

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №1 «Русалочка» п. Гигант Сальского района

Рассмотрено и рекомендовано: Педагогическим советом Протокол МБДОУ №1 «Русалочка» п. Гигант № <u>1</u> от <u>» 30.08</u> 2024 г.	Утверждаю: И.о заведующий МБДОУ №1 «Русалочка» п. Гигант <u>Каташник И.С.</u> Приказ № <u>5</u> от <u>» 26</u> 2024 г.
--	--

**Рабочая программа по дополнительному образованию
по развитию мелкой моторики у детей
«Волшебный песочек»
в группе общеразвивающей направленности
детей 1-3 лет
МБДОУ № 1 «Русалочка» п. Гигант**

Руководитель:
Воспитатель Пухлякова Е.А.

2024-2025 уч. год

2024-2025 уч. год

Направленность программы – игра с кинетическим песком. Игра с песком – это естественная для каждого ребёнка форма деятельности. Кинетический песок имеет свойства лепиться как мокрый и рассыпаться как сухой. Из него можно лепить различные фигуры либо вырезать их при помощи формочек, а затем он одним движением руки вновь превращается в рассыпчатую песчаную массу.

Игра с песком развивает тактильную чувствительность, мелкую моторику рук, наглядно-действенное мышление, восприятие и память. Совершенствуется предметно-игровая деятельность, что способствует развитию навыков сюжетно-ролевой игры и коммуникативных навыков ребёнка.

Программа рассматривает как многосторонний процесс развитие у детей творческих способностей, фантазии, мелкой моторики рук, внимания, наглядно-действенного мышления, речи и усидчивости.

Новизной и отличительной особенностью программы является развитие у детей творческих и исследовательских способностей, овладение разнообразными навыками практических действий, приобретение ручной умелости, развитие навыков ребёнка. Структура занятий кружка «Волшебный песочек» включает игровые упражнения, которые можно разделить на группы:

- игры с песком и предметами (бросовым и природным материалом, мелкими игрушками и т.д.);
- игры с песком и ладошками (лепка объемных форм);
- игры с формами (наполнение фигурных форм (пасочек) и вырезание из песка фигур формами);
- пальчиковые игры;
- подвижные и музыкальные игры с предметами;
- дидактические игры.

Нам занятия особый акцент делается на формировании начальных представлений о ближайшем окружении ребёнка:

- о близких ребёнку людях (маме, бабушке);
- труде взрослых (повар);
- предметах и действиях с ними (скалка, кастрюля, тарелка, ложка);
- явлениях общественной жизни (праздниках – Новый год, Мамин праздник);
- живой и неживой природе (овощи, фрукты, домашние животные, дикие животные);
- особенности времён года.

Актуальность рабочей программы дополнительного образования

Обусловлена необходимостью с раннего дошкольного возраста заниматься развитием мелкой моторики рук малышей через организацию специальных игр и упражнений с использованием кинетического песка. Ранний возраст-период активного ознакомления детей с окружающим миром, овладения речью, предметно-практической деятельностью, становления первичных форм игры.

В данной программе учитываются возрастные возможности детей третьего года жизни, имеющих разный уровень развития навыков самообслуживания, различный опыт предметной и игровой деятельности, различные задатки речевого общения.

Программа рассчитана на 1 год обучения для детей 2-3 лет. Занятия кружка начинаются с 1 октября и заканчиваются 31 мая.

Продолжительность занятия в группе общеразвивающей направленности детей 2-3 лет – 10 минут во вторую половину дня.

Приёмы и методы организации образовательного процесса:

1. Словесные: беседа, художественное слово, загадки, напоминание о последовательности работы, совет.
2. Наглядные: показ способов действий, показ образца.
3. Практические: задания, экспериментирование.
4. Игровые: внезапное появление объектов, игровые действия воспитателем, создание игровой ситуации.

