

РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО
протоколом педагогического совета
№ 1 от 30.08.2021 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБДОУ №1 «Русалочка»
№ 27 от 09.09.2021 г.
Заведующий Венюкова Л.М.

Согласовано
Начальник управления образования
Сальского района
« 01 » 09 2021 г. Сенченко М.Е.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №1 «Русалочка»
п. Гигант Сальского района
на 2021 – 2026 гг.

п. Гигант

2021 г.

Содержание

1. Пояснительная записка	3
2. Паспорт Программы	4
3. Информационно-аналитическая справка	7
4. Аналитическая экспертиза выполнения Программы развития 2016-2021 гг.	15
5. Проблемно - ориентированный анализ.	16
6. Концепция и стратегия развития ДОУ	19
7. Мероприятия по реализации программы	24
8. Планируемые конечные результаты реализации Программы	37

1. Пояснительная записка

Программа развития (далее – Программа) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1 «Русалочка» п. Гигант Сальского района (далее – ДОУ), в соответствии с действующим законодательством, разработана, как обязательный локальный акт учреждения, который определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу.

Программа как управленческий документ развития учреждения определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации муниципального задания.

Основными приоритетами развития образования в национальной образовательной инициативе названы:

1. Внедрение профессиональных стандартов.
2. Система поддержки талантливых детей и организации совместного образования детей инвалидов и здоровых детей (инклюзивное образование) в ДОУ.
3. Развитие воспитательского потенциала.
4. Повышение качества образования.
5. Здоровье дошкольников.

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования ДОУ представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое дошкольное образовательное учреждение становится мощным средством социализации личности. Особую значимость, в связи с этим, приобретает планирование работы образовательного учреждения.

Необходимость корректировки и введение данной программы, также обусловлена пересмотром содержания образования в ДОУ, внедрением профессиональных стандартов, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий.

Мониторинг запросов родителей в сфере образования и воспитания показал, что родители недостаточно информированы о формах взаимодействия ДОУ и семьи и по мере возможности принимают участие в совместных мероприятиях. Причём степень их участия прямо пропорциональна степени их информированности и заинтересованности. Анализ проводимых опросов и анкетирования определяет динамику социального заказа, предъявляемого родительской общественностью, и нацеливают на адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей. Оптимизация модели взаимодействия ДОУ и семьи связана как с желанием родителей поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них те или иные способности, подготовить их к обучению в школе, так и с изменениями в системе образования. Разрабатывая пути обновления педагогического процесса, будем учитывать тенденции социальных преобразований в городе, запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов.

Программа как проект перспективного развития ДОУ призвана:

- обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- объединить усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения ДОУ для достижения цели Программы.

Результатом работы ДОУ по направлениям Программы является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования. В целом она носит инновационный характер и направлена на развитие, а не только функционирование образовательного учреждения. Отношение результатов деятельности образования к потребностям ребенка, общества, позволяет судить о востребованности образовательной деятельности как показателей ее эффективности

2.Паспорт Программы

Полное наименование программы	Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №1 «Русалочка» п. Гигант Сальского района на 2021 – 2026 гг.
Статус программы	Нормативный документ МБДОУ, переходящего в инновационный режим жизнедеятельности и принявшего за основу программно-целевую идеологию развития. Стратегический план осуществления основных нововведений в образовательном учреждении; не только актуальных, но и перспективных, прогнозируемых образовательных потребностей; социального заказа.
Основания для разработки программы	• Конституция Российской Федерации; • Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р; • Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17октября 2013 г. №1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; • Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»; • Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №1 «Русалочка» п. Гигант Сальского района
Заказчик программы	Управление образования Сальского района
Цель программы	<i>Цель:</i> Создание в детском саду системы интегрированной модели развивающего воспитательно-образовательного пространства, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование.
Основные Задачи и направления	1. Модернизация организации образовательной и инновационной Программы деятельности учреждения; 2. Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, получения качественного образования, разностороннего развития с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечение необходимой коррекции; 3. Совершенствование комплексной воспитательно-образовательной и коррекционно-развивающей системы, в соответствии с ФГОС ДО; 4. Совершенствование системы коррекционной, здоровье сберегающей и здоровье формирующей деятельности учреждения, системы сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей - инвалидов; 5. Создание условий для непрерывного развития потенциала педагогических кадров, обучения учебно-вспомогательного персонала, обеспечивающих изменение подходов к организации

	воспитательно-образовательного процесса; 6. Преобразование развивающей предметно-пространственной среды и укрепление материально-технической базы учреждения, позволяющие обеспечить максимальное использование образовательного потенциала пространства ДООУ. Создание оптимальных условий для реализации образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО; 7. Развитие системы менеджмента качества образования через совершенствование системы работы с кадрами, мотивацию персонала к активной деятельности по обеспечению требуемого качества воспитательно - образовательного процесса; 8. Обеспечение функционирования ДООУ как открытой, устойчиво развивающейся, конкурентоспособной системы, обеспечивающей свободный доступ ко всей необходимой информации о своей деятельности. Совершенствование структуры взаимодействия учителей-логопедов, педагога-психолога, воспитателей и специалистов музыкального и физического развития для обеспечения наибольшей эффективности коррекционной деятельности с детьми с нарушениями речи. 9. Поиск эффективных путей взаимодействия с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением (безусловно, приоритетным), современные технологии (Интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов и др.). Создание условий для расширения участия семьи в воспитательно-образовательной деятельности учреждения, поддержка родительских инициатив; 10. Внедрение инновационных проектов в образовательную деятельность в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников; 11. Совершенствование мониторинга внутренней системы оценки качества образования, с учетом современных требований, как основы достижения успешности каждым дошкольником.
Сроки и этапы реализации программы	Программа рассчитана на 5 лет. 2021 г. - Организационно-подготовительный этап: - разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - оптимизация условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства. 2022-2025 гг. - Практический этап: - апробирование модели, обновление содержания организационных форм, педагогических технологий; - постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития; - коррекция мероприятий. 2026 г. – Итоговый. Аналитически-информационный: - реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов;

	- анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития.
Исполнители программы	Административные, педагогические работники и учебно-вспомогательный персонал МБДОУ № 1 «Русалочка» п. Гигант
Объем и источники финансирования	• Рациональное использование бюджетного финансирования; • Субсидии и адресные программы; • Внебюджетные источники: спонсорская помощь, благотворительность, оказание дополнительных платных образовательных услуг.
Предполагаемые (планируемые) конечные результаты реализации программы	1. Повышение качества образования в рамках обеспечения полноценного личностного развития, физиологического и психологического благополучия ребенка в переходный период от дошкольного воспитания к школе. 2. Совершенствование системы управления качеством образования в учреждении, а также обеспечения всех участников образовательного процесса и общества в целом объективной информацией о состоянии системы образования на различных уровнях и тенденциях развития. 3. Трансляция результатов инновационной и экспериментальной деятельности педагогического коллектива ДОУ в муниципальной и региональной системах образования 4. Повышение мотивации профессиональной деятельности педагогов учреждения, формирование компетенций в соответствии с требованиями Профессионального стандарта. 5. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс детского сада через установление партнерских отношений 6. Обогащение материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 7. Повышение уровня информации о деятельности учреждения, её качества, прозрачности и доступности для всех заинтересованных сторон 8. Выполнение муниципального задания на оказание образовательных услуг 9. Высокая конкурентоспособность ДОО на рынке образовательных услуг.
Система организации контроля за выполнением программы	Внутренний и внешний контроль. Публичные отчеты о деятельности учреждения и реализации Программы развития
Система организации Информационной открытости реализации программы	Сайт учреждения http://detsad1rusaloch.uz.ru

3. Информационно-аналитическая справка

Учреждение функционирует с 1982 года, находится в отдельно стоящем двухэтажном здании.

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1 «Русалочка» п. Гигант Сальского района

Сокращенное наименование: МБДОУ №1 «Русалочка» п. Гигант

Юридический адрес: 247628 Ростовская обл., Сальский район, п. Гигант, ул. Ленина, 110
тел: 8 (863 72) 78-5-19 , E-mail: veniukov.a@yandex.ru

Учредитель детского сада – управление образования Сальского района

Образовательная деятельность ведется на основании:

- Лицензии на право ведения образовательной деятельности
- Устава образовательного учреждения

Предметом деятельности Учреждения является оказание услуг в сфере образования: организация и осуществление образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам –образовательным программам дошкольного образования, обеспечение охраны здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности.

Основной целью деятельности Учреждения является предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам–образовательным программам дошкольного образования, в том числе для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, по адаптированным основным общеобразовательным программам; обеспечение качества дошкольного образования и его соответствие федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Основным видом деятельности Учреждения является образовательная:

- реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей и комбинированной направленностей.
- реализация образовательных программ дошкольного образования в пределах федерального государственного образовательного стандарта;
- реализация дополнительных образовательных программ;
- предоставление психолого-педагогической и социальной помощи;
- предоставление родителям (законным представителям) воспитанников, дети которых получают дошкольное образование в форме семейного образования, консультативной помощи.

Деятельность Учреждения направлена на реализацию **основных задач** дошкольного образования:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности, с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого – педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Неосновные виды деятельности:

- реализация дополнительных образовательных программ;
- предоставление психолого-педагогической и социальной помощи;
- предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным основным общеобразовательным программам;
- предоставление родителям (законным представителям) воспитанников, дети которых получают дошкольное образование в форме семейного образования, консультативной помощи.

Режим работы Образовательного учреждения:

понедельник - пятница с 07.00 до 17.30 часов;

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Основные потребители услуг:

дети дошкольного возраста и родители (законные представители).

