

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №1 «Русалочка» п. Гигант Сальского района

РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО:

на педагогическом совете
МБДОУ №1 «Русалочка» п. Гигант
протокол № 1 от 30.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО:

приказ МБДОУ №1 «Русалочка» п. Гигант
№ 5 от 02.09.2024 г.

И.о. заведующего Калашник Н.С.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБДОУ №1 «Русалочка» п. Гигант
на 2024-2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану МБДОУ №1 «Русалочка» п. Гигант
на 2024– 2025 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план является локальным нормативным актом МБДОУ, разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.3597-20 "Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" от 22.12.2020;
- Лицензия МБДОУ на осуществление образовательной деятельности Региональной службы по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области;
- Устав МБДОУ №1 «Русалочка» п. Гигант;
- Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ №1 «Русалочка» п. Гигант, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования:

Основная цель учебного плана:

- регламентировать образовательную деятельность (далее занятия);
- регламентировать объем образовательной деятельности в неделю.

Данный план определяет содержание и организацию образовательной деятельности по освоению дошкольниками образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Реализация учебного плана предполагает обязательный учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть, формируемая участниками ДООУ, с соблюдением принципов дифференциации и вариативности. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Вариативная часть сформирована образовательным учреждением и позволяет более полно реализовать социальный заказ на общеобразовательные услуги, учитывает специфику национально- культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс, реализуется через дополнительное образование (кружковые занятия).

Содержание психолого-педагогической работы реализуется в основной и дополнительной части программы, обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных, индивидуальных особенностей, реализует потенциал регионального компонента.

Данный учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки, распределяет время по группам и образовательным областям.

В группах детей от 3 до 7 лет ОД организуется с 02.09.2024 г. по 30.05.2025 г. (первые и последние 2 недели в учебном году отводятся на педагогическую диагностику).

В группах детей от 1 до 3 лет ОД организуется с 01.10.2024 г. по 30.05.2025 г. С 02.09.2024 г. по 30.09.2024 г. – адаптационный период.

Для каждой возрастной группы даны перечни ОД с учётом санитарных норм:

- Группа общеразвивающей направленности для детей от 1 до 3 лет – 10 ОД в неделю, продолжительностью до 10 мин.
- Группы общеразвивающей направленности для детей от 3 до 4 лет – 11 ОД в неделю, продолжительностью до 15 мин.
- Группы комбинированной направленности для детей от 4 до 5 лет – 11 ОД в неделю, продолжительностью до 20 мин.
- Группы комбинированной направленности для детей от 5 до 6 лет – 13 ОД в неделю, продолжительностью до 25 мин.
- Группа комбинированной направленности для детей от 6 до 7 лет – 15 ОД в неделю, продолжительностью до 30 мин.

Перерывы между занятиями – не менее 10 мин.

Перерыв между подгруппами – 5 мин.

Максимальный объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в первой младшей группе 20 минут;
- во второй младшей группе 30 минут;
- в средней группе 40 минут;
- в старшей группе 50 минут;
- в подготовительной группе 90 минут.

С целью профилактики утомления, в занятия проводятся физкультминутки (динамические паузы) длительностью 2 – 3 минуты.

Учебный план образовательной деятельности в МБДОУ на 2024-2025 учебный год.

Возрастная группа	Длительность образовательной	Базовая часть (инвариантная) федеральный компонент												Объем недельной нагрузки		Коррекционная работа	Дополнит. Образовани е (объем часов)	Средний недельный объем нагрузки	
		Образовательная область												Кол-во ОД	Кол-во часов			Занятия с учителем-логопедом	Кружки
		Познавательное развитие		Речевое развитие			Художественно-эстетическое развитие					Физическое развитие							
		Ознакомление с окружающим	РЭМП	Развитие речи	Ознакомление с худ. лит-рой	Обучение грамоте	Рисование	Лепка	Аппликация	Конструирование	Музыка	Худож. труд	Физическая культура (физическая активность)						
Общеразвивающей направленности для детей 1-3 лет № 1	10	1	0,5	1	1	-	1	0,5	0,5	0,5	2	-	2	10	1ч40 мин				
Общеразвивающей направленности для детей 1-3 лет № 2	10	1	0,5	1	1	-	1	0,5	0,5	0,5	2	-	2	10	1ч40 мин				
Общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет	15	0,5	1	1	1	-	1	0,5	0,5	0,5	2	-	3	11	2ч45 мин				
Комбинированной направленности для детей 4-5 лет №1	20	1	1	0,5	0,5	-	1	1	0,5	0,5	2	-	3	11	3ч 40мин				
Комбинированной направленности для детей 4-5 лет №2	20	1	1	0,5	0,5	-	1	1	0,5	0,5	2	-	3	11	3ч 40мин				
Комбинированной направленности для детей 5-6 лет №1	25	1	1	1	0,5	0,5	1	0,5	1	1	2	0,5	3	13	5ч 25мин	+	2	1	25
Комбинированной направленности для детей 5-6 лет №2	25	1	1	1	0,5	0,5	1	0,5	1	1	2	0,5	3	13	5ч 25мин	+	2	1	25
Комбинированной направленности для детей 6-7 лет № 1	30	1	2	1	1	1	1	0,5	1	1	2	0,5	3	15	7ч.30мин	+	2	1	30
Комбинированной направленности для детей 6-7 лет № 2	30	1	2	1	1	1	1	0,5	1	1	2	0,5	3	15	7ч.30мин	+	2	1	30