Особое внимание уделяется манипулированию с природным материалом. Во время игр - занятий перед детьми ставится проблемная ситуация, для решения которой они используют ранее полученные навыки. Знакомить со свойствами песка, приёмами строительства из него, развивать творческие, исследовательские и конструктивные способности, эстетический вкус.

Для занятий с детьми подобраны задания и игры в сказочной форме. При этом исключают негативную оценку действий и результатов ребенка, стараться максимально поощрять фантазию и творческий подход. Стимулирование самостоятельной игровой деятельности осуществляется за счет смены игрушек и материалов.

Рабочая программа по виду деятельности – познавательно-исследовательская.

Цель рабочей программы дополнительного образования:

Развитие эмоционально-личностной сферы и мелкой моторики рук у детей 2-3 лет посредством игры с кинетическим песком.

Задачи рабочей программы дополнительного образования:

- Развивать тактильно-кинестическую чувствительность, мелкую моторику рук;
- Творческие способности ребенка;

- Речь и коммуникативные навыки;
- Создавать условия для психологического и эмоционального благополучия ребенка, снятия мышечной напряженности;
- Воспитывать положительные качества личности: усидчивость, терпение.

Принципы, положенные в основу рабочей программы:

- Принцип целостного образа мира - осознание ребёнком разнообразных связей между его объектами и умение увидеть с разных сторон один и тот же предмет.
- Принцип системности подачи материала – взаимосвязь комплекса методов и приёмов на протяжении всего периода обучения по данной программе.
- Принцип цикличности построения занятия – занятия составлены на основе предыдущего занятия.
- Принцип наглядности в обучении - осуществляется на основе восприятия наглядного материала.
- Принцип доступности - комплекс занятий составлен с учётом возрастных особенностей дошкольников по принципу дидактики (от простого - к сложному);
- Принцип проблемности – активизирующие методы, направленные на поиск разрешения проблемных игровых ситуаций;
- Принцип развивающего и воспитательного характера обучения – направлен на развитие: моральных и эстетических чувств, познавательных процессов, на расширение кругозора.

Схема занятия включает:

- Сюрпризный момент;
- Игру (либо на развитие мелкой моторики рук, либо музыкальную, либо подвижную);
- Мотивацию;
- Игровые упражнения с кинетическим песком;
- Рефлексию.

Прогнозируемые результаты:

- развитие мелкой моторики рук и речи;
- обострение тактильного восприятия;
- развитие концентрации внимания;
- повышение уровня воображения и самооценки;
- расширение и обогащение словарного запаса;
- пробуждение эмоциональной отзывчивости к окружающему миру.

Формами подведения итогов реализации данной программы являются:

- мониторинг
- фотовыставка и презентация для родителей и педагогов.

Учебный план

№ п/п	Тема	Общее кол-во занятий
1.	Необыкновенные следы	1
2.	День рождения Мишки	1
3.	Грибы для Ежика	1
4.	Репка	1
5.	Напечем пирожков для щенка	1
6.	Новый забор для Петушка	1
7.	Куличики для Кошечки	1
8.	Платок для матрешки	1
9.	Печенье	1
10.	Снеговик	1
11.	Украсим новогоднюю елочку	1
12.	Накормим зайчат	1
13.	Катя в зоопарке	1
14.	Шарики для клоуна	1
15.	Колобок	1
16.	Бусы для Кати	1
17.	Поросенок Борька	1
18.	Отпечатки на песке	1
19.	Теремок	1
20.	Норка для мышки	1
21.	Заборчик из песка	1
22.	Корзина цветов	1
23.	Угощение для мамочки	1
24.	Солнышко	1
25.	Гнездышки для птички	1
26.	Домики для зверей	1
27.	Фруктовый салат	1
28.	Куточка Ряба	1
29.	Ежик	1
30.	Башенка	1

31.	Гусеница	1
32.	Бабочка	1
	ИТОГО:	32

Расписание занятий

Программа предполагает проведение четырех занятий в месяц - одного занятия в неделю, во вторую половину. Общее количество занятий на год -32 (с октября по май). Длительность занятия - 10 минут.