Информация о контингенте воспитанников

Основной структурной единицей Образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста. В детском саду организованы:

- 2 группы общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 2 до 3 лет, с реализацией основной образовательной программы дошкольного образования и обеспечением развития, присмотра, ухода и оздоровления воспитанников;
- 5 групп общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 3 до 7 лет, с реализацией основной образовательной программы дошкольного образования, обеспечивающие развитие, присмотр, уход и оздоровление воспитанников;
- 3 группы комбинированной направленности для детей с ОВЗ в возрасте от 5 до 7 лет, с реализацией адаптированной образовательной программы дошкольного образования, обеспечивающие развитие, коррекцию присмотр, уход и оздоровление воспитанников;

- 1 группа компенсирующей направленности для детей возрасте от 6 до 7 лет, с ОВЗ и с реализацией адаптированной образовательной программы дошкольного образования, обеспечивающие развитие, коррекцию присмотр, уход и оздоровление воспитанников в;
- 1 группа кратковременного пребывания компенсирующей направленности для детей в возрасте от 3 до 7 лет со сложными дефектами 2 и более.

Дошкольное учреждение посещает 225 воспитанников, общее количество родителей – 320 человек. Работающие родителей – 55 %, полные семьи – 91 %, высшее образование 30 %. Бытовые условия во всех семьях удовлетворительные.

В целом для родителей детей, посещающих детский сад характерны: средний уровень жизни и доходов, высокие требования к воспитательно-образовательному процессу, большое желание дать ребенку хорошее образование, подготовить его к обучению в школе, воспитать основы здорового образа жизни и организовать коррекцию имеющихся ограничений в здоровье.

Организация образовательного процесса.

- Образовательное учреждение реализует образовательные программы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной Образовательному учреждению лицензирующим органом.
- Основной целью деятельности Образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи), для детей-инвалидов, присмотр и уход за детьми.
- Образовательное учреждение вправе осуществлять образовательную деятельность по дополнительным общеразвивающим программам.
- Для реализации образовательных программ, адаптированных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами создаются специальные условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся в соответствии с действующим законодательством.
- Образовательное учреждение принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема воспитанников, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления воспитанников, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Образовательным учреждением и (или) родителями (законными представителями) воспитанников.
- Содержание образовательной деятельности направлено на обеспечение развития личности, мотивации и способностей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей:
 - социально-коммуникативное развитие;
 - познавательное развитие;
 - речевое развитие;
 - художественно-эстетическое;
 - физическое развитие.

Деятельность взрослых и детей организуется в режиме дня в двух основных моделях:

- совместной деятельности взрослого и детей
- самостоятельной деятельности детей.

Решение образовательных задач в рамках совместной деятельности взрослого и детей осуществляется в виде:

- образовательной деятельности (не сопряжённой с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми);

- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми, утренним приёмом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.).

Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы.

Реализуемые в МБДОУ образовательные программы и технологии.

Образовательное учреждение в соответствии с направленностью реализует:

- Основную общеобразовательную программу дошкольного образования, в состав которой входят программы:

- Примерная основная образовательная программа дошкольного образования Н.М. Крыловой «Детский сад – дом радости» ,
 - «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.
- Основную Образовательную программу дошкольного образования адаптированную для детей с ограниченными возможностями здоровья, составленную на основании «Программы обучения и воспитания детей с фонетико – фонематическим недоразвитием» авторы Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина.

Организация коррекционно-оздоровительной деятельности

Содержание коррекционно-оздоровительной работы

Приоритетным направлением работы детского сада является сохранение и укрепление физического и психического здоровья, обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка, осуществление оздоровления и необходимой коррекции развития детей с ограниченными возможностями здоровья.

Коррекционная работа в МБДОУ включает в себя следующие разделы:

- выявление необходимой индивидуальной, коррекционной, воспитательно образовательной работы;
- создание индивидуальных маршрутов сопровождения;
- назначение коррекционных, санитарно-гигиенических, профилактических, оздоровительных мероприятий и процедур, в соответствии с диагнозом и группой здоровья.
- организацию комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья.
- анализ результатов коррекционной работы.

Принципы организации коррекционной работы:

- единства диагностики и коррекции отклонений в развитии;
- коррекции и компенсации, позволяющий определить адресные коррекционно-развивающие технологии в зависимости от структуры и выраженности нарушения;
- деятельностный, определяющий ведущую деятельность, стимулирующую психическое и личностное развитие ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

Организацию коррекционно-оздоровительной работы осуществляют:

- учитель – логопед,
- учитель-дефектолог,
- педагог – психолог,
- тьютор,
- инструктор по физической культуре,
- музыкальный руководитель,

- воспитатель.

Коррекционная работа направлены на:

- 1) обеспечение коррекции нарушений развития различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья, оказание им квалифицированной помощи в освоении Программы;
- 2) освоение детьми с ограниченными возможностями здоровья Программы, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации

Организация комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ОВЗ предполагает участие в нем каждого специалиста, воспитателя, руководителя ДОУ, а так же помощников воспитателя.

Кадровое обеспечение

Образовательный процесс осуществляют 26 педагогических работников: старший воспитатель, 17 воспитателей, 2 учителя – логопеда, педагог-психолог, учитель-дефектолог, тьютор, 2 музыкальных руководителя, 2 инструктора по физической культуре.

Характеристика по уровню образования

Образовательный уровень педагогических кадров:

- с высшим педагогическим образованием – 8 человек - (33%)
- со средним профессиональным педагогическим – 18 человек - (67%)

Квалификационные категории распределились следующим образом:

- Высшая – 33 % (8 педагогов);
- Первая – 23 % (6 педагогов);
- Аттестованы на соответствие - 44 % (12 педагогов).

Возрастной ценз педагогов:

- До 20 лет - 0;
- 20 – 40 лет – 35 % (9 педагогов);
- свыше 40 лет – 65 % (17 педагогов).

Стаж работы:

- До 2 лет – 4 %;
- До 5 лет – 8 %;
- От 5 до 10 лет – 16 %;
- От 10 до 15 – 16 %
- От 15 до 20 лет – 18 %
- От 20 до 25 лет – 14 %.
- Свыше 25 лет – 24 %.

Медицинское сопровождение осуществляют медицинские работники (2 медсестры по согласованию)

Укомплектованность кадрами 100 %

Профессиональные достижения педагогов:

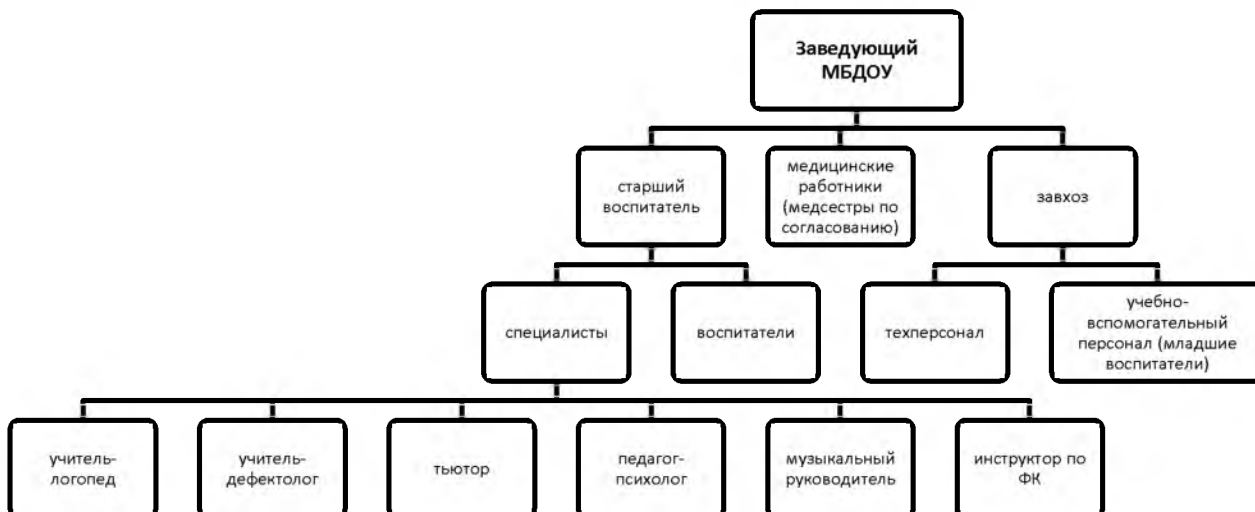
- Награды – 33 %
- Публикации – 42 %
- Участие в конкурсах – 100%

Награды и звания.

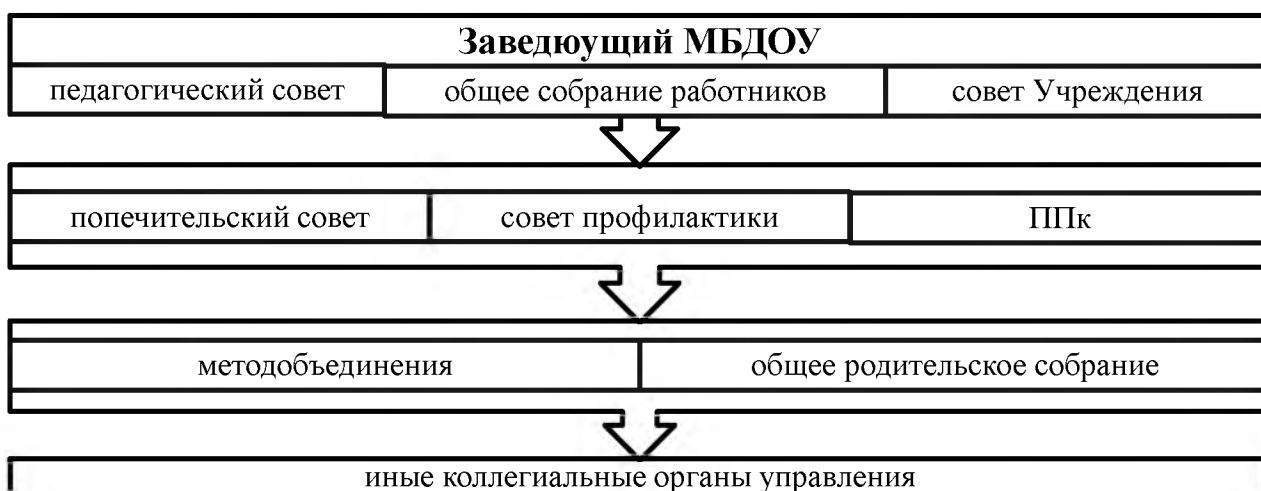
Почетная грамота Министерства образования и науки образования РФ – 3

Нагрудный знак «Почётный работник общего образования РФ» - 1

Схема кадрового обеспечения



Модель взаимодействия внутри учреждения



Материально - техническое обеспечение МБДОУ.

