

# **ПАСПОРТ КАБИНЕТА ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА**

## **МБДОУ №1 «РУСАЛОЧКА» П. ГИГАНТ**

Кабинет педагога-психолога предназначен для оказания своевременной квалифицированной консультативно-методической психологической и коррекционной помощи детям, их родителям и педагогам ДОУ по вопросам развития, обучения и воспитания.

### **Психологическая работа ведется по следующим направлениям:**

1. Психопрофилактическая работа формирование у педагогов, родителей или лиц, их замещающих общей психологической культуры (лекции, беседы, тренинги, педагогические консилиумы); оказание помощи детям при адаптации их к новым условиям (индивидуальная и групповая работа с детьми); создание благоприятного психологического климата в образовательном учреждении через оптимизацию форм общения.
2. Психодиагностическая работа - психологическое обследование воспитанников с целью определения соответствия его психического развития возрастным нормам и уровня овладения необходимыми навыками и умениями; изучение психологических особенностей детей, их интересов, способностей и склонностей с целью обеспечения индивидуального подхода к каждому ребенку; диагностику эмоциональной сферы, общения детей со взрослыми и сверстниками, выявление причин нарушения общения.
3. Развивающая и коррекционная работа предполагает разработку и осуществление программ, направленных на развитие личности в целом и отдельных ее сторон (познавательная и личностная сфера); обучение методам и приемам саморегуляции и преодоление эмоциональных стрессовых реакций; формирования компонентов психологической готовности к школе.
4. Консультативная работа - консультирование администрации, педагогов, родителей по проблемам обучения и воспитания детей; проведение совместных консультаций для всех участников образовательного процесса с

целью повышения психологической культуры и обеспечения преемственности в работе с детьми.

Основными формами организации работы с детьми являются индивидуальные, подгрупповые и групповые занятия преимущественно в игровой форме. Основными задачами педагога-психолога являются:

- развитие познавательной сферы детей (внимания, мышления, памяти, воображения);
- развитие эмоциональной сферы детей;
- развитие коммуникативных и игровых навыков детей;
- индивидуальное сопровождение детей с эмоциональными и поведенческими проблемами;
- диагностика развития ребёнка;
- консультирование родителей и педагогов.

**Кабинет имеет площадь 32,2 кв.м., наполняемость 8 человек.** Кабинет расположен на первом этаже.

Температурный режим

Помещение теплое, хорошо проветриваемое, имеет 1 большое окно. Температура воздуха в кабинете – от 20 до 22 С.

#### **Звукоизоляция**

Звукоизоляция кабинета недостаточна, так как кабинет находится в соседнем помещении со спортивным залом. Во время занятий и консультаций в кабинете на входной двери вывешивается предупреждение « Спасибо, что не мешаете, идет занятие» или «Спасибо, что не мешаете, идет консультация».

#### **Освещенность и цвет**

Освещение в кабинете осуществляется при помощи ламп дневного света. Во время релаксационных занятий включаются различное световое оборудование.

В кабинете окрашенные в светло-бежевый цвет стены, новая светлая мебель, на полу постелен паркет, ковер .

Площадь кабинета освещена равномерно.

В помещении достаточно естественной зелени.

#### **Организация пространства**

Кабинет педагога-психолога включает в себя несколько зон, имеющих специфическое назначение:

1. Зона консультативной работы.
2. Зона для индивидуальных и групповых занятий.
3. Зона релаксации и снятия психоэмоционального напряжения.
4. Игровая зона.
5. Зона организационно-планирующей деятельности.

Кабинет обеспечивает психологические условия, прежде всего для оптимального психического развития ребенка дошкольного возраста.

### **1.Оборудование кабинета.**

<b>1.1 ТСО.</b>	<b>Кол-во</b>
- Магнитофон (совмещенный с проигрывателем)	2
- Аудиокассеты	4
<b>1.2 Мебель</b>	
- Шкаф для пособий	1
- Детские столы	4
- Детские стулья	10
- Стол-тумба	1
-Доска - мольберт	1
- Журнальный стол	1
- Тумбочка	2
<b>1.3 Средства дизайна и интерьера</b>	
- Цветы	4
- Фотообои	1
- Зеркало	1
- Подушки	5
<b>1.4. Перечень оборудования для релаксации и снятия психоэмоционального напряжения</b>	
- Сухой бассейн с шариками	1
- Напольные сенсорные дорожки	4
- Ребристый мостик	1
- Куб «Твизлер»	1

- Подвески «Веселки»	1
- Уголок уединения	1
- «Водопад» из атласных лент	1
- Картина «Водопад» с подсветкой и звуком	1
- «Божья коровка» для сюрпризов	1
- Центр тактильности	1
- Набор для развития мелкой моторики: горох, рис, макароны, бусы.	1
- Коробочка «Страха»	1