День недели	Время
Понедельник	15.15 – 15.25

Перспективное планирование занятий кружка «Волшебный песочек»

Тема	Программное содержание	Игровые упражнения	Оборудование
Октябрь			
Необыкновенные следы	Познакомить детей с правилами игры с песком. Развивать кинестетическую чувствительность и мелкую моторику рук. Прививать аккуратность при	«Дождик», «Похлопаем песочек», «Прыгают зайцы», «Бегут жучки-паучки», «Идут	Песок, песочница, кукла Катя, мелкие игрушки

	работе с песком.	машинки», «Игрушки оставляют следы»	
День рождения Мишки	Учить наполнять форму песком, аккуратно переворачивать и снимать с готового куличика. Развивать речевую активность, коммуникативные навыки. Воспитывать способность сопереживать, сочувствовать.	«Слепим куличики из песка»	Игрушка Мишка, магнитофон (запись песни «Мишка с куклой» Е. Железновой), пасочки, кукла Катя, поднос, песок, песочница.
Грибы для Ежика	Учить детей лепить из песка грибочки. Развивать мелкую моторику рук; речевую активность. Воспитывать желание помочь окружающим.	«Собери листья в корзину», «Найди гриб», «Слепим грибочки из песка».	Игрушка Ежик, магнитофон, песок, песочница, маленькие деревянные грибочки, листья, корзина, формочки для песка в виде грибов.
Репка	Познакомить детей с сезонными работами в огороде осенью. Вызвать у них интерес к действиям уже знакомых персонажей из русской народной сказки «Репка». Развивать речевую активность, мелкую моторику рук. Воспитывать желание трудиться.	Показ кукольного спектакля по сказке «Репка», «Соберем овощи с огорода», «Накопаем картошки».	Песочница, песок, иллюстрация, настольный кукольный театр «Репка», картонные овощи (морковь, капуста, лук), корзина, мешок, мелкий картофель.
Ноябрь			
Напечем пирожков для щенка	Учить детей лепить пирожки из песка, с использованием	«Поиграй с собачкой», «Замесим	Песочница, песок, заводной щенок с поводком, поднос,

	приемов сжатия и прихлопывания. Развивать мелкую моторику рук, речевую активность. Воспитывать отзывчивость.	тесто», «Слепим пирожок».	магнитофон, запись «Собачьего вальса» Ф. Шопена.
Новый забор для Петушка	Учить строить забор из палочек вокруг игрушечного домика. Развивать мелкую моторику рук, речевую активность. Воспитывать желание прийти на помощь.	«Покажи петушка», «Покорми петушка», «Построй заборчик вокруг домика».	Песочница, песок, палочки, домик, петушок, фасоль, тарелочки, магнитофон, запись песни «Петухи запели» шоу-группы «Улыбка».
Кулички для Кошечки	Учить с помощью приемов лепки создавать кулички. Развивать мелкую моторику рук, внимание. Воспитывать аккуратность при работе с песком.	«Позови кошечку», «У кошечки лапки», «Поиграем с кошечкой», «Слепим куличики», «Украсим куличики камушками».	Формочки, стеклянные камушки, игрушечная кошечка, песочница, песок.
Платок для матрешки	Знакомство с игрушкой матрешкой, расширение словарного запаса. Развивать творческое воображение, мелкую моторику рук. Воспитывать желание порадовать окружающих.	«Игра с матрешками», «Оркестр», «Украсим платочки для матрешки».	Песочница, песок, мозаика, стеклянные камушки для украшения, цветные пушистые комочки, матрешка, магнитофон, запись песни «Русские матрешечки», деревянные расписные ложки.
Декабрь			
Печенье	Учить приему раскатывания песка,	«Замесим тесто»,	Кукла Катя в поварском

