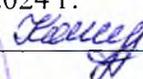


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №1 «Русалочка» п. Гигант Сальского района

РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО  
общим собранием работников  
МБДОУ №1 «Русалочка» п. Гигант  
Протокол №1 от 30.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом МБДОУ №1 «Русалочка» п. Гигант  
№ 3 от 02.09.2024 г.  
И.о. заведующего  Калашник Н.С.



ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1 «Русалочка» п. Гигант Сальского района

Внести в Адаптированную образовательную программу дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР) МБДОУ № 1 «Русалочка» п. Гигант следующие изменения:

1. В Разделе 1 «Целевой раздел Программы», п/п. 1.1.5. «Планируемые результаты», Абзац «Содержание раздела» изложить в следующей редакции: «Содержание раздела представлено в п. 10.4.5. «Целевые ориентиры реализации АОП ДО для обучающихся с ТНРЗПР» ФАОП ДО

Возрастная категория	Ссылка на содержание, представленное в ФООП ДО
Целевые ориентиры освоения Программы детьми с ЗПР дошкольного возраста к пяти годам	П. 10.4.5.3.
Целевые ориентиры на этапе завершения освоения Программы детьми с ЗПР к семи-восемью годам	П. 10.4.5.4.
Рекомендации специалистов ППк на этапе завершения дошкольного образования	П. 10.4.5.6. П. 10.4.5.7.

2. В Раздел 2 «Содержательный раздел Программы» внести следующие изменения:

- 2.1. в п/п 2.2. «Описание образовательной деятельности обучающихся с ЗПР», таблицу в абзаце: «Описание образовательной деятельности обучающихся с ЗПР в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях» дополнить следующим содержанием:

Ссылка на содержание, представленное в ФАОП ДО			
п. 34.4.1.	Социально-коммуникативное развитие		
	Раздел 1	Социализация, развитие общения, нравственное и патриотическое воспитание. Ребенок в семье и обществе.	
		п. 34.4.1.2.	Средняя группа (4-5 лет)
	Раздел 2	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	
		П. 34.4.1.6.	Средняя группа (4-5 лет)

	Раздел 3	Формирование основ безопасного поведения	
		34.4.1.10	Средняя группа (4-5 лет)
П. 34.4.2.	Познавательное развитие		
		П. 34.4.2.2.	Средняя группа (4-5 лет)
П. 34.4.3.	Речевое развитие		
		П. 34.4.3.2.	Средняя группа (4-5 лет)
П.34.4.4.	Ознакомление с художественной литературой		
		П. 34.4.4.2.	Средняя группа (4-5 лет)
П. 34.4.5.	Художественно-эстетическое развитие		
	Раздел 1	Продуктивная деятельность	
		П. 34.4.5.2.	Средняя группа (4-5 лет)
	Раздел 2	Конструктивно-модельная деятельность	
		П. 34.4.5.6.	Средняя группа (4-5 лет)
	Раздел 3	Музыкальная деятельность	
		П. 34.4.5.10	Средняя группа (4-5 лет)
П. 34.4.6.	Физическое развитие		
	Раздел 1	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	
		П. 34.4.6.2.	Средняя группа (4-5 лет)
	Раздел 2	Физическая культура	
		П. 34.4.6.6.	Средняя группа (4-5 лет)

- 1.1. в п/п 2.6.3. «Часть, формируемая участниками образовательных отношений Организационного раздела Программы воспитания», таблицу «Календарный план воспитательной работы (уровень ДОУ)» дополнить столбцом следующего содержания:

Средняя группа (от 4 до 5 лет)	
1 сентября (День знаний) (развлечение/досуг)	
1 октября (Международный день пожилых людей) (акции)	
Осеннее развлечение	
Последнее воскресенье ноября (День матери в России) (досуги/акции)	
Новый год (праздник)	
23 февраля (развлечение)	
8 марта (праздник)	
9 мая (День Победы) (досуг)	
1 июня (День защиты детей) (развлечение/досуг)	
12 июня (День России) (развлечение/досуг)	
22 июня (День памяти и скорби) (беседы)	
22 августа (День Государственного флага Российской Федерации) (беседы)	

2. В Раздел 3 «Организационный раздел Программы» внести следующие изменения:

- 2.1. В п. 3.1. «Психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка с ЗПР», таблицу «Режим и распорядок дня в дошкольных группах» добавить столбцом «4-5 лет» и изложить в следующей редакции:

№	Содержание	4—5лет	5—6лет	6—7лет
<i>Холодный период</i>				
1	Прием / индивидуальное и подгрупповое общение, обучение разным видам деятельности/ утренняя гимнастика/мотивация деятельности	7.00-8.25	7.00-8.15	7.00-8.35
2	Подготовка к завтраку / завтрак	8.25- 8.50	8.15-8.50	8.35-8.50