Материально – технические и медико – социальные условия в МБДОУ обеспечивают необходимый уровень охраны и укрепления здоровья детей и их физическое развитие. Имеется медицинский блок со всем необходимым оборудованием и инвентарем, в каждой группе функционируют бактерицидные лампы, весы, ростомер. Используется выносное оборудование для двигательной активности детей и спортивных игр на участке, сухой бассейн, коврик массажный, сенсорные тропы в каждой возрастной группе и т.д. В дошкольном учреждении созданы условия для физического развития детей дошкольного возраста. Помимо этого, в МБДОУ имеется:

- оборудованный спортивный зал:

- 5 - шведских стенок;
- 2 - кольцоброса;
- 4 - гимнастические скамейки;
- 6 – гимнастических матов;
- 1 – канат;
- 20 - мячей;
- 15 - обручей;
- 20 - гимнастических палок;
- 6 – гимнастических кубов для подлезания.
- 12 – дуг для подлезания;
- 3 – ребристых дорожек.

- тренажерный зал:

- 1 – плантограф;
- 11 – велотренажеров;
- 4 – беговых дорожек.

- плавательный бассейн:

- 5 – нарукавников;
- 5 – жилетов;
- 10 – плавательных кругов;
- 10 – плавательных досок
- 5 – массажных ковриков.

-спортивный участок

- 2-гимнастических бревна
- 1- брусья
- 3- спортивных лесенки
- 2-лесенки для перелезания
- 4- ската для перелезания
- 1-яма для прыжков в длину

- медицинский блок:

- 1- кабинет медицинской сестры
- 1- изолятор
- 1- процедурный кабинет

Дополнительные учебные помещения:

- Методический кабинет -1
- Мини библиотека - 1
- Музыкальный зал-1
- Оранжерея -1
- Логопедический кабинет – 1
- Психологический кабинет-1
- Костюмерная детского театра-1

На территории МБДОУ № 1 «Русалочка» имеются детские опытно-экспериментальные участки в количестве 8 шт. площадью 20 кв.м., где систематически в весенне-осенний период, высаживаются, обрабатываются и убираются овощи от семени до плода. На 11-ти детских площадках разбиты цветники общей площадью -265 кв.м. Имеются центральные клумбы в количестве 4-х шт. общей площадью-180 кв.м. Все имеющиеся клумбы и огороды обрабатываются силами сотрудников и родителей МБДОУ.

Технологического оборудования достаточно, все в исправном состоянии.

Питьевой, воздушный, тепловой, световой режим соответствует Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН.

Группы оснащены разнообразным игровым и дидактическим материалом, регулируемой по росту детей мебелью. В детском саду имеются телевизор, DVD-плеер, магнитофоны в каждой возрастной группе, музыкальные центры (магнитофоны).

Созданы условия для экологического образования детей (уголки озеленения в группах, опытно-экспериментальная лаборатория).

В МБДОУ имеется доступ к сети Интернет, с недавнего времени функционирует сайт. Имеется необходимая теле-, аудио-, видеоаппаратура.

Количество компьютеров – 5

Количество персональных ноутбуков: 1

Количество интерактивных досок: 0

Количество проекторов: 1

Учебно-методические пособия в методическом кабинете в полном объеме для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Система безопасности учреждения.

МБДОУ полностью оборудован пожарно-охранной сигнализацией, оснащённость прямой связью на основной пульт, тревожная кнопка - 2-внутренние.

Территория ограждена бетонным забором – имеются площадки для сбора мусора, выбивания ковров, сушки белья, 11 игровых площадок с теньевыми навесами, спортивная площадка с необходимым оборудованием для двигательной активности детей, проведена работа по озеленению территории детского сада, по периметру ограждения высажены деревья и кустарники, наполнены песком песочницы, тротуары с бортовым камнем, подъездные пути заасфальтированы. Для детей в летний период организована экологическая тропа, в которую включены: птичий дом, искусственный водоём, огород (грядки с зеленью, овощами), природная аптека.

Наружные сети канализации – централизованная.

Освещение - во всех помещениях соответствует норме.

Водоснабжение - отопление и горячее водоснабжение централизованное, действует местная система водонагрева в летний период.

Отопление – централизованное. Радиаторы отопления огорожены,

Социальное окружение ДОУ

МБОУ СОШ № 78, № 76 п. Гигант

Со школами заключены договора о сотрудничестве, работа по преемственности детского сада и школ проводится совместно разработанному плану, где решаются следующие задачи:

- совершенствование всестороннего воспитания и развития детей, укрепление здоровья;
- формирование навыков учебной деятельности;
- развитие познавательных процессов;
- воспитание культуры поведения.

Стала традицией встреча педагогов школ и детского сада в начале учебного года на педагогическом совете. Ежегодно проводится родительское собрание «Поступление в школу – важное событие в жизни ребенка» совместно с педагогами и родителями МБДОУ №1 «Русалочка». В собрании принимают участие учителя, психолог школы, медицинские работники ДОУ. Совместная работа детского сада и школ помогает успешно адаптироваться дошкольникам к условиям школьного обучения.

Дом культуры п. Гигант

Принимают участие в выставках, организованных в Доме Культуры. Традиционно дети активно участвуют в культурно-развлекательной программе к Дню защиты детей.

Воспитанники МБДОУ №1 «Русалочка» принимают участие в концертах.

Детская библиотека.

Заключен договор о сотрудничестве. Организуются экскурсии в библиотеку, проводятся тематические встречи, Неделя детской книги, тематические конкурсы стихов и поделок.

МБОУ ДОД ДШИ «Детская школа искусств» п. Гигант

Школа организует концерты, с выступлением выпускников МБДОУ №1 «Русалочка». Воспитанники детского сада посещают уроки по художественно-эстетическому развитию, хореографии, вокалу и специальности

4. Аналитическая экспертиза выполнения Программы развития 2016-2021 гг.

Программа развития учреждения на 2016-2021 года выполнена в полном объеме.

Реализация мероприятий Программы Развития муниципального общеобразовательного учреждения на период 2016 – 2021 гг. обеспечила:

- расширение областей применения информационных технологий в содержании деятельности учреждения;
- реализацию новых подходов к формированию современной развивающей предметно-пространственной среды, способствующих наиболее полному выявлению и развитию способностей и интересов детей раннего и дошкольного возраста;
- улучшение и модернизацию материально-технической базы ДОУ;
- повышение доли педагогических и руководящих работников ДОУ, прошедших профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации по изучению современных моделей доступного и качественного дошкольного образования;
- изучение, обобщение и распространение опыта работы педагогов в рамках экспериментальной и инновационной деятельности по воспитанию и обучению детей раннего и дошкольного возраста;
- организацию комплексной модели взаимодействия специалистов и педагогов, выстроенную в соответствии с индивидуальным подходом к ребенку, для его успешной социализации, сохранение и укрепление его здоровья;
- создание системы взаимодействия с семьями воспитанников, направленной на усиление родительской активности, повышение ответственности родителей за воспитание и образование детей;

Результаты Программы развития в области вариативности системы ДОУ на основе создания новых форм, реализующих программу дошкольного образования, показали, что детский сад функционирует стабильно в режиме развития. Наше образовательное учреждение предоставляет доступное, качественное воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям ребенка.

Результаты Программы развития в области расширения информационных технологий в Образовательном учреждении показали, что коллектив постоянно работает над созданием единого информационного пространства дошкольной организации:

- документация ведется в электронном варианте;
- разработан и регулярно обновляется официальный сайт учреждения;
- педагоги детского сада участвуют в дистанционных конкурсах;
- воспитатели активно используют ресурсы сети Интернет для общения с родителями воспитанников и распространения опыта работы;

Мониторинг использования ИКТ показал, что воспитатели стали более активно применять ИКТ, чаще пользуются ресурсами сети Интернет, сами создают презентации для детей и выступлений. Активизировалась проектная деятельность, при разработке и реализации которой необходимы компьютерные технологии. Идет целенаправленная работа по систематизации, обновлению и пополнению информационных ресурсов образовательного процесса, расширению использования мультимедийного сопровождения.

Информационно-технологическое обеспечение детского сада постоянно обновляется в соответствии с действующим законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

Результаты Программы развития в области реализации новых подходов к формированию современной развивающей предметно-пространственной среды, способствующих наиболее полному выявлению и развитию способностей и интересов детей дошкольного возраста показали, что наш детский сад в достаточной мере оснащён предметами и материалами, необходимыми для всестороннего развития воспитанников.

Результаты Программы развития в области повышения доли педагогических и руководящих работников учреждения, прошедших профессиональную переподготовку и повышение квалификации по изучению современных моделей доступного и качественного дошкольного образования показали, что в ДООУ в течение многих лет работает стабильный коллектив, который постоянно повышает свое профессиональное мастерство.