	словно теста, при помощи скалки. Учить делать «печенье», вырезая формы из песка при помощи формочек. Закрепить прием «замешивания теста». Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность при работе с песком.	«Раскатаем тесто скалкой», «Сделаем печенье».	колпачке, фото с этапами лепки печенья, скалка, шапочки на голову, формочки для печенья, магнитофон, песенка «Про печенье», блюдо.
Снеговик	Учить детей передавать образ снеговика из песка при помощи круглых формочек. Закрепить понятия: большой и маленький. Развивать мелкую моторику пальцев, мышление и речь. Воспитывать у детей доводить начатое дело до конца.	«Собери снеговика», «Игра со снежками», «Слепим снеговика из песка», «Слепим снеговикам друзей»	Песочница, песок, магнитофон, запись музыки «Игра в снежки», мешок, геометрические фигуры.
Украсим новогоднюю елочку	Обобщить знания детей о процессе подготовки к новому году, активизировать познавательный интерес к жизни леса и его обитателей. Развивать речевую активность, мелкую моторику рук. Воспитывать желание порадовать окружающих.	«Наряжаем елочку к празднику», «Украсим елочку из песка».	Песочница, песок, шишки, желуди, стеклянные камушки, снежинки, мозаика, елочка, нарисованная на картоне, магнитофон, запись «В лесу родилась елочка», прищепки.

Накормим зайчат	Познакомить детей с сезонными изменениями в жизни зайца. Развивать навыки двигательной активности, мелкую моторику рук. Воспитывать сопереживание, желание помочь.	«Заячьи следы», «Сварим для зайчат кашу», «Разложим кашу по тарелочкам», «Покормим ложечкой зайчат»	Песочница, песок, магнитофон, машинки на веревочках, запись танца зайчат Е. Железновой «На полянке зайки танцевали», ободки с заячьими ушками, мягкая игрушка зайчик, ложечки маленькие пластиковые, фигурки зайчат из пластиковых бутылочек «Актимель» с прорезью (рот), игрушечные тарелочки по количеству детей.
-----------------	--	---	---

Январь

Катя в зоопарке	Познакомить детей с некоторыми представителями животного мира. Развивать речевую активность, мелкую моторику рук. Воспитывать умение играть рядом, не мешая друг другу.	«Сделай павлину хвост из прищепок», «Сделай фигурки животных из песка»	Формочки животных, песочница, песок, игрушки животных (тигр, слон, змея, зебра), картонные фигурки павлина, прищепки.
Шарики для клоуна	Закрепить знание названий основных цветов спектра. Учить «вырезать» круги из песка с помощью формочек. Развивать речевое дыхание, мелкую моторику рук. Воспитывать желание оказывать	«Подари шарик клоуну», «Сделай шарики для клоуна из песка».	Песочница, песок, воздушные шарики по количеству детей, рисунок клоуна и ниточки в его руке, магнитофон, запись веселой музыки.

	помощь.		
Бусы для Кати	Познакомить с женским украшением бусами (видами бус, правилами пользования). Развивать навыки двигательной активности, мелкую моторику рук. Воспитывать желание помогать.	«Найди бусинки в песке», «Собери бусы», «Сделаем бусы из песка»	Бусы 2-3 шт., кукла Катя, магнитофон, запись веселой музыки, деревянные бусины, шнурок, формочки, песочница, песок.
Колобок	Учить лепить колобка в двух вариантах: плоскостном и объемном. Развивать навыки речевой и двигательной активности, мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность при работе с песком.	«Зайчик», «Волк и лиса», «Походим как мишки косолапые», «Походим как рыжие лисички», «Слепим из песка друзей для колобка». Два варианта лепки: плоский и объемный.	Песочница, песок, настольный кукольный театр «Колобок», картонные детали (ручки, ножки, улыбка), мозаика, магнитофон, запись музыкальной сказки «Колобок», грецкие орехи в мешочке.
Февраль			
Поросенок Борька	Расширять знания детей о домашних животных. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность при работе с песком.	«Собери шишки и орешки», «Разложи в разные корзинки», «Покорми поросят», «Массаж ладошек»	Песочница, песок, плакат с изображением подворья с домашними животными, фигурки мамы свиньи и поросят, шишки, орехи, фасоль, желуди.
Отпечатки на песке	Учить детей делать отпечатки на песке (своей ладошки и различных предметов).	«Сделай отпечаток своей ладошки на песке»,	Песочница, песок, дидактическая игра «Чей след?», предметы, мелкие игрушки.

