***Консультация учителя-дефектолога для родителей***

***«Игры с буквами для дошколят».***

Как помочь ребёнку, если он забывает, путает, неправильно пишет буквы?

Что же такое буква?

Буква- это комбинация графических элементов, буква обозначает звук речи.

Необходимо:

- научить ребёнка узнавть и правильно называть буквы как комбинации разных элементов;

- научить ребёнка соотносить эту комбинацию элементов со звуками речи.

В русском языке 33 буквы, только 31 из них обозначает звуки.

Нужно понимать, что в основе обучения чтению лежит не буква, а звук.

Согласные буквы необходимо называть упрощённо, как мы называем согласный звук, который они обозначают.

Прежде всего выясните, различает  ли ваш ребёнок понятия «слева» и «справа»? Ребёнок должен уметь правильно выполнять задания: покажи своё правое ухо, левую ногу и т. д; расскажи, что ты видишь справа от себя, что слева. Если ребёнок пишет буквы не в ту сторону – чаще всего это следствие несформированных понятий «слева» и «справа». Умеет ли ваш ребёнок складывать картинки из шести кубиков? Если он затрудняется, то это следствие недоразвития зрительно - пространственного анализа и синтеза. (В таком случае начните с набора из 4 кубиков). Очень полезны для пространственных представлений и зрительного восприятия игры - занятия с различными «конструкторами» и «строителями".

Играя, старайтесь научить ребёнка слышать звуки речи, выделять их из слов, узнавать облик букв, сравнивать буквы между собой по внешнему виду и звучанию. Чем увлекательнее будут игры с буквами, тем быстрее сформируется у ребёнка интерес к чтению, тем значительнее будут его успехи в овладении чтением.

**Игры с буквами**

|  |  |
| --- | --- |
| **«Обведи букву»** | Взрослый предлагает ребёнку внимательно рассмотреть и назвать знакомую букву, которая написана пунктиром, дописать её. |
| **«Найди букву»** | Взрослый предлагает ребёнку найти изучаемую букву среди других букв, написанных одинаковым обычным шрифтом. |
| **«Найди букву»** | Взрослый предлагает ребёнку найти различные изображения изучаемой буквы, которые написаны разными шрифтами, среди других букв. |
| **«Назови букву»** | Взрослый предлагает ребёнку найти какую-либо букву среди букв, перечёркнутых различными способами. |
| **«Найди букву»** | Взрослый предлагает ребёнку найти названную им букву в ряду графически сходных букв, например, букву Г: П Г Т Р. |
| **«Допиши букву»** | Взрослый предлагает ребёнку внимательно рассмотреть знакомую недописанную букву, назвать её и дописать недостающие элементы. |
| **«Найди ошибку»** | Взрослый предлагает ребёнку рассмотреть два изображения одной и той же знакомой буквы, одно из которых написано неправильно. Ребёнок должен зачеркнуть неверное изображение буквы. |
| **«Узнай букву»** | Ребёнок закрывает глаза. В это время взрослый «пишет» на руке ребёнка знакомую ему букву.Ребёнок называет, какую букву «написал» взрослый на его руке. |
| **«Чудесный**  **мешочек»** | Взрослый кладёт в непрозрачный мешочек знакомые ребёнку объёмные буквы, сделанные из пластмассы, картона или дерева. Ребёнок с закрытыми глазами достаёт из мешочка букву, ощупывает её двумя руками и назывет. |
| **«Сложи букву»** | Взрослый предлагает ребёнку сложить целое изображение из частей и назвать букву, которая при этом получилась.(Карточка на которой написана знакомая ребёнку буква, разрезана на несколько частей.) |
| **«Выложи букву»** | Взрослый предлагает ребёнку выложить знакомую ему букву из различных материалов: мозаики, семечек, мелких орешков. Семян, пуговиц, веток, кусочков бумаги, счётных палочек и толстых ниток. |
| **«Смастери букву»** | Взрослый предлагает ребёнку изготовить знакомую ему букву из пластелина, проволоки или бумаги (сначала по образцу, а потом самостоятельно). |
| **«Волшебный карандаш»** | Взрослый предлагает ребёнку обвести знакомую ему букву по контуру, заштриховать её определённым образом или закрасить. |
| **«Напиши букву»** | Взрослый предлагает ребёнку написать знакомую ему букву пальчиком в воздухе, палочкой на мокром песке или снегу. |
| **«Опиши букву»** | Взрослый предлагает ребёнку рассказать, из каких элементов состоит знакомая ему буква и как они расположены. Например, буква Н состоит из двух больших вертикальных палочек и одной маленькой горизонтальной палочки между ними. |
| **«Волшебник»** | Взрослый предлагает ребёнку выложить из счётных палочек или согнутьиз счётных палочек или согнуть из проволоки какую-то какую-нибудь знакомую ему букву, а затем «превратить» её в другую, графически сходную букву.Например: согнуть из проволоки букву О, а затем «превратить» её в букву С; выложить из палочек букву Н, а потом «превратить» её в букву П и т.д. |