Результаты Программы развития в области обеспечения равных стартовых возможностей для получения начального школьного образования показали, что содержание Образовательной программы обеспечивает удовлетворительную подготовку дошкольников к поступлению в школу. Хороший уровень подготовки воспитанников к обучению в школе обеспечивается постоянной работой педагогического коллектива в поисках наиболее оптимальных условий для успешного воспитания и образования детей, использованием эффективных инновационных технологий и методик.

Результаты Программы развития в области изучения, обобщения и распространения опыта работы педагогов в рамках экспериментальной и инновационной деятельности по воспитанию и обучению детей раннего и дошкольного возраста показали, что обобщение и распространение опыта работы педагогами ДООУ проходит через:

- участие в семинарах, конференциях;
- выступления и открытые показы в рамках различных методических мероприятий на районном и областном уровне
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

Результаты Программы развития в области создания системы взаимодействия с семьями воспитанников, направленной на усиление родительской активности, повышение ответственности родителей за воспитание и образование детей. На сайте нашего образовательного учреждения разработан и систематически обновляется раздел для родителей, в котором представлены нормативные документы, методические рекомендации. Обязательным условием работы с родителями является проведение родительских собраний, консультаций, дни открытых дверей, открытые просмотры, совместные праздники и развлечения, оформление наглядной информации, привлечение родителей к оформлению творческих выставок. Мероприятия так же проходят в виде родительских конференций, круглых столов, мастер-классов.

5. Проблемно - ориентированный анализ.

Сильная сторона	Слабая сторона	Перспективы развития	Возможные риски
1. Кадровое обеспечение			
Слаженный коллектив опытных и молодых педагогов. Высокая квалификация педагогов. Аттестация по плану.	Наличие молодых специалистов без опыта работы или с маленьким опытом работы.	Оптимизация системы наставничества. Повышение квалификации на курсах (краткосрочных, переподготовки). Участие в научных конференциях, семинарах, круглых столах на уровне	Большие интеллектуальные и энергетические затраты. Не востребованность интеллектуального продукта педагогического коллектива.

		города, области. Активное участие в конкурсном движении на всех уровнях	
2. Материально-техническое обеспечение			
Наличие материально-технической базы, соответствующей современным требованиям. Пополнение периодическими изданиями методического кабинета.	Недостаточность оснащения цифровой образовательной среды.	Дооснастить учреждение компьютерным оборудованием и материалами	Недостаточное финансирование.
3. Содержание воспитательно-образовательной деятельности			
Использование парциальных и вариативных программ в зависимости от интеллектуальных возможностей детей и педагогов. Высокий уровень качества образовательных услуг, воспитательной деятельности. Использование инновационных технологий. Работа в рамках экспериментальной и инновационной деятельности	Отсутствие программ по работе с одаренными детьми.	Разработка и реализация Программы воспитания. Разработка программ по работе с одарёнными детьми. Оптимизация программ по работе с детьми ОВЗ и инвалидами. Оптимизация деятельности по работе с детьми раннего возраста.	Отсутствие у педагогов мотивации к профессиональному совершенствованию.
4. Содержание оздоровительной работы			
Сложившаяся система оздоровительных мероприятий с детьми в ДООУ с парциальным включением авторской программы Н.Н. Ефименко «Театр физического воспитания и оздоровления детей дошкольного и младшего школьного возраста». Наличие оборудованного спортивного зала, крытого	у части педагогов преобладают традиционные подходы к концепции построения оздоровительных мероприятий	Применение инновационного подхода к вопросам оздоровления всеми педагогами. Пропаганда здорового образа жизни среди родителей.	Отсутствие у родителей и педагогов потребности в здоровом образе жизни. Непонимание родителями важности соблюдения режима и организации физического развития детей в домашних условиях.

плавательного бассейна. Наличие инструктора по физической культуре. Система профилактических мероприятий. Чередование активных видов деятельности. Индивидуальный подход к детям: формирование по группам здоровья. Наличие медицинского кабинета (медицинская сестра).			
5. Инновационная и экспериментальная деятельность в ДОУ			
1. Работа в рамках базового ДОО по обучению детей правилам дорожного движения 2. Внедрение в педагогический процесс ДОУ: • Программ кружковой деятельности • Системы приобщения детей к истокам культуры родного края • Проектов в рамках социального партнерства, взаимодействия всех участников образовательного процесса	Недостаток творческой инициативы родителей, педагогов в различных направлениях совместной деятельности.	Продолжать работу базовой ДОО, разработку и внедрение инновационных проектов, программ, технологий и форм работы в детском саду.	
6. Работа с родителями			
Анкетирование родителей по оценке качества удовлетворённости предоставляемых образовательных услуг, выявлению потребностей в образовательных и оздоровительных	Малая активность по участию в совместных мероприятиях для детей и родителей (спортивных, игровых, досуговых). Нет инициативы со стороны родителей	Оптимизация деятельности в рамках работы с родителями (поиск новых форм и видов деятельности и т.д.)	Перенесение на ДОУ ответственности за воспитание детей. Дефицит времени у родителей.

услугах. Дни открытых дверей. Групповые досуговые мероприятия с участием родителей. Реализация совместных проектов. Смотры-конкурсы совместных работ детей и родителей. Организация работы детско- родительских клубов.	по разработке совместных проектов и мероприятий		
---	---	--	--

6. Концепция и стратегия развития ДОУ

На данном этапе стратегической целью развития образования является повышение уровня образованности, качества и доступности образования всех слоев населения. На первый план выходят следующие стратегические задачи, касающиеся дошкольного образования:

- повышение качества и доступности образования;
- достижение новых качественных образовательных результатов;
- развитие экспериментальной и инновационной деятельности;
- повышение эффективности деятельности руководящих и педагогических работников
- повышение уровня квалификации, улучшение условий труда и уровня заработной платы руководящих, педагогических и иных работников системы образования;
- повышение уровня материально-технической базы и т.д.

В связи с развитием и модернизацией системы образования, изменениями в законодательной базе встает необходимость обновления и внесения изменений в Программу развития учреждения.

Программа развития на 2021-2026 гг. разработана в соответствии с изменениями законодательных актов, на основе анализа деятельности за предыдущий период и выявленных проблем, имеющихся условий и ресурсного обеспечения, с учетом динамики и перспектив развития учреждения. В условиях перехода на ФГОС ДО предметом управления в Программе развития выступает повышение эффективности реализации муниципального задания.

Программа направлена на удовлетворение запроса от трех субъектов образовательного процесса – *ребенка, педагога, родителей (законных представителей)*.

Ценность Программы развития ДОУ заключается в сохранении позитивных достижений детского сада, корректировки слабых сторон образовательной деятельности и организации планомерного перехода в режим устойчивого развития.

Цели и задачи Программы развития ДОУ

Цель Программы развития:

Создание в учреждении социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, модернизация образовательной среды, создание оптимальных воспитательно-образовательных, коррекционно-развивающих и здоровьесформирующих условий в ДОУ, способствующих всестороннему развитию и социализации дошкольника, обеспечение качественного и доступного образования в условиях изменяющегося социального запроса и государственного заказа.

Задачи программы:

1. Введение профессиональных стандартов.
2. Модернизация организации образовательной и инновационной деятельности учреждения

3. Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, получения качественного образования, разностороннего развития с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечение необходимой коррекции.
4. Обновление комплексной воспитательно-образовательной и коррекционно-развивающей системы, в соответствии с ФГОС ДО
5. Совершенствование системы коррекционной, здоровье сберегающей и здоровье формирующей деятельности учреждения, системы сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья.
6. Создание условий для непрерывного развития потенциала педагогических кадров, обучения учебно-вспомогательного персонала, обеспечивающих изменение подходов к организации воспитательно-образовательного процесса.
7. Создание условий для расширения участия семьи в воспитательно-образовательной деятельности учреждения, поддержка родительских инициатив.
8. Совершенствование модели психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в воспитании детей, охраны и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.
9. Преобразование развивающей предметно-пространственной среды и укрепление материально-технической базы учреждения, позволяющие обеспечить максимальное использование образовательного потенциала пространства ДОУ. Создание оптимальных условий для реализации образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО
10. Развитие системы менеджмента качества образования через совершенствование системы работы с кадрами, мотивацию персонала к активной деятельности по обеспечению требуемого качества воспитательно - образовательного процесса.
11. Обеспечение функционирования ДОУ как открытой, устойчиво развивающейся, конкурентоспособной системы, обеспечивающей свободный доступ ко всей необходимой информации о своей деятельности

Концептуальные основы Программы развития

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ (далее – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации») дошкольное образование является уровнем общего образования наряду с начальным общим, основным общим и средним общим образованием. Именно в дошкольном детстве закладываются ценностные установки развития личности ребенка, основы его идентичности, отношения к миру, обществу, семье и самому себе. Трансформация России в постиндустриальное общество, процессы информатизации, усиление значимости средств массовой информации как института социализации, широкий диапазон информационных и образовательных ресурсов открывают новые возможности развития личности ребенка.

Задача приобщения детей к жизни в современном социальном пространстве требует обновления содержания дошкольного образования, способов взаимодействия между детьми и взрослыми, формирования базового доверия ребенка к миру, комфортного и безопасного образа жизни.

Современные образовательные программы и современный педагогический процесс должны быть направлены на поддержку разнообразия детства, что предполагает вариативность содержания и организации дошкольного образования. Образовательная программа дошкольного учреждения должна быть направлена на создание социальной ситуации развития дошкольников, социальных и материальных условий, открывающих возможности позитивной социализации ребенка, формирования у него доверия к миру, к людям и к себе, его личностного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей посредством культурообразных и возрастообразных видов

деятельности в сотрудничестве со взрослыми и другими детьми, а также на обеспечение здоровья и безопасности детей.