	Развивать речевую активность, тактильную чувствительность и воображение. Воспитывать умение играть рядом, не мешая друг другу.	«Следы предметов на песке»	
Теремок	Учить детей лепить теремок, сгребая песок ладонями в кучу, формируя горку. Развивать речевую и двигательную активность, мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность при работе с песком.	«Построим теремок»	Песочница, песок, картонный кукольный театр «Теремок» на зубочистках, картинки с изображением героев сказки.
Норка для мышки	Учить детей формировать кучку из песка и делать в ней углубление карандашом. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать у детей желание помогать.	«Сделаем горку», «Сделаем в горке норку».	Песочница, песок, картинки с изображением мышат на шпажках, фигурка мамы мышки, карандаши, семечки, горох, фасоль, тарелочки.
Март			
Угощение для мамочки	Закреплять умение вырезать фигурки из песка. Развивать у детей мелкую моторику рук, речь, мышление и фантазию. Воспитывать любовь детей к своим мамам, побуждать делать для них что-то хорошее.	«Напечем для мамы угощение»	Песочница, песок, поднос или блюдо, формочки.
Корзина цветов	Закреплять умение вырезать фигурки из	«Сделай цветочек»	Песочница, песок, заготовка корзины

	песка, а также моделировать цветы при помощи лепестков на зубочистках. Развивать у детей мелкую моторику рук, речь, мышление и фантазию. Воспитывать внимательное и чуткое отношение к маме.		из картона, формочки цветов из картона на зубочистках.
Солнышко	Учить рисовать палочкой на песке круги и прямые линии в разных направлениях. Развивать у детей мелкую моторику рук, творческую активность, воображение. Воспитывать у детей желание помогать другим.	«Рисуем палочками на песке лучики солнышку», «Массаж ладошек шишками».	Песочница, песок, палочки двух видов: счетные и зубочистки.
Заборчик из песка	Учить детей двумя руками сгребать песок, прихлопывать его, образуя стену. Развивать умение сооружать постройку по образцу. Воспитывать у детей желание помогать.	«Строим заборчик из песка»	Песочница, песок, фигурки курочки и цыплят.
Апрель			
Гнездышки для птички	Расширять представления детей об условиях жизни птиц. Учить строить гнездышко для птички из песка. Развивать у детей мелкую моторику рук, творческую	«Сделаем гнездышко из песка»	Песочница, песок, фигурки птичек, свистулька, гнездышко, свитое из травы, изображение скворечника и птичьих гнезд.

	активность, воображение. Воспитывать у детей желание помогать другим.		
Домики для зверей	Расширять представления детей об условиях жизни зверей. Учить строить домики из песка. Развивать у детей мелкую моторику рук, творческую активность, воображение. Воспитывать отзывчивость, желание прийти на помощь.	«Построй домик»	Песочница, песок, формочки в виде кубок, треугольные призмы и конусы, мелкие игрушки зверей, письмо.
Башенка	Учить вырезать формочки и складывать их одну на одну башенкой. Развивать у детей мелкую моторику рук и внимание. Воспитывать аккуратность при работе с песком.	«Сделаем плюшку», «Вырезаем из плюшки фигурки», «Ставим из фигурок башенку».	Песочница, песок, кубики, формочки, мешочек.
Курочка Ряба	Учить лепить объемный шар и вырезать из песка плоский овал. Закреплять знание сказки «Курочка Ряба». Развивать у детей мелкую моторику рук, творческую активность, воображение. Воспитывать аккуратность при работе с песком и	«Яичко»	Песочница, песок, формочки в виде овала, кукольный театр «Курочка Ряба», игрушка кошка.

