

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №1 «Русалочка» п. Гигант Сальского района

РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО  
общим собранием работников  
МБДОУ №1 «Русалочка» п. Гигант  
Протокол №1 от «28» 08 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом МБДОУ №1 «Русалочка» п. Гигант  
№ 5 от 01.09.2025  
Заведующий Василова Л.М.



**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ**

**в Образовательную программу дошкольного образования**  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 1 «Русалочка» п. Гигант Сальского района

Внести в Образовательную программу дошкольного образования МБДОУ № 1 «Русалочка» п. Гигант следующие изменения:

1. В Разделе 1 «Целевой раздел», п. 1.1.3. «Значимые для разработки и реализации Программы характеристики», п/п 1.1.3.1. «Информация о возрастных группах» таблицу изложить в следующем содержании:

Возрастная категория группы	Возраст	Направленность группы	Кол-во групп
I младшая группа	1-4 лет	Комбинированная	1
I младшая группа	1-3 лет	Общеразвивающая	1
II младшая группа	3-4 лет	Общеразвивающая	2
Средняя группа	4-5 лет	Общеразвивающая	1
Старшая группа	5-6 лет	Комбинированная	2
Подготовительная группа	6-7 лет	Комбинированная	2

2. Раздел 1 «Целевой раздел», п. 1.4. «Часть, формируемая участниками образовательных отношений», добавить п/п 1.4.1. «Парциальная образовательная программа «Наша Родина – Россия» следующего содержания:

«1.4.1.1. Цель и задачи Программы.

Цель Программы – создание в социокультурной образовательной среде дошкольной образовательной организации эффективных условий для патриотического воспитания детей 4-7 лет на основе духовно-нравственных ценностей многонационального российского народа, исторических и национально-культурных традиций Отечества.

Основные задачи Программы:

1. Мотивированное приобщение детей к традиционным ценностям многонационального российского народа: Родина, единство народов России, семья, природа, культура, труд, человек и др.
2. Патриотическое воспитание детей на основе формирования целостного представления о родной стране – России и эмоционально-ценностного отношения к ее великому историко-культурному наследию, славным традициям, людям-труженикам и героям-защитникам, прекрасной и разнообразной природе и др.
3. Содействие становлению основ первичного опыта созидательной деятельности и нравственного поведения детей в соответствии с

принимаемыми, разделяемыми, проживаемыми ценностями, нормами и правилами российского общества (с учетом возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка как уникальной личности) в условиях социально-педагогического партнерства воспитателя с семьями детей.

#### 1.4.1.2. Принципы и подходы к формированию Программы

Программа опирается на систему методологических принципов как основных положений, которые раскрывают закономерности образовательной деятельности и позволяют педагогу определить содержание, организационные формы и методы в соответствии с целевыми ориентирами образования детей дошкольного возраста:

- Амплификации;
- Интегративности;
- Вариативности;
- Диалогичности;
- Инициирования субъектности;
- Культуросообразности;
- Природосообразности;
- Целостности.

Основываясь на рекомендациях ФГОС ДО, Программа охватывает следующие направления образовательной работы:

- введение детей в мир общечеловеческой культуры; расширение социокультурного опыта каждого ребенка как уникальной личности;
- развитие содержательного общения и комфортного взаимодействия ребенка со взрослыми и другими людьми в разных видах деятельности;
- создание оптимальных условий для проведения познавательной и творческой активности, самостоятельности, инициативы каждого ребенка;
- амплификация общего развития каждого ребенка с учетом его возрастных. Гендерных, индивидуальных особенностей;
- поддержка культурных практик, поисково-исследовательской деятельности, разных видов экспериментирования (двигательного, социального, познавательного, художественного и др.);
- создание условий для становления целенаправленности и произвольности (саморегуляции) действий; формирования опыта планирования и организации разных видов деятельности, в том числе предпосылок учебной деятельности.

#### 1.4.1.3. Значимые для разработки и реализации Программы характеристики

Программа предназначена для детей 4-7 лет. Реализация образовательных задач Программы осуществляется в группах от средней до подготовительной.