Федеральный государственный стандарт дошкольного образования устанавливает требования:

- 1) к структуре образовательной программы;
- 2) к условиям реализации программы, включающим требования к психолого-педагогическим, кадровым, финансовым условиям и к предметно- пространственной среде;
- 3) к результатам освоения Программы, представленным в виде целевых ориентиров дошкольного образования

Современные требования открывают новые возможности для развития ребенка с первых дней его жизни. Эти возможности связаны:

- с повышением ценностного статуса детства в современном обществе;
- с созданием новых форм и видов развивающих сред, способных мотивировать детей;
- с появлением коммуникационных и сетевых технологий;
- с расширением инновационных программ профессиональной подготовки педагогов и воспитателей, обладающих мастерством коммуникативной компетентности и искусством мотивирования поведения детей.

Таким образом, можно обозначить разделы, по которым планируются изменения в стратегии развития учреждения, они неразрывно связаны с приоритетами деятельности и внутренними документами учреждения это:

- Образовательная программа
- Программа воспитания
- Образовательная среда
- Кадровая политика (внедрение Профстандартов)
- Политика в области качества
- Инновационная деятельность
- Информационное обеспечение деятельности
- Программа взаимодействия с семьями воспитанников

Программы развития учреждения на 2021-2026 года включает ряд системообразующих ключевых идей:

- инновационность
- качество
- открытость
- эффективность
- комфортность
- доступность

В соответствии с Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа» и государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» Программа развития учреждения предусматривает реализацию мероприятий по двум основным направлениям:

1. Обеспечение качества образования:

- организация деятельности ДООУ в соответствии с ФГОС ДО;
- организация методического сопровождения работы педагогов
- повышение разнообразия используемых образовательных технологий,
- разработка и внедрение образовательной программы дошкольного образования;
- использование инновационных методик;
- организацию участия воспитанников в разнообразных конкурсах;
- совершенствование психолого-педагогического сопровождения воспитанников;
- создание системы оценки образовательных результатов воспитанников;
- расширение сетевого взаимодействия с учреждениями
- развитие информационной культуры педагогов и расширение использования ИКТ в

работе

2. Обеспечение качества условий воспитательно-образовательного процесса:

- совершенствование пространственно-предметной образовательной среды ДОУ;
- совершенствование материально-технической базы ДОУ;
- реализация программ направленных на здоровьесбережение воспитанников;
- включение ДОУ в независимую систему оценки качества образования;
- участие в конкурсах и программах вне сферы образования

Концепцию программы развития составляют следующие принципы:

1) Принцип гуманизации

- ориентация взрослых на личность ребёнка
- повышение уровня профессиональной компетенции педагогов
- обеспечение заинтересованности педагогов в результате своего труда
- радикальное изменение организации предметно развивающей среды, жизненного пространства детского сада, с целью обеспечения свободной деятельности и творчества детей в соответствии с их желаниями, склонностями, социального заказа родителей;
- изменение содержания и форм совместной деятельности с детьми, введение интеграции различных видов деятельности.

2) *Принцип демократизации* - предполагающей совместное участие воспитателей специалистов, родителей в воспитании и образовании детей.

3) *Принцип комплексности* – решение любой педагогической, развивающей и коррекционной задачи планируется с учетом взаимодействия всех факторов: состояния здоровья, оказывающего влияние на работоспособность, сложности задания, времени деятельности, формы проведения и интенсивности работ. Игнорирование одного из этих факторов может привести к отрицательному эффекту образовательной деятельности.

4) *Принцип полезности* предусматривает получение не только положительного результата (с точки зрения динамики психофизического развития), но и практической пользы в виде формирования у детей способов адаптации к реальным условиям жизни (деятельности, поведения, общения).

5) *Принцип развивающего обучения* - предполагает использование новых развивающих технологий образования и развития детей.

6) *Принцип вариативности* - предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка.

7) *Принцип динамичности* в контексте образовательного пространства ДОУ выражается в быстром обновлении информационного поля и реализации новых требований социума. Одним из средств инициирования и сопровождения этих изменений является мониторинг образовательного процесса.

8) *Принцип инновационности* образования реализуется путем перевода ДОУ в поисковый режим деятельности на основе разработки и использования новых технологий образовательного процесса.

При разработке и реализации программы используется проектно-целевой подход, т.е. каждая задача преобразуется в целевой проект. Совокупность проектов образует собой траекторию развития ДОУ, каждый проект имеет свою систему целей и задач, систему мероприятий, ресурсы и сроки реализации. Совокупность результатов проектов составляют общий результат программы. Организационной основой реализации программы в целом и каждого ее этапа будет являться годовой план. Годовой план будет сочетать в себе решение задач для поддержания стабильного функционирования и задачи развития ДОУ.

Концептуальная структура Программы развития
(Модель Программы развития)

Основные направления					
Обеспечение качества образования			Обеспечение качества условий образовательного процесса		
Ключевые идеи					
Инновационность	Эффективность	Доступность	Комфортность	Качество	Открытость
Проекты, обеспечивающие реализацию программы					
«Программа и инновации»			«Образовательная и воспитательная среда»		
«Здоровый дошкольник»			«Кадры»		
«Детский сад и семья»			«Менеджмент качества»		

Структура Программы развития (содержательные линии деятельности)

№	Ключевые направления	Проекты обеспечивающие реализацию программы	Направления проекта
1.	Инновационность	«Программа и инновации»	Раздел программы направлен на обеспечение модернизации организации инновационной и образовательной деятельности учреждения.
		«Кадры»	Раздел программы направлен на 1) Обеспечение условий для развития человеческих ресурсов в соответствии с требованиями ФГОС ДО 2) Развитие системы ПК
2.	Эффективность и Открытость	«Менеджмент качества»	Раздел программы направлен на 1) Развитие системы менеджмента качества образования через: – организацию разработки и внедрения профессионального стандарта педагога, – развитие управления через эффективные контракты – использование в управленческой практике ежегодного самообследования 2) Развитие общественного управления 3) Повышение информационной прозрачности деятельности учреждения 4) Поддержание конкурентоспособности учреждения
3.	Комфортность и Доступность	«Здоровый дошкольник»	Раздел программы направлен на 1.Создание здоровьесберегающей, здоровье формирующей, безопасной образовательной среды 2.Развитие службы сопровождения ребенка (Службы здоровья) 3. Широкое внедрение здоровьесберегающих технологий 4. Разработку мониторинга здоровья
		«Образовательная	Раздел программы направлен на создание

		среда»	условий для обеспечения качественного и доступного образования
		«Детский сад и семья»	Раздел программы направлен на 1. Повышения участия семьи в жизни учреждения 2. Развитие службы сопровождения родителей

7. Мероприятия по реализации Программы

1. Проект «Программа и инновации»

Раздел программы направлен на обеспечение модернизации организации инновационной и образовательной деятельности учреждения. Сопровождение инновационной деятельности.

Цель: Модернизация организации образовательной и инновационной деятельности учреждения. Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, получения качественного образования, разностороннего развития с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечение необходимой коррекции. Разработка комплексной воспитательно-образовательной и коррекционно-развивающей системы, в соответствии с ФГОС ДО.

Задачи:

1. Организация и сопровождение работы ДОУ в режиме базовой ДОО по безопасности дорожного движения.
2. Вовлечение педагогов в инновационную работу и исследовательскую работу по изучению и анализу инновационного опыта в образовании.
3. Внедрение и корректировка Образовательной программы дошкольного образования адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья
4. Разработка комплексного планирования воспитательно-образовательной и коррекционно-развивающей работы, в соответствии с ФГОС ДО
5. Внедрение Программы воспитания.
6. Создание условий для внедрения педагогами новых организационных форм и методов работы с детьми и родителями.

№ п/п	Мероприятия	Источник финансирования	Исполнители	Результат
2021 год.				
1.	Планирование и организация работы учреждения в режиме инновационной деятельности	Без финансирования	Старший воспитатель Творческая группа	План работы
2.	Разработка системы стимулирования участия в инновационной деятельности	В рамках финансирования	Заведующий Рабочая группа	Положение о стимулировании
3.	Создание условий для участия педагогов в инновационной деятельности	Без финансирования	Заведующий Старший воспитатель	План мероприятий
4.	Внедрение образовательной программы ДО адаптированной для детей ОВЗ, внесение необходимых изменений	Без финансирования	Заведующая Творческая группа	Программа

5.	Подбор программно-методического обеспечения воспитательно-образовательного процесса	Без финансирования	старший воспитатель	Программно-методический материал
2022-2025 гг.				
1.	Организация работы ДОУ в режиме инновационной деятельности	В рамках бюджетного финансирования	Заведующий Старший воспитатель	Работа по плану
2.	Выступления, презентация отчета о ходе и результатах инновационной деятельности	Без финансирования	Старший воспитатель Творческая группа	Презентации, Отчеты
3.	Использование педагогами инновационных приемов, методов, форм работы с детьми и родителями	Без финансирования	Заведующий Старший воспитатель	Работа по плану
4.	Апробация образовательной программы ДО адаптированной для детей ОВЗ (детей-инвалидов), рабочих программ педагогов и специалистов, внесение необходимых изменений	Без финансирования	Заведующий Старший воспитатель Работники ДОУ	Аналитическая справка Учет внесения изменений (корректировок)
5.	Разработка и апробация планирования воспитательно-образовательной и коррекционно-развивающей работы в соответствии с ФГОС ДО	Без финансирования	Старший воспитатель Творческая группа	Аналитическая справка
2026 год.				
1.	Анализ результатов работы в инновационном режиме	Без финансирования	Старший воспитатель	Презентация инновационного продукта
2.	Анализ результатов инновационной деятельности	Без финансирования	Старший воспитатель	отчет
3.	Оценка результатов внедрения программы в образовательный процесс	Без финансирования	Творческая группа	Результаты СОКО, Самообследование
4.	Анализ планирования	Без финансирования	Творческая группа	Аналитическая справка