	желание прийти на помощь.		
Май			
Ежик	Учить лепить объемную фигурку ежа. Развивать мелкую моторику рук, внимание и познавательный интерес к животным. Воспитывать аккуратность при работе с песком.	«Слепим ежика», «Иголки для ежа»	Песочница, песок, палочки-зубочистки, прищепки, игрушка ежик, плоские фигурки из плотного картона, силуэт ежа без иголок.
Фруктовый салат	Закрепить у детей знания о названиях фруктов и их полезных свойствах, о том, в каком виде употребляются в пищу человеком. Формировать навыки безопасного обращения с опасными предметами в быту (нож). Развивать умение правильно пользоваться ножом. Воспитывать аккуратность при работе с песком и желание прийти на помощь.	«Сделай фрукты из песка», «Порежь фрукты»	Песочница, песок, формочки различных фруктов, стеки для пластилина в виде ножа, салатница.
Гусеница	Учить составлять предмет из частей, добавлять мелкие детали (бантик, рожки, губки, глазки). Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность при работе с песком.	«Сделаем плюшку», «Вырежем формочками кружки», «Сложим из кружков одну большую гусеницу», «Украсим гусеничку»	Песочница, песок, мелкие детали, (бантик, рожки, губки, глазки), круглые формочки.
Бабочка	Дать представление	«Украсим	Песочница, песок,

	детям о внешнем виде бабочки и ее жизненном цикле. Учить украшать крылья бабочки разными предметами. Развивать мелкую моторику рук, фантазию. Воспитывать аккуратность при работе с песком.	крылья бабочке»	цветные камушки, мозаика, бабочка из белой бумаги, фломастеры, магнитофон.
--	---	--------------------	--

Содержание рабочей программы дополнительного образования.

Педагогический анализ знаний, умений и навыков детей дошкольного возраста проводится 2 раза в год (вводный в октябре, итоговый-в мае).

Форму занятий можно определить, как игровую деятельность детей. Для того, чтобы у детей возникло желание выполнять игровое задание, педагогу нужно провести специальную работу, направленной на формирование мотивации к игре с песком. С этой целью он кратко рассказывает вымышленную историю о затруднениях, нуждах каких-либо игровых персонажей и побуждает детей помочь им. Главное - вызвать у детей доброе отношение к игровым персонажам и желание им помогать.

Методическое обеспечение программы дополнительного образования.

Методическое обеспечение представлено:

- Песочница;
- Кинетический песок;
- Формочки для песка;
- Природный материал (шишки, желуди, орехи, нут и др.);
- Кукольный театр («Колобок», «Курочка ряба», «Репка», «Теремок»);
- Мелкие предметы (пушистые комочки, мелкие пластмассовые игрушки, зубочистки, крупная мозаика, разноцветные камешки, мячики, кукольная посуда, ложки, стеки);
- Мягкие игрушки;
- Самодельные игрушки (фигурки зайчиков из бутылочек «Актимель», поросят из пластиковых бутылочек, фигурки из картона);
- ТСО (магнитофон, ноутбук)

Список детей

1. Светенко Виолетта
2. Емельянов Данил
3. Зотова Мирослава
4. Иванцова Виталина
5. Деловаров Эльдар
6. Смыков Матвей
7. Ильясова Сумейя
8. Исрафилов Аяз
9. Колесников Владлен
10. Боровлев Иван
11. Раскопов Алексей
12. Шапкин Мирон

Список использованной литературы:

1. Е.М. Павлова. Программа дополнительного образования «Волшебный песочек» комплексное развитие детей 2-3 лет на занятиях с кинетическим песком Игры в песочнице/ Е.М. Павлова. – Волгоград: Учитель – 83 с.