Внедрение парциальной образовательной программы «Наша Родина – Россия!» в образовательный процесс проходит поэтапно, начиная со средней группы.

План-график внедрения парциальной образовательной программы  
«Наша Родина – Россия»

<i>Период внедрения (учебный год)</i>	<i>Возрастная группа</i>
2025-2026 учебный год	Средняя группа
2026-2027 учебный год	Средняя группа
	Старшая группа

2027-2028 учебный год	Средняя группа
	Старшая группа
	Подготовительная группа

#### 1.4.1.4. Планируемые результаты

Планируемые результаты освоения содержания Программы представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка к завершению дошкольного образования.

В соответствии с ФОП ДО к концу дошкольного возраста ребенок:

- проявляет духовно-нравственные качества и патриотические чувства;
- обладает начальными знаниями о природном и социальном мире, в котором он живет; элементарными представлениями из области естествознания, математики, истории, искусства и спорта, информатики и инженерии и т.п.; о себе, составе семьи, родственниках, отношениях и взаимосвязях, семейных традициях; об обществе, его социально-культурных ценностях; государстве и принадлежности к нему;
- имеет представление о жизни людей в России, имеет некоторые представления о важных исторических событиях Отечества;
- проявляет положительное отношение к миру, разным видам труда, другим людям и самому себе;
- способен регулировать свое поведение и осуществлять выбор социально одобряемых действий в конкретных ситуациях, обосновывать свои ценностные ориентиры;
- проявляет стремление заниматься социально значимой деятельностью (трудовые поручения, социокультурные проекты, акции и др.).

Планируемые результаты представлены в виде целевых ориентиров и не подлежат оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), а также не являются основанием для формального сравнения с реальными достижениями детей. Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточной аттестации и итоговой аттестации воспитанников.

3. Раздел 2 «Содержательный раздел», п. 2.7. «Часть, формируемая участниками образовательных отношений Содержательного раздела Программы» добавить п\п 2.7.1. «Содержание образовательной деятельности по Парциальной образовательной программе патриотической направленности для приобщения детей 4-7 лет к традиционным ценностям многонационального русского народа «Наша Родина – Россия» следующего содержания:

«Основываясь на аксиологическом подходе, содержание образовательной работы проектируется как путь от познания детьми ценности к собственному действию, от первичных представлений о ценностях русского общества и формированию у детей ценностного отношения к окружающему миру (природному и социальному), родной стране, родному языку, истории и культуре своего народа, становлению и расширению личного опыта каждого ребенка в действиях и проступках, основанных на мотивированном принятии ценностей.

Содержание парциальной программы «Наша Родина — Россия» рассчитано на три возрастные группы: среднюю (4-5 лет), старшую (5-6 лет) и подготовительную к школе (6-7 лет). Программа предусматривает 27

путешествий, в каждой возрастной группе педагог совершает с детьми по 9 путешествий.

Организационно каждое путешествие реализуется в течение 2-3 дней в средней группе, до 5 дней в старшей и подготовительной к школе группах. В течение 2-5 дней педагог выделяет время в утренние часы или во второй половине дня на работу с детьми. Ещё несколько дней будет необходимо на проведение проектной работы или акции, которые реализуются совместно с родителями. Это время намеренно не регламентируется, поскольку зависит от того, как быстро педагог сможет организовать родителей. После проведения всей работы педагогу потребуется потратить ещё 10-15 минут на то, чтобы подвести с детьми итоги: вспомнить, куда путешествовали, о чём узнали в этом путешествии, поделиться впечатлениями от участия в акции или проекте. Время, необходимое для реализации Программы, представлено в Технологическом разделе выше.

#### Задачи в образовательных областях

В ФОП ДО задачи патриотической направленности чётко обозначены в образовательных областях «Социально-коммуникативное развитие» и «Познавательное развитие».

В образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» отдельно выделены задачи формирования основ гражданственности и патриотизма, которые предусматривают: воспитание патриотических и интернациональных чувств, уважительное отношение к Родине, к представителям разных национальностей, интерес к их культуре и обычаям; поддержку интереса детей к событиям, происходящим в стране, развитие чувства гордости за достижения страны в разных областях науки и культуры, служения и верности интересам страны; развитие интереса к населённому пункту, в котором живут дети.