#### **Учебно-методические пособия**

- Портреты эмоций	4
- Конструкторы	2
- Куклы	4
- Мягкие игрушки	4
- Пальчиковый театр	16 пред.
- Телефон	1
- «Волшебный мешочек» - тактильное восприятие	1
- Набор «Фрукты»	1
- Набор «Овощи»	1
- Набор «Ягоды»	1
- Мягкие мячи	1
- Мячи «Хопы»	2
- Пирамидки	2
- Счетный материал	3
- Мозаика	1

- Набор кубиков	2
- Краски	5 наб.
- Фломастеры	2 наб.
- Пластилин	1
- Карандаши цветные	3 наб.
- Ножницы	1

### **Дидактические игры**

- Развивающая игра «Геометрические фигуры»	1
- Развивающая игра «Цвета»	1
- Развивающая игра «Половинки»	1
- Электровикторина «Готовимся к школе»	1
- Электровикторина «Развитие мышления»	1
- Электровикторина «Говорим по английски»	1
- Игра-ассоциация «Семья»	1
- Дидактическая игра «Буквы»	1
- Дидактическая игра «Круглый год»	1
- Магнитная азбука	1
- Набор сюжетных картин	1

### **Документация**

- Программы развивающих и коррекционных занятий	4
- План работы на год, утвержденный руководителем образовательного учреждения	1
- Циклограмма	1
- Отчет о проделанной работе. 2 формы: статистический, аналитический.	1
- Материалы для работы с педагогами	2 пап.

- Материалы для работы с родителями	3 пап.
- Практические разработки коррекционных и развивающих занятий с детьми	1 пап.
- Журнал консультаций психолога	1
- Журнал индивидуальной работы	1
- Журнал учета групповых форм работы	1
- Журнал учета диагностических исследований	1
- Индивидуальные карты детей	1
- Отзывы на мероприятия, проводимые психологом	1
- Паспорт кабинета	1
- Документация	1 пап.

Перечисленное оборудование предусмотрено в работе с детьми ОВЗ и детьми инвалидами.

### **Перечень методической и справочной литературы.**

1. Научно-практический журнал «Психолог в детском саду» №1 -2008 г, №2 -2008 г., №4 -2008 г., №1- 2011 г.
2. Журнал «Справочник педагога-психолога»- 2011 г.
3. «Понимаете ли вы своего ребенка?» -Н.Е. Веракса, 2008г.
4. Нормативные документы и организационно-методические материалы для службы практической психологии Ростовской области, 2007г.
5. Тесты для подготовки к школе - Е.Сеничева, 2007г.
6. Медико-психолого-педагогическая служба в ДОУ, 2007г.
7. Советы психолога родителям «Как я расту» - Г.А. Урунтаева, Ю.А. Афонькина, 1996г.
8. Коррекционно-развивающие занятия для детей старшего возраста- Е.А. Алябьева, 2005г.
9. Работа педагога-психолога в ДОУ- Н.В. Микляева, Ю.В. Микляева, 2005г.
10. «В мире детских эмоций» - Т.А. Данилина, 2004г.
11. «Общаться с ребенком КАК?» - Ю.Б. Гиппенрейтер, 2006г.
12. Зрительная гимнастика для детей 2-7 лет – Е.А. Чевычелова, 2012г.

13. Практические семинары и тренинги для педагогов – Е.В. Шитова, 2009г.
14. «Я рисую и исцеляю себя» - М. Шевченко, 2009г.
15. Коррекционно-развивающие занятия ( по развитию воображения, по снижению детской агрессии) – С.В. Лесина, 2008г.
16. Работа с родителями – Е.В. Шитова, 2009г.
17. Психология и педагогика возраста – С.Г. Якобсон, Е.В. Соловьева, 2008г.
18. Система коррекционно-развивающих занятий по подготовке к школе- Ю.В. Останкова, 2008г.
19. Подготовка детей к школе с задержкой психического развития (2 части) – С.Г. Шевченко, 2005г.
20. Психогимнастика – М.И. Чистякова, 1995г.
21. «Детский сад-семья» - С.В. Глебова, 2007г.
22. Занятия по развитию интеллекта детей 5-7 лет – Е.О. Севастьянова, 2009г.
23. Развитие воображения дошкольника – О.М. Дьяченко, 2008г.
24. Развитие творческих способностей детей 5-7 лет – С.Г. Королева, 2010г.
25. Интеллектуально-развивающие занятия со старшими дошкольниками – М.Р. Григорьева, 2009г.
26. «Понимать, принимать, развивать» - Е.А. Климкович, 2004г.
27. «Расти малыш здоровым» - Н.В. Корчаловская, 2002г.
28. Сенсорная комната в ДОУ – Г.Г. Колос.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 266592536671298867531651571396054376186336389023

Владелец Венюкова Людмила Михайловна

Действителен с 08.04.2024 по 08.04.2025