Учебный план на 2024-2025 учебный год
Группа общеразвивающей направленности детей от 1-го до 3-х лет № 1

1.	Базовая часть (инвариантная) федеральный компонент				
	Образовательные области	Образовательная деятельность (занятия и другие виды деятельности и направления, реализующие образовательные области)	Кол-во в неделю	Кол-во в месяц	Недельный объем образовательной нагрузки (мин.)
	Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром (ОМ)	1	4	10
		РЭМП	0,5	2	10
		Конструирование (К)	0,5	2	
	Речевое развитие	Развитие речи (РР)	1	4	10
		Ознакомление с художественной литературой (ХЛ)	1	4	10
	Художественно-эстетическое развитие	Рисование (Р)	1	4	10
		Лепка (Л)	0,5	2	10
		Аппликация (А)	0,5	2	
		Музыка(М)	2	8	20
	Физическое развитие	Физическая культура (ФК)	2	8	20
	Социально-коммуникативное развитие	На всех видах образовательной деятельности решаются задачи социально-коммуникативного развития			
	ИТОГО:		10	40	1ч. 40 мин.

Учебный план на 2024-2025 учебный год
Группа общеразвивающей направленности детей от 1-го до 3-х лет № 2

1.	Базовая часть (инвариантная) федеральный компонент				
	Образовательные области	Образовательная деятельность (занятия и другие виды деятельности и направления, реализующие образовательные области)	Кол-во в неделю	Кол-во в месяц	Недельный объем образовательной нагрузки (мин.)
	Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром (ОМ)	1	4	10
		РЭМП	0,5	2	10
		Конструирование (К)	0,5	2	
	Речевое развитие	Развитие речи (РР)	1	4	10
		Ознакомление с художественной литературой (ХЛ)	1	4	10
	Художественно-эстетическое развитие	Рисование (Р)	1	4	10
		Лепка (Л)	0,5	2	10
		Аппликация (А)	0,5	2	
		Музыка(М)	2	8	20
	Физическое развитие	Физическая культура (ФК)	2	8	20
	Социально-коммуникативное развитие	На всех видах образовательной деятельности решаются задачи социально-коммуникативного развития			
	ИТОГО:		10	40	1ч. 40 мин.

Учебный план на 2024-2025 учебный год
Группа общеразвивающей направленности детей от 3-х до 4-х лет

1.	Базовая часть (инвариантная) федеральный компонент				
	Образовательные области	Образовательная деятельность (занятия и другие виды деятельности и направления, реализующие образовательные области)	Кол-во в неделю	Кол-во в месяц	Недельный объем образовательной нагрузки (мин.)
	Познавательное развитие	Развитие элементарных математических представлений (РЭМП)	1	4	15
		Ознакомление с окружающим миром (ОМ)	0,5	2	15
		Конструирование (К)	0,5	2	
	Речевое развитие	Развитие речи (РР)	1	4	15
		Ознакомление с художественной литературой (ХЛ)	1	4	15
	Художественно-эстетическое развитие	Рисование (Р)	1	4	15
		Лепка (Л)	0,5	2	15
		Аппликация (А)	0,5	2	
		Музыка (М)	2	8	30
	Физическое развитие	Физическая культура (Ф)	3	12	45
	Социально-коммуникативное развитие	На всех видах образовательной деятельности решаются задачи социально-коммуникативного развития			
	ИТОГО:		11	4	2ч. 45 мин.