Тесно перекликаются с ними и задачи образовательной области «Познавательное развитие»: развивать представления детей о своей малой родине, населённом пункте, в котором живут, его достопримечательностях, поддерживать интерес к стране; расширять представления о культурно-исторических событиях малой родины и Отечества, развивать интерес к достопримечательностям родной страны, её традициям и праздникам; воспитывать эмоционально-положительное отношение к ним.

Календарно-тематическое планирование образовательной деятельности по Программе:

Период освоения	Тема/Возрастная группа		
	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Сентябрь	«На Родину Ильи Муромца и муромского калача»	«Яблочная ярмарка»	«Путешествие на теплое море»
Октябрь	«Тульский самовар и мастер Левша»	«Капустные посиделки»	«Житница России»
Ноябрь	«В гости к поморам на	«Туда, где начинается зима»	«По Амуру-батюшке»

	Студёном море»		
Декабрь	«Дом моды Снегурочки»	«Путешествие в резиденцию Деда Мороза»	«На родину первой елки – в город музеев и театров»
Январь	«Едем на Лямпийские игры»	«Праздник белого месяца на Байкале»	«Каменный пояс страны»
Февраль	«Серебряных дел мастера»	«Крепости земли Российской»	«Черное золото России»
Март	«Вятские валенки и художник Васнецов»	«В таежный край, на берега Енисея»	«На ледоколе по северному морскому пути»
Апрель	«К цветущим тюльпанам и сайгакам»	«Едем на Сабантуй»	«По Волге-матушке»
Май	«О чем рассказали московские конфеты»	«Праздник первой рыбы»	«День России»

4. Раздел 2 «Содержательный раздел», п. 2.8. «Рабочая программа воспитания», п\п 2.8.3.7. «Часть, формируемая участниками образовательных отношений Содержательного раздела Программы воспитания» добавить абзац следующего содержания:

— «Парциальная образовательная программа патриотической направленности для приобщения детей 4-7 лет к традиционным ценностям многонационального русского народа «Наша Родина – Россия», реализуемая в учреждении в рамках инновационной деятельности включает в себя содержание воспитательной работы с детьми 4-7 лет.

В разделе «Патриотическое направление воспитания» образовательные задачи конкретизированы и дополнены. Сформулирована цель патриотического направления воспитания — содействие формированию у ребёнка личностной позиции наследника традиций и культуры, защитника Отечества и творца (созидателя), ответственного за будущее своей страны.

В качестве основы воспитания обозначены традиционные ценности русского общества, которые определяются как «нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан России, передаваемые от поколения к поколению, лежащие в основе общероссийской гражданской идентичности и единого культурного пространства страны, укрепляющие гражданское единство, нашедшие своё уникальное, самобытное проявление в духовном, историческом и культурном развитии многонационального народа России». «Программа воспитания предусматривает приобщение детей к традиционным ценностям русского общества — жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм,

взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России».

5. Раздел 3 «Организационный раздел», п. 3.7. «Часть, формируемая участниками образовательных отношений Организационного раздела Программы» добавить п\п 3.7.1. «Парциальная образовательная программа патриотической направленности для приобщения детей 4-7 лет к традиционным ценностям многонационального русского народа «Наша Родина – Россия» следующего содержания:

— Абзац «Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды для реализации Парциальной образовательной программы патриотической направленности для приобщения детей 4-7 лет к традиционным ценностям многонационального русского народа «Наша Родина – Россия».