3	Совместные и самостоятельные игры / подготовка к образовательной деятельности	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00
4	Занятия	9.00-9.20 9.30-9.50	9.00-9.25 9.35-10.00	9.00-9.30 9.40-10.10
5	«Минутка шалости» («Минутка тишины») Сам.и совместная деятельность	9.20-9.30 9.50-10.00	9.25-9.35	9.30-9.40
6	Подготовка к прогулке/Прогулка	10.00-12.00	10.00-12.30	10.10-12.20
7	Возвращение с прогулки / игры	12.00-12.15	12.30-12.45	12.20-12.30
8	Подготовка к обеду /обед	12.15-12.30	12.45-13.00	12.30-12.50
9	Дневной сон	12.30-15.00	13.00-15.30	12.50-15.20
10	Постепенный подъем / закаливающие процедуры / речевое общение/ игры	15.00-15.20	15.30-15.40	15.20-15.30
11	Музыкальная разминка /умывание/ питье жидкости	15.20-15.30	15.40-15.50	15.30-15.40
12	Подготовка к полднику / полдник	15.30-15.40	15.50-16.00	15.40-15.50
13	Игры /Занятия/совместная и самостоятельная деятельность	15.40-16.00	16.00-16.25	15.50-16.20
14	Подготовка к прогулке/Прогулка	16.00-17.30	16.25-17.30	16.20-17.30
15	Уходдомой	17.30	17.30	17.30
<i>Теплый период</i>				
1	Прием / осмотр / игры / утренняя гимнастика	7.00-8.25	7.00-8.35	7.00-8.40
2	Подготовка к завтраку / завтрак	8.25- 8.45	8.35- 9.00	8.40-9.00
3	Игры / подготовка к прогулке	8.45-9.00	9.00-9.10	9.00-9.10
4	Прогулка	9.00-11.30	9.10-12.00	9.10-12.10
5	Возвращение с прогулки / игры / водные процедуры	11.30-12.00	12.00-12.30	12.10-12.30
6	Подготовка к обеду /обед	12.00-12.35	12.30-13.00	12.30-13.00
7	Подготовка ко сну / дневной сон	12.35-15.10	13.00-15.10	13.00-15.10
8	Постепенный подъем / закаливающие процедуры / игры	15.10-15.25	15.10-15.25	15.10-15.25
9	Подготовка к полднику / полдник	15.25-15.50	15.25-15.45	15.25-15.40
10	Игры / подготовка к прогулке	15.50-16.00	15.45-16.00	15.40-16.00
11	Прогулка/уход домой	16.00-17.30	16.00-17.30	16.00-17.30

2.2. В П. 3.5. «Материально-технические условия реализации Программы», таблицу «Обеспеченность основными методическими материалами для организации коррекционно-развивающей работы» добавить перечень учебно-методической литературы:

- И.А.Морозова, М.А. Пушкарёва «Развитие речевого восприятия», конспекты занятий для работы с детьми 4-5 лет с ЗПР, М., 2021
- И.А.Морозова, М.А.Пушкарёва «Развитие речевого восприятия», конспекты занятий для работы с детьми 5-6 лет, М.. 2008
- И.А.Морозова, М.А.Пушкарёва «Подготовка к обучению грамоте», конспекты занятий для работы с детьми 6-7 лет, М.. 2007
- И.А.Морозова, М.А.Пушкарёва «Развитие элементарных математических представлений», конспекты занятий для работы с детьми 4-5 лет с ЗПР, М.. 2024

- И.А.Морозова, М.А.Пушкарева «Развитие элементарных математических представлений», конспекты занятий для работы с детьми 5-6 лет, М., 2010
- И.А.Морозова, М.А.Пушкарева «Развитие элементарных математических представлений», конспекты занятий для работы с детьми 6-7 лет, М., 2009
- И.А.Морозова, М.А.Пушкарева «Ознакомление с окружающим миром», конспекты занятий для работы с детьми 4-5 лет с ЗПР, М., 2021
- И.А.Морозова, М.А.Пушкарева «Ознакомление с окружающим миром», конспекты занятий для работы с детьми 5-6 лет, М., 2011
- И.А.Морозова, М.А.Пушкарева «Ознакомление с окружающим миром», конспекты занятий для работы с детьми 6-7 лет, М., 2011
- Л.Н.Зырянова, Т.В.Лужбина «Занятия по развитию речи в детских образовательных учреждениях», «Феникс» 2013
- Н.Ю.Борякова, М.А.Касицына «Коррекционно-педагогическая работа в детском саду для детей с ЗПР» 2008
- Г.Г.Галкина, Т.И.Дубинина «Пальцы помогают говорить». Коррекционные занятия по развитию мелкой моторики у детей. «Издательство гном», 2019
- М.А.Касицына «Рисующий гномик» формирование графических навыков и умений у детей с ЗПР», М., 2005
- Т.В.Башаева «Развитие восприятия детей 3-7 лет», Я., 2006
- С.Ю.Кондратьева, О.Е.Агапутова «Коррекционно-игровые занятия в работе с дошкольниками с задержкой психического развития», С-П..2008.
- М.М.Безруких, Т.А.Филиппова «Ступеньки к грамоте» тетради № 1, 2,3,4,5.

3. Настоящие изменения вступают в силу с 02.09.2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 266592536671298867531651571396054376186336389023

Владелец Венюкова Людмила Михайловна

Действителен с 08.04.2024 по 08.04.2025