Учебный план на 2024-2025 учебный год
Группа комбинированной направленности детей от 4-х до 5-ти лет № 1

1.	Базовая часть (инвариантная) федеральный компонент				
	Образовательные области	Образовательная деятельность (занятия и другие виды деятельности и направления, реализующие образовательные области)	Кол-во в неделю	Кол-во в месяц	Недельный объем образовательной нагрузки (мин.)
	Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром (ОМ)	1	4	20
		Развитие элементарных математических представлений (РЭМП)	1	4	20
	Речевое развитие	Развитие речи (РР)	0,5	2	20
		Ознакомление с художественной литературой (ХЛ)	0,5	2	
	Художественно-эстетическое развитие	Рисование (Р)	1	4	20
		Лепка (Л)	1	4	20
		Аппликация (А)	0,5	2	20
		Конструирование (К)	0,5	2	
		Музыка (М)	2	8	40
	Физическое развитие	Физическая культура (Ф)	3	12	60
	Социально-коммуникативное развитие	На всех видах образовательной деятельности решаются задачи социально-коммуникативного развития			
	ИТОГО:		11	44	3 ч. 40 мин.
2.	Коррекционно-развивающая работа				
	Коррекционные занятия	Занятия учителя-логопеда с детьми с ОНР	По плану учителя-логопеда		
		Занятия педагога-психолога	По плану педагога-психолога		

Учебный план на 2024-2025 учебный год
Группа комбинированной направленности детей от 4-х до 5-ти лет № 2

1.	Базовая часть (инвариантная) федеральный компонент				
	Образовательные области	Образовательная деятельность (занятия и другие виды деятельности и направления, реализующие образовательные области)	Кол-во в неделю	Кол-во в месяц	Недельный объем образовательной нагрузки (мин.)
	Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром (ОМ)	1	4	20
		Развитие элементарных математических представлений (РЭМП)	1	4	20
	Речевое развитие	Развитие речи (РР)	0,5	2	20
		Ознакомление с художественной литературой (ХЛ)	0,5	2	
	Художественно-эстетическое развитие	Рисование (Р)	1	4	20
		Лепка (Л)	1	4	20
		Аппликация (А)	0,5	2	20
		Конструирование (К)	0,5	2	
		Музыка (М)	2	8	40
	Физическое развитие	Физическая культура (Ф)	3	12	60
	Социально-коммуникативное развитие	На всех видах образовательной деятельности решаются задачи социально-коммуникативного развития			
	ИТОГО:		11	44	3 ч. 40 мин.
2.	Коррекционно-развивающая работа				
	Коррекционные занятия	Занятия учителя-дефектолога (ЗПР с учётом психофизических особенностей обучающихся с РАС)	По плану учителя-дефектолога		
		Занятия учителя-логопеда	По плану учителя-логопеда		
		Занятия педагога-психолога	По плану педагога-психолога		

Учебный план на 2024-2025 учебный год
Группа комбинированной направленности детей от 5-ти до 6-ти лет № 1

1.	Базовая часть (инвариантная) федеральный компонент				
	Образовательные области	Образовательная деятельность (другие виды деятельности и направления, реализующие образовательные области)	Кол-во в неделю	Кол-во в месяц	Недельный объем образовательной нагрузки (мин.)
	Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром (ОМ)	1	4	25
		Развитие элементарных математических представлений (РЭМП)	1	4	25
	Речевое развитие	Развитие речи (РР)	1	4	25
		Ознакомление с художественной литературой (ХЛ)	0,5	2	25
		Подготовка к обучению грамоте (Г)	0,5	2	
	Художественно-эстетическое развитие	Рисование (Р)	1	4	25
		Лепка (Л)	0,5	2	25
		Художественный труд (ХТ)	0,5	2	
		Аппликация (А)	1	4	25
		Конструирование (К)	1	4	25
		Музыка (М)	2	8	50
	Физическое развитие	Физическая культура (Ф)	3	12	75
	Социально-коммуникативное развитие	На всех видах образовательной деятельности решаются задачи социально-коммуникативного развития			
	ИТОГО:		13	52	5 ч. 25 мин.
2.	Коррекционно-развивающая работа				
	Коррекционные занятия	Занятия учителя-логопеда с детьми с ОНР	По плану учителя-логопеда		
		Занятия педагога-психолога	По плану педагога-психолога		

Учебный план на 2024-2025 учебный год
Группа комбинированной направленности детей от 5-ти до 6-ти лет № 2