При проектировании и организации социокультурной образовательной среды ДОО для успешной реализации программы «Наша Родина — Россия» важно обеспечивать следующие условия:

- формирование у ребёнка новой системы ценностей, современного взгляда на окружающий мир как среду обитания человека в своём доме, детском саду, населённом пункте (деревне, посёлке, городе), крае, стране и др.;
- активное вовлечение ребёнка в социокультурную среду своего города (посёлка, деревни) и региона; партнёрские взаимоотношения детей и взрослых;
- опора на собственный опыт детей (двигательный, бытовой, социальный, культурный, художественный, нравственный и др.);
- развитие детской инициативы, активности, самостоятельности, познавательной мотивации на основе индивидуальных интересов и способностей;
- доступность качественного образования; формирование умения учиться и самостоятельно добывать информацию; интегрированное содержание образовательной работы;
- уважение личности каждого ребёнка, доверие и внимание к нему, формирование его положительной самооценки, «Я-концепции» творца;
- соблюдение права ребёнка на игру, творчество и на безопасную, здоровую, комфортную окружающую среду;
- создание эмоционально комфортной атмосферы в ДОО и в детском коллективе;
- разнообразие и смена видов детской деятельности, объединённых образовательной программой и технологией;
- проблематизация содержания образования, создание поисковых и эвристических ситуаций, связанных с открытостью, незавершённостью, многозначностью, вариативностью творческих задач и их решений;
- актуализация разнообразных форм самовыражения; формирование опыта самоорганизации, самостоятельности, саморазвития; создание условий для поддержки социокультурных практик;
- интеграция разных видов детской деятельности (социально-

коммуникативной, игровой, познавательной, поисково-исследовательской, художественно-эстетической, двигательной);

- получение каждым ребёнком конкретного продукта (фиксация и презентация результата в «Дневнике путешественника»);
- наличие специально оборудованного места, включающего свободное пространство, широкий выбор материалов, игрушек и других предметов, произведений искусства, в том числе художественных альбомов, репродукций, открыток, буклетов, путеводителей и др.
- индивидуальные программы (маршруты) развития каждого ребёнка с учётом его интересов, способностей, темпа развития, индивидуального стиля обучения, характера социального запроса родителей и их взаимодействия с педагогом.

— Абзац «Наглядные и учебно-методические пособия для реализации для реализации Парциальной образовательной программы патриотической направленности для приобщения детей 4-7 лет к традиционным ценностям многонационального российского народа «Наша Родина – Россия».

1. Перспективная образовательная технология «Иммерсивное путешествие по родной стране» / И.А. Лыкова, Н.М. Родина, Н.Е. Васюкова. — М.: Русское слово — учебник, 2025.
  2. Сценарии образовательной работы с детьми средней, старшей и подготовительной к школе групп / Н.М. Родина, Н.Е. Васюкова, И.А. Лыкова. — М.: Русское слово — учебник, 2025.
  3. Путешествуем по России: комплект демонстрационных материалов. — М.: Русское слово — учебник, 2025.
  4. Дневник путешественника: рабочая тетрадь для детей средней, старшей и подготовительной к школе групп / Н.М. Родина, Н.Е. Васюкова, И.А. Лыкова. — М.: Русское слово — учебник, 2025.
  5. Наша Родина — Россия: детская энциклопедия / Н.М. Родина, Н.Е. Васюкова, И.А. Лыкова. — М.: Русское слово — учебник, 2025.
  6. Игровые наборы серии «Народы нашей страны». — М.: Русское слово — учебник, 2025. — <https://russkoe-slovo.ru/catalog/catalogs/igry-i-grushki/>
  7. Игровые наборы серии «Сказки». — М.: Русское слово — учебник, 2025. — <https://russkoe-slovo.ru/catalog/catalogs/igry-i-igrushki/>
  8. Серия «Горжусь своей историей». — М.: Русское слово — учебник.
  9. Серия «Сказка на ладошке». — М.: Русское слово — учебник.
  10. Детская карта «Наша Родина — Россия» / Н.М. Родина, Н.Е. Васюкова, И.А. Лыкова. — М.: Русское слово — учебник, 2025.
  11. Народы России / Е.Н. Рогачёва, Л.В. Ляпина. — М.: Русское слово — учебник, 2025.
6. Настоящие изменения вступают в силу с 01.09.2025 г.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 143507986500560089701835989304833372774460075121

Владелец Венюкова Людмила Михайловна

Действителен с 03.04.2025 по 03.04.2026