Ожидаемые результаты

- Создание инновационного продукта
- Вовлечение педагогов в инновационную работу и исследовательскую работу по изучению и анализу инновационного опыта в образовании
- Разработка ОПДО, рабочих программ
- Разработка системы планирования в соответствии с ФГОС ДО
- Использование педагогами новых организационных форм и методов работы с детьми дошкольного возраста
- Повышение качества образования и предоставляемых услуг

Критерии оценки:

1. Повышение доли педагогов, являющихся субъектами инновационной деятельности

2. Создание инновационного продукта
3. Образовательная программа дошкольного образования адаптированной для детей с ОВЗ, рабочие программы
4. Полнота реализации образовательной программы и программы воспитания (результаты усвоения)
5. Соответствие достижений воспитанников целевым ориентирам на этапе завершения дошкольного образования
6. Повышение участия воспитанников в конкурсах и мероприятиях
7. Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг

2. Проект «Кадры»

Раздел программы направлен на обеспечение условий для развития человеческих ресурсов в соответствии с требованиями ФГОС ДО, развитие системы повышения квалификации

Цель: Создание условий для непрерывного развития потенциала педагогических кадров, обучения учебно-вспомогательного персонала, обеспечивающих изменение подходов к организации воспитательно-образовательного процесса.

Задачи:

1. Организовать повышение квалификации педагогических работников по актуальным программам в системе дошкольного образования и воспитания в объеме не менее 72 часа;
2. Организовать повышение квалификации учебно –вспомогательного персонала с учетом требований ФГОС ДО;
3. Привлечь социальных партнёров для совместной работы
4. Создать условия для саморазвития и самореализации личности педагога, формирования профессиональной компетентности педагогов ДОУ;
5. Совершенствование форм методической работы
6. Развитие информационной культуры педагогов в использовании ИКТ
7. Создать условия для повышения участия работников в конкурсном движении

№ п/п	Мероприятия	Источник финансирования	Исполнители	Результат
2021 год				
1.	Мониторинг потребностей педагогических и медицинских работников в повышении квалификации и профессиональной подготовке.	Без финансирования	Старший воспитатель	Аналитическая справка
2.	Разработка комплексного плана по повышению профессиональной компетентности медико-педагогического персонала ДОУ.	Без финансирования	Заведующий Старший воспитатель	График аттестации и повышения квалификации
3.	Разработка плана повышения квалификации учебно – вспомогательного персонала с учетом требований ФГОС ДО	Без финансирования	Заведующий Старший воспитатель	План мероприятий по ПК учебно-вспомогательного персонала
4.	Создание условий для составления портфолио каждого педагога	Без финансирования	Старший воспитатель	Портфолио педагога

	учреждения, как формы обобщения опыта педагогической деятельности.			
2022-2025 гг.				
1.	Мониторинг потребностей педагогических работников в повышении квалификации и профессиональной подготовке	Без финансирования	Старший воспитатель	Анкетирование
2.	Корректировка плана по повышению профессиональной компетентности медико-педагогического персонала ДОУ.	Без финансирования	Заведующий Старший воспитатель	График аттестации и повышения квалификации
3.	Обеспечение поэтапного повышения квалификации руководителей и педагогов по вопросам ФГОС ДО	В рамках бюджетного финансирования	Заведующий Старший воспитатель	План ПК
4.	Организация доступа педагогов к электронным образовательным ресурсам	В рамках бюджетного финансирования	Заведующий Старший воспитатель	Доступ к электронным образовательным ресурсам
5.	Создание базы данных по повышению профессиональной компетентности педагогических работников образовательных учреждений	Без финансирования	Старший воспитатель	База данных
6.	Организация взаимодействия с образовательными учреждениями района и поселка	Без финансирования	Заведующий Старший воспитатель	Отчеты, справки, договора
7.	Обеспечение участия, консультационное и методическое сопровождение педагогических работников во всероссийских, региональных и районных конкурсах	Без финансирования	Заведующий Старший воспитатель Участники конкурсов	
8.	Консультационное и методическое сопровождение процедуры аттестации педагогических работников	Без финансирования	Старший воспитатель	Мероприятия по сопровождению аттестуемых педагогических работников
9.	Развитие информационной культуры педагогов в использовании ИКТ	В рамках бюджетного финансирования	Старший воспитатель	План мероприятий
10.	Профилактика	Без	Педагог-	План

	профессиональных деформаций и выгорания	финансирования	психолог	
2026 год				
1.	Педагогический мониторинг на выходе: повышение профессиональной компетенции педагогов	Без финансирования	Старший воспитатель	Мониторинг
2.	Анализ аттестации педагогов на первую и высшую квалификационную категории	Без финансирования	Старший воспитатель	Аналитическая справка
3.	Отчет о сотрудниках участвующих в различных конкурсных мероприятиях	Без финансирования	Старший воспитатель	Аналитическая справка
4.	Анализ повышение компьютерной грамотности и информационной культуры педагогов, использование ИКТ в образовательном процессе.	Без финансирования	Старший воспитатель	Аналитическая справка

Ожидаемы результаты:

- Осуществление информационно-методического сопровождения деятельности педагогов
- Совершенствование форм методической работы в ДОУ
- Развитие системы взаимодействия с образовательными учреждениями поселка и района по вопросу развития профессионального потенциала
- Увеличение количества педагогических работников, участвующих в различных конкурсных мероприятиях
- Создание банка данных по дидактическим, методическим материалам, по научным работам и статьям, обеспечивающим новый уровень образовательного процесса
- Развитие информационной культуры педагогов в использовании ИКТ
- Доступность электронных ресурсов

Критерии оценки

1. Увеличение количества педагогических работников, участвующих в различных конкурсах
2. Непрерывное повышение квалификации работников
3. Увеличение числа прошедших аттестацию, повысивших свою категорию
4. Повышение компьютерной грамотности и информационной культуры педагогов
5. Повышение количества педагогов, использующих ИКТ в образовательном процессе

3. Проект «Менеджмент качества»

Раздел программы направлен на развитие системы менеджмента качества образования через: организацию разработки и внедрения профессионального стандарта педагога, развитие управления через эффективные контракты, совершенствование системы оценки и материального стимулирования кадров, использование в управленческой практике ежегодного самообследования. Развитие общественного управления. Повышение информационной прозрачности о деятельности учреждения. Поддержание конкурентоспособности учреждения.

Цель:

Развитие системы менеджмента качества образования. Обеспечение функционирования ДОУ как открытой, устойчиво развивающейся и конкурентоспособной системы,

обеспечивающей свободный доступ ко всей необходимой информации о своей деятельности.

Задачи:

1. Развитие управления через эффективные контракты
2. Совершенствование системы оценки и материального стимулирования кадров
3. Организация внедрения профессионального стандарта педагога
4. Совершенствование системы государственно-общественного управления
5. Организация Развитие системы электронного документооборота
6. Создание локальной компьютерной сети в учреждении
7. Организация постоянного сопровождения своего сайта в Интернет, рекламы учреждения
8. Использование в управленческой практике ежегодного самообследования, публичной презентации деятельности
9. Поддержание конкурентоспособности учреждения
10. Развитие партнерских отношений
11. Обеспечение выполнения муниципального задания (плана ФХД)

№ п/п	Мероприятия	Источник финансирования	Исполнители	Результат
2021 год				
1.	Создание условий, направленных на стимулирование деятельности работников	Без финансирования	Комиссия	1.Положение об оценке эффективности деятельности педагогических работников МБДОУ № 1 «Русалочка» п. Гигант 2. Эффективные контракты
2.	Разработка системы анализа соответствия работников профстандарту	Без финансирования	Заведующий Рабочая группа	Должностные инструкции
3.	Создание условий для проведения ежегодного самообследования	Без финансирования	Заведующий	Положения Приказ
4.	Создание условий для развития системы государственно-общественного управления	Без финансирования	Заведующий Ответственные	Положения о деятельности коллегиальных органов
5	Создание условий для функционирования сайта в Интернет	Без финансирования	Заведующий Старший воспитатель	Приказ, Положение
6	Создание условий для контроля за выполнением муниципального задания (планом ФХД)	Без финансирования	Заведующий Старший воспитатель	Контрольная деятельность
2022-2025 гг.				
1.	Использование в управлении эффективных контрактов	Без финансирования	Заведующий	Эффективные контракты
2.	Работа по	Без	Заведующий	Система оценки

	совершенствованию системы оплаты труда работников (критерии эффективности деятельности)	финансирования	Старший воспитатель	эффективности деятельности (Положение об оценке эффективности деятельности педагогических работников)
3	Внедрение профессионального стандарта	Без финансирования	Заведующий Старший воспитатель	Должностные инструкции
4.	Совершенствование системы государственно-общественного управления. Расширение участия родителей и сотрудников в общественном управлении	Без финансирования	Заведующий Старший воспитатель	Родительский комитет, попечительский совет, родительское собрание, педагогический совет общее собрание работников и др.
5.	Развитие взаимоотношений с учреждениями поселка и района	Без финансирования	Заведующий Старший воспитатель	Планы работы, договора о сотрудничестве
6	Представление ежегодного самообследования, публичного доклада	Без финансирования	Старший воспитатель	Отчет о само-обследовании, Публичный доклад о деятельности ДОУ
7	Сопровождения своего сайта в Интернет, рекламы учреждения	Без финансирования	Редколлегия сайта	Сайт
8	Организация внутреннего контроля за выполнением муниципального задания	Без финансирования	Заведующий	План ФХД и муниципальное задание
2026 г.				
1.	Подведение итогов реализации мероприятий направленных на стимулирование кадров	Без финансирования	Заведующий	Отчет
2.	Анализ развития партнерских взаимоотношения с учреждениями поселка и района	Без финансирования	Заведующий Старший воспитатель	Аналитическая справка
3.	Анализ выполнения муниципального задания (Плана ФХД)	Без финансирования	Заведующий	Отчет
4.	Эффективность использования в управленческой практике	Без финансирования	Старший воспитатель Редколлегия	Аналитическая справка