1.	Базовая часть (инвариантная) федеральный компонент				
	Образовательные области	Образовательная деятельность (другие виды деятельности и направления, реализующие образовательные области)	Кол-во в неделю	Кол-во в месяц	Недельный объем образовательной нагрузки (мин.)
	Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром (ОМ)	1	4	25
		Развитие элементарных математических представлений (РЭМП)	1	4	25
	Речевое развитие	Развитие речи (РР)	1	4	25
		Ознакомление с художественной литературой (ХЛ)	0,5	2	25
		Подготовка к обучению грамоте (Г)	0,5	2	
	Художественно-эстетическое развитие	Рисование (Р)	1	4	25
		Лепка (Л)	0,5	2	25
		Художественный труд (ХТ)	0,5	2	
		Аппликация (А)	1	4	25
		Конструирование (К)	1	4	25
		Музыка (М)	2	8	50
	Физическое развитие	Физическая культура (Ф)	3	12	75
	Социально-коммуникативное развитие	На всех видах образовательной деятельности решаются задачи социально-коммуникативного развития			
	ИТОГО:		13	52	5 ч. 25 мин.
2.	Коррекционно-развивающая работа				
	Коррекционные занятия	Занятия учителя-логопеда с детьми с ОНР	По плану учителя-логопеда		
		Занятия педагога-психолога	По плану педагога-психолога		

Учебный план на 2024-2025 учебный год
Группа комбинированной направленности детей от 6-ти до 7-ми лет № 1

1.	Базовая часть (инвариантная) федеральный компонент				
	Образовательные области	Образовательная деятельность (занятия и другие виды деятельности и направления, реализующие образовательные области)	Кол-во в неделю	Кол-во в месяц	Недельный объем образовательной нагрузки (мин.)
	Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром (ОМ)	1	4	30
		Развитие элементарных математических представлений (РЭМП)	2	8	60
	Речевое развитие	Развитие речи (РР)	1	4	30
		Ознакомление с художественной литературой (ХЛ)	1	4	30
		Подготовка к обучению грамоте (Г)	1	4	30
	Художественно-эстетическое развитие	Рисование (Р)	1	4	30
		Лепка (Л)	0,5	2	30
		Художественный труд (ХТ)	0,5	2	30
		Аппликация (А)	1	4	30
		Конструирование (К)	1	4	30
		Музыка (М)	2	8	60
	Физическое развитие	Физическая культура (Ф)	3	12	120
	Социально-коммуникативное развитие	На всех видах образовательной деятельности решаются задачи социально-коммуникативного развития			
	ИТОГО:		15	60	7 ч. 30 мин.
2.	Коррекционно-развивающая работа				
	Коррекционные занятия	Занятия учителя-логопеда с детьми с ОНР	По плану учителя-логопеда		
		Занятия педагога-психолога	По плану педагога-психолога		

Учебный план на 2024-2025 учебный год
Группа комбинированной направленности детей от 6-ти до 7-ми лет № 2

1. Базовая часть (инвариантная) федеральный компонент					
	Образовательные области	Образовательная деятельность (занятия и другие виды деятельности и направления, реализующие образовательные области)	Кол-во в неделю	Кол-во в месяц	Недельный объем образовательной нагрузки (мин.)
	Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром (ОМ)	1	4	40
		Развитие элементарных математических представлений (РЭМП)	2	8	60
	Речевое развитие	Развитие речи (РР)	1	4	40
		Ознакомление с художественной литературой (ХЛ)	1	4	40
		Подготовка к обучению грамоте (Г)	1	4	40
	Художественно-эстетическое развитие	Рисование (Р)	1	4	40
		Лепка (Л)	0,5	2	30
		Художественный труд (ХТ)	0,5	2	30
		Аппликация (А)	1	4	40
		Конструирование (К)	1	4	40
		Музыка (М)	2	8	60
	Физическое развитие	Физическая культура (Ф)	3	12	120
	Социально-коммуникативное развитие	На всех видах образовательной деятельности решаются задачи социально-коммуникативного развития			
	ИТОГО:		15	60	7 ч. 40 мин.
2. Коррекционно-развивающая работа					
	Коррекционные занятия	Занятия учителя-дефектолога с детьми с ЗПР	По плану учителя-дефектолога		
		Занятия учителя-логопеда с детьми с ОНР, ЗПР	По плану учителя-логопеда		
		Занятия педагога-психолога	По плану педагога-психолога		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 266592536671298867531651571396054376186336389023

Владелец Венюкова Людмила Михайловна

Действителен с 08.04.2024 по 08.04.2025