальные упражнения для развития подвижности, ловкости языка, губ, щёк, уздечки. Гимнастикой лучше заниматься 2 раза в день (утром и вечером) в течении 5-7 минут перед зеркалом и проводить её в виде сказки, а также в игровой и стихотворной форме. Предлагаю разучить с детьми следующие упражнения. Игры-упражнения для формирования движений губ.

**«Улыбка»**

Доброе утро и солнцу, и птицам.

Доброе утро улыбчивым лицам!

(Дети растягивают губы в широкой улыбке)

**«Хоботок слоника»**

Тянет слоник хоботок.

Так банан он достаёт.

(Дети вытягивают губы трубочкой)

**«Заборчик»**

Зубки мы смыкаем

Заборчик получаем.

(Рот открыт. Зубы смыкаем, губы раздвигаем)

**«Бублик»**

Губы округлили

Бублик получили.

Округляем губы, как при произношении звука О)

**Игры-упражнения для формирования подвижности языка.**

**«Накажем непослушный язычок»**

На губу язык клади.

«Пя-пя-пя» произноси.

Язычок расслабляется

– Лопатка получается.

Ты под счёт её держи

И подольше удержи.

(Дети, улыбаются, произносят «пя-пя-пя», Зажимая губами широкий кончик языка)

**«Иголочка»**

Язык в иголку превращаю,

Напрягаю и сужаю.

Острый кончик потяну. И иголку удержу.

(Рот открыт. Вытягиваем вперёд узкий кончик языка).

**«Чистим зубы»**

Чищу зубы, чищу зубы

И снаружи и внутри.

Не болели, не темнели,

Не желтели, чтоб они.

(Рот открыт. Кончиком языка проводим то вправо, то влево по верхним и нижним зубам)

**«Качели»**

На качелях я качаюсь: Вверх-вниз, вверх-вниз.

Я до неба поднимаюсь,

А затем спускаюсь вниз

(Рот открыт. Кончиком языка тянемся то к верхней губе, то к нижней)

**«Вкусный мёд»**

Мишка любит вкусный мёд

– Он его сейчас слизнёт.

(Рот открыт. Кончиком языка проводим по верхней губе слева направо и обратно)

**«Лошадка»**

Едем, едем на лошадке

По дорожке очень гладкой. (Щёлкаем языком, широко открыв рот)

Каждое упражнение повторяем несколько раз. Благоприятный эмоциональный фон достигается похвалой и поощрением детей.