	ежегодного самообследования, публичного доклада о деятельности ДОУ		сайта	
5	Анализ деятельности по обеспечению свободного доступа ко всей необходимой информации о своей деятельности и рекламы ДОУ в сети интернет	Без финансирования	Старший воспитатель Редколлегия сайта	Аналитическая справка

Ожидаемые результаты:

- Развитая система менеджмента качества образования
- Совершенствование системы государственно-общественного управления
- Использование локальной компьютерной сети в учреждении
- Сайт в сети Интернет, реклама учреждения, ежегодное самообследование, публичная презентация деятельности
- Конкурентоспособное учреждения
- Повышение разнообразия форм участия общественности в управлении ДОУ
- Выполнение муниципального задания (плана ФХД)

Критерии оценки:

1. Эффективные контракты в соответствии с требованиями законодательства
2. Система оценки эффективности деятельности педагогов
3. Внедрение профессионального стандарта в работу ДОУ
4. Выполнение бюджета - 100%
5. Компьютеризация процесса управления ОУ, создание локальной сети.
6. Регулярное обновление сайта ОУ в Интернет
7. Создание системы ежегодной публичной отчетности

4. Проект «Образовательная и воспитательная среда»

Раздел программы направлен на создание условий для обеспечения качественного и доступного образования и воспитания.

Цель: Преобразование развивающей предметно-пространственной среды и укрепление материально-технической базы учреждения, позволяющие обеспечить максимальное использование образовательного потенциала пространства ДОУ. Создание оптимальных условий для реализации образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО.

Задачи:

1. Создание условий для модернизации развивающей предметно пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО, обеспечивающей реализацию образовательной программы и программы воспитания ДОУ, в том числе для детей с ОВЗ.
2. Организация доступной и безопасной воспитательно-образовательной среды
3. Обеспечение педагогов компьютерами и оргтехникой
4. Приобретение современного интерактивного оборудования
5. Приобретение коррекционного оборудования и коррекционных программ
6. Модернизация помещений, изыскание возможностей для оборудования новых помещений для улучшения условий труда и повышения качества образования.

№ п/п	Мероприятия	Источник финансирования	Исполнители	Результат
2021 год				
1.	Разработка плана мероприятий по	Без финансирования	Творческая группа	План мероприятий

	обеспечению доступной среды для детей с ОВЗ			
2	Создание условий для организации РППС	Без финансирования	Старший воспитатель	Методические рекомендации
3.	Создание системы оценки соответствия РППС требованиям ФГОС ДО	Без финансирования	Старший воспитатель	Критерии оценки
4.	Создание условий для модернизации помещений, осуществления ремонтных работ здания и территории	Без финансирования	Заведующий Завхоз	План ремонтных работ
2022-2025 гг.				
1.	Создание развивающей предметно-пространственной среды помещений и территории ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и СанПин	В рамках бюджетного финансирования	Заведующий Старший воспитатель Работники ДОУ	РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО и СанПин
2.	Организация доступной среды для детей с ОВЗ	Без финансирования	Заведующий Старший воспитатель	План мероприятий
3.	Использование ежегодной системы оценки РППС	Без финансирования	Старший воспитатель	Карты контроля
4.	Осуществление работы по модернизации помещений, проведение ремонтных работ	В рамках бюджетного финансирования	Заведующий Завхоз	План ремонтных работ
2026 г.				
1.	Анализ работы по созданию РППС, укреплению МТБ, обеспечение качественного и доступного образования и воспитания	Без финансирования	Заведующий Старший воспитатель	Отчет

Ожидаемые результаты

- Модернизация предметно пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО, обеспечивающая реализацию образовательной программы и программы воспитания ДОУ
- Доступная и безопасная воспитательно-образовательная среда
- Укрепление МТБ

Критерии оценки:

1. Доступная и безопасная образовательная среда
2. РППС в соответствии с ФГОС ДО, обеспечивающая реализацию образовательной программы ДОУ
3. Информатизация образовательной среды

5. Проект «Здоровый дошкольник»

Раздел программы направлен на создание здоровьесберегающей, здоровьесформирующей, безопасной образовательной среды, развитие службы сопровождения ребенка, широкое внедрение здоровьесберегающих технологий, разработку мониторинга здоровья

Цель: Совершенствование системы коррекционной, здоровье сберегающей и здоровье формирующей деятельности учреждения, системы комплексного психолого-медико- педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья. Обновление образовательных программ и технологий для детей с ОВЗ, внедрение современного коррекционного оборудования и обучение педагогов работе в индивидуально-ориентированном режиме в соответствии с ФГОС ДО

Задачи:

1. Усовершенствование индивидуальных программ сопровождения воспитанников;
2. Усовершенствование системы планирования, контроля и учета оздоровительной, коррекционной и индивидуальной работы с учетом диагнозов детей;
3. Внедрение коррекционных, здоровьесберегающих и здоровье формирующих программ и технологий для детей с ОВЗ
4. Приобретение и внедрение современного коррекционного оборудования
5. Обучение педагогов работе в индивидуально-ориентированном режиме в соответствии с ФГОС ДО;
6. Организация специальной подготовки педагогов по овладению необходимой квалификацией. для организации работы с воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья в рамках ФГОС;
7. Разработка мониторинга здоровья

№ п/п	Мероприятия	Источник финансирования	Исполнители	Результат
2021 год				
1.	Разработка вариативных карт сопровождения воспитанников	Без финансирования	Педагоги и специалисты	Индивидуальные образовательные маршруты
2.	Создание базы данных современных программ и технологий для детей с ОВЗ	Без финансирования	Старший воспитатель	База данных
3.	Разработка обновленной системы планирования, контроля и учета оздоровительной, коррекционной и индивидуальной работы с детьми ОВЗ	Без финансирования	Заведующий Старший воспитатель	Планы, Карты учета и контроля
4.	Составление перечня необходимого коррекционного оборудования для детей с ОВЗ	Без финансирования	Старший воспитатель Творческая группа	Перечень
5.	Составление графика и планирование мероприятий по ПК педагогического состава по вопросам организации деятельности индивидуально-ориентированном режиме, с детьми ОВЗ в рамках ФГОС	Без финансирования	Заведующий Старший воспитатель	График, Годовой план
6.	Создание странички на сайте «К здоровой семье	Без финансирования	Редколлегия сайта	Материал для сайта

	через детский сад»			
7.	Разработка мониторинга здоровья	Без финансирования	Старший воспитатель Медсестра	Мониторинг здоровья
2022-2025 гг.				
1.	Внедрение усовершенствованных карт сопровождения, корректировка программ	Без финансирования	Педагоги и специалисты	Индивидуальные образовательные маршруты, программы сопровождения
2.	Внедрение системы планирования, контроля и учета оздоровительной, коррекционной и индивидуальной работы	Без финансирования	Заведующий Старший воспитатель Педагоги и специалисты	Планы, Карты учета и контроля
3.	Апробация современных коррекционных, здоровье сберегающих и здоровье формирующих программ и технологий для детей с ОВЗ	Без финансирования	Педагоги и специалисты	Программы
4.	Планомерное приобретение коррекционного оборудования	В рамках бюджетного финансирования	Заведующая	Коррекционное оборудование
5.	ПК педагогического состава по вопросам организации деятельности в индивидуально-ориентированном режиме, с детьми ОВЗ в рамках ФГОС	В рамках бюджетного финансирования	Старший воспитатель	План ПК
6.	Сопровождение и обновление странички на сайте «К здоровой семье через детский сад»	Без финансирования	Редколлегия сайта	Материалы сайта
7.	Проведение мониторинга состояния здоровья детей	Без финансирования	Старший воспитатель Медсестра педагоги	Мониторинг здоровья
2026 г.				
1.	Анализ эффективности системы психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ	Без финансирования	Педагоги и специалисты	Аналитическая справка
2.	Результативность ПК педагогического персонала	Без финансирования	Старший воспитатель	Аналитическая справка
3.	Мониторинга здоровья	Без финансирования	Старший воспитатель Медсестра	Мониторинг

Ожидаемые результаты:

- Эффективность системы психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ
- Организация деятельности педагогов с детьми в индивидуально-ориентированном режиме
- Овладение педагогами необходимой квалификацией для организации работы с воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья в рамках ФГОС
- Разработка системы мониторинга здоровья

Критерии оценки:

1. Система мониторинга здоровья
2. Снижение заболеваемости воспитанников
3. Динамика показателей здоровья
4. Повышение профессиональной компетентности педагогических работников по вопросам работы с детьми с ОВЗ

6. Проект «Детский сад и семья»

Раздел программы направлен на повышения участия семьи в жизни учреждения, развитие службы сопровождения родителей.

Цель: Создание условий для расширения участия семьи в воспитательно-образовательной деятельности учреждения, поддержка родительских инициатив, совершенствование системы психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в воспитании детей, охраны и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

Задачи:

1. Повысить активность участия родителей в жизни дошкольного учреждения
2. Совершенствовать работу по взаимодействию с семьями воспитанников вовлечению родителей в образовательный процесс ДОУ
3. Содействовать повышению роли родителей в воспитании, образовании и оздоровлении ребенка
4. Совершенствовать работу по повышению компетентности родителей- развитие службы сопровождения родителей
5. Организация информационно-просветительных и дополнительных услуг в соответствии с запросами родителей и спецификой работы учреждения

№ п/п	Мероприятия	Источник финансирования	Исполнители	Результат
2021 год				
1.	Мониторинг удовлетворенности родителей качеством образования, изучение запросов родителей	Без финансирования	Старший воспитатель	Мониторинг
2.	Создание банка данных инновационных форм и методов взаимодействия с родителями	Без финансирования	Старший воспитатель	Банк данных
3.	Разработка плана по взаимодействию с семьями воспитанников	Без финансирования	Педагоги	План взаимодействия
4.	Организация работы по индивидуальному консультированию	Без финансирования	Заведующая Специалисты	

	родителей			
5.	Создание условий для привлечения родителей к общественному управлению	Без финансирования	Воспитатели Заведующая	Участие родителей в коллегиальных органах управления ДОУ
6.	Создание условий для формирования партнерских отношений между родителями и педагогами	Без финансирования	Работники ДОУ	План взаимодействия
2022-2025 гг.				
1.	Организация и проведение совместных детско-родительских мероприятий, укрепляющих семейные и общественные связи	Без финансирования	Работники ДОУ	Годовой план
2.	Организация информационно-просветительных и дополнительных услуг в соответствии с запросами родителей и спецификой работы учреждения	Без финансирования	Работники ДОУ	Годовой план
3	Организация консультаций родителей по вопросам развития детей, ознакомление с итогами медицинских осмотров, заключений ТПМПК и ППк, разработка совместных действий по сопровождению ребенка	Без финансирования	Заведующий Старший воспитатель Специалисты Воспитатели	Заключения и рекомендации
4	Оформление наглядной информации (выпуск газет, журналов, фотоотчетов, памяток, буклетов и др.)	Без финансирования	Педагоги и специалисты	Информационная среда ДОУ
5	Оформление информации для родителей на сайте учреждения, организация взаимодействия в сети интернет	Без финансирования	Педагоги и специалисты Редколлегия сайта	Сайт
2026 г.				
1.	Анализ эффективности взаимодействия с семьями воспитанников	Без финансирования	Старший воспитатель	Аналитическая справка
2.	Мониторинг удовлетворенности родителей качеством образования и организацией взаимодействия	Без финансирования	Старший воспитатель Воспитатели и специалисты	Мониторинг
3.	Анализ участия родителей в жизни учреждения (участие	Без финансирования	Старший воспитатель	Аналитическая справка

	в конкурсах, совместных мероприятиях, управлении)			
--	---	--	--	--

Ожидаемые результаты:

- Родители - активные участники образовательного процесса
- Расширение форм взаимодействия с родителями (законными представителями)
- Развитие службы сопровождения родителей
- Повышение компетентности родителей

Критерии оценки:

1. Расширение форм сотрудничества с родителями
2. Участие родителей в жизни учреждения
3. Удовлетворенность родителей организацией взаимодействия

8. Планируемые конечные результаты реализации Программы

Планируемые результаты:

1. Организация образовательного процесса в соответствии с современными требованиями, повышение качества образования.
2. Разработка и успешное внедрение программы воспитания.
3. Высокие показатели достижения каждым ребенком оптимального для него уровня развития. Высокий % выпускников ДОУ, поступивших в школы и прошедших адаптацию и успешно обучающихся в первом классе.
4. Повышение эффективности коррекционной работы и оздоровления воспитанников ДОУ. Стабильная положительная динамика состояния физического и психического здоровья детей.
5. Достижение высокого уровня профессиональной компетентности персонала учреждения, творческая активность.
6. Численность педагогических работников, прошедших специальную подготовку и обладающих необходимой квалификацией для организации работы с воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС ДО - 100 %
7. Родители активные участники образовательного процесса
8. Обогащение материально-технической базы и предметно-пространственной развивающей образовательной среды ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
9. Повышение уровня информации о деятельности учреждения, её качества, прозрачности и доступности для всех заинтересованных сторон
10. Выполнение муниципального задания на оказание образовательных услуг в полном объеме.
12. Высокая конкурентоспособность ДОО на рынке образовательных услуг.

К завершению реализации программы предполагается что:

Для детей.

- Каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста, созданы условия для формирования познавательная активность, самостоятельность, инициатива, творческие способности, гражданская позиция, способность к труду и жизни в условиях современного мира.
- Созданы условия для развития детей, в т.ч. для детей с ОВЗ, детей-инвалидов и одаренных детей.
- В образовательный процесс включены цифровые образовательные ресурсы, с учетом потребностей детей, педагогов, родителей.
- Разработаны индивидуальные образовательные маршруты, в т.ч. для детей-инвалидов и одаренных детей.

- Продолжена реализация проектов по инновационной деятельности в статусе экспериментальной площадки и муниципального методического ресурсного центра.
- Качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе и соответствовать целевым ориентирам, представленным в ФГОС ДО.
- Модернизирована материальная база, развивающая предметно - пространственная среда ДОУ.

Для педагогов:

- Каждому педагогу предоставлена возможность для повышения уровня квалификации, профессионального мастерства и развития педагогических компетенций.
- Личные и профессиональные качества педагогических работников будут соответствовать требованиям профессиональных стандартов, в том числе оказана помощь в прохождении аттестации.
- Созданы условия для участия педагогов в реализации проектов по инновационной деятельности в статусе экспериментальной площадки и муниципального методического ресурсного центра
- Созданы условия для трансляции опыта работы на муниципальном, областном и всероссийском уровнях
- Умеют ориентироваться в современных психолого-педагогических концепциях обучения, воспитания и здоровьесбережения, используют их как основу в своей педагогической деятельности.
- Владеют умением планировать и оценивать уровень развития детей своей возрастной группы.
- Умело используют элементарные средства диагностики и коррекции индивидуальных особенностей детей при реализации дифференцированного подхода.
- Умеют работать с техническими средствами обучения, видят перспективу применения информационно-коммуникационных ресурсов в образовательном процессе;
- Симулируют активность детей, их увлеченность познавательной и практической деятельностью.
- Реализует систему комплексного психолого- педагогического сопровождения воспитанников и их родителей;
- Владеют способами оптимизации образовательного процесса путем включения в него новых форм дошкольного образования.
- Включают родителей в деятельность, направленную на создание условий, способствующих развитию, оздоровлению и воспитанию их детей.
- Владеет навыками анализа, прогнозирования и планирования своей деятельности.

Для родителей.

- Оптимизирована модель взаимодействия детского сада и семьи.
- Разработаны и реализованы проекты по работе с родителями с применением инновационных технологий в каждой возрастной группе детского сада.
- Созданы условия для получения консультативной помощи в воспитании и развитии детей, в т.ч. для детей с ОВЗ, детей-инвалидов и одаренных детей.
- Созданы условия для формирования у родителей позитивного отношения к овладению знаниями педагогики и психологии.
- Налажена эффективная система взаимодействия с социальными партнерами, в рамках реализации основной образовательной программы и программы воспитания в ДОУ.

Основные показатели эффективности реализации Программы развития

Эффективность реализации программы развития МБДОУ будет оценена по следующим показателям:

№ п/п	Целевые показатели	Стартовые условия	Итог
		2021 г.	2026 г.
1.	Расширение инновационной деятельности	нет	да
2.	Доля педагогов, включенных в инновационную деятельность	76 %	100 %
3.	Программа воспитания. Разработка, внедрение, ежегодный анализ эффективности и внесение изменений, при необходимости.	частично	да
4.	Полнота реализации образовательной программы (результаты усвоения)	100%	100%
5.	Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг	96%	100%
6.	Укомплектованность кадрами	98%	100%
7.	Количества педагогических работников участвующих в различных конкурсах	53%	100%
8.	Доля педагогов и специалистов, прошедших переподготовку, повышение квалификации не менее 1 раза в 3 года	100%	100%
9.	Доля педагогов, имеющих высшую и первую категории	58%	80%
10.	Доля педагогов, прошедших курсы ПК по вопросам ФГОС ДО в объеме 72 часа	50%	100%
11.	Доля педагогов имеющих коррекционное образование или прошедших курсы по организации деятельности с детьми ОВЗ в рамках ФГОС ДО	17%	50%
12.	Доля педагогов, использующих ИТ в образовательном процессе	72 %	100%
13.	Выполнение муниципального задания (плана ФХД)	100%	100%
14.	Система ежегодной публичной отчетности	да	да
15.	Регулярное сопровождение сайта	да	да
16.	Наличие системы работы по обеспечению преемственности дошкольного и начального образования	да	да
17.	Совместные мероприятия с социумом (согласно заключенных договоров)	да	да
18.	Нормативная документация в соответствии с требованиями	начато	да
19.	Разработка и внедрение ВСОКО	частично	да
20.	Доступная и безопасная образовательная среда	да	да
21.	Увеличение количества компьютеров и оргтехники, используемых педагогами	3 шт	6 шт
22.	Мультимедийное оборудование	есть	дополнить
23.	Наличие современного коррекционного оборудования и программного обеспечения	есть	дополнить
24.	Совершенствование системы работы по сопровождению детей с ОВЗ	частично	да
25.	Разработка комплексной системы мониторинга здоровья	частично	да
26.	Снижение заболеваемости воспитанников по сравнению с предыдущим периодом	на 5 %	на 5-10%

27.	Динамика показателей здоровья при выпуске из учреждения	100%	100%
28.	Отсутствие детского травматизма	0 чел.	0 чел.
29.	Доля родителей участвующих в жизни ДОУ	75%	85 %
30.	Доля семей, удовлетворённых качеством образовательных услуг	96%	100%
31.	Удовлетворенность родителей организацией взаимодействия	92%	98%