

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 1 «Русалочка» п. Гигант Сальского района

Юридический, фактический и почтовый адрес: 347628, Ростовская область, Сальский район, п. Гигант, ул. Ленина, д. 110,

ИНН 6153017676, КПП 615301001, ОГРН 1036153000520

тел.: 8(86372) 78-5-19, E-mail: veniukov.a@yandex.ru

«Утверждаю»

Приложение № 1 к приказу
МБДОУ № 1 «Русалочка» п. Гигант
от 06.04.2026. № 197

Заведующий

Венюкова Л.М.



Отчет о результатах самообследования МБДОУ № 1 «Русалочка» п. Гигант за 2025 год

1. Аналитическая часть

Показатели	Информация
Наименование учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 «Русалочка» п. Гигант Сальского района МБДОУ № 1 «Русалочка» п. Гигант
Адрес	347628 Ростовская обл., Сальский р-он, п. Гигант, ул. Ленина, 110
Телефон	8 (86372) 7-85-19
Сайт	https://rusalochka1.tvoysadik.ru/
Официальные сообщества социальных сетей в Госпабликах	- ВКонтакте https://vk.com/rusalochka1.tvoysadik - Одноклассники https://ok.ru/mbdou1rusa
E-mail	veniukov.a@yandex.ru
Количество групп	9 групп

Направленность групп	Период анализа	
	январь 2025-август 2025	сентябрь 2025-декабрь 2025
	1. 1 младшая группа общеразвивающей направленности для детей 1-3 лет № 1 2. 1 младшая группа общеразвивающей направленности для детей 1-3 лет № 2 3. 2 младшая группа общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет 4. средняя группа общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет № 1 5. средняя группа общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет № 2 6. старшая группа комбинированной направленности для детей 5-6 лет № 1 7. старшая группа комбинированной направленности для детей 5-6 лет № 2 8. подготовительная группа комбинированной направленности для детей 6-7 лет № 1 9. подготовительная группа комбинированной направленности для детей 6-7 лет № 2	1. 1 младшая группа комбинированной направленности для детей 1-4 лет № 1 2. 1 младшая группа общеразвивающей направленности для детей 1-3 лет № 2 3. 2 младшая группа общеразвивающей направленности для детей 2-4 лет 4. 2 младшая группа общеразвивающей направленности для детей 2-4 лет 5. средняя группа общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет 6. старшая группа комбинированной направленности для детей 5-6 лет № 1 7. старшая группа комбинированной направленности для детей 5-6 лет № 2 8. подготовительная группа комбинированной направленности для детей 6-7 лет № 1 9. подготовительная группа комбинированной направленности для детей 6-7 лет № 2
Характеристика воспитанников	Период анализа	
	январь 2025-август 2025	сентябрь 2025-декабрь 2025
	<i>Общее количество воспитанников</i>	
	в среднем за год – 176	
	(на основании годового Отчета об исполнении муниципального задания за 2025 г. и плановый период 2026 и 2027 гг.)	
	<i>Распределение воспитанников по возрастным характеристикам</i>	
	1-3 лет – 35 3-7 лет – 147	1-3 лет – 36 3-7 лет – 137
	<i>Распределение воспитанников по гендерным характеристикам</i>	
	Мальчики – 98 чел. Девочки – 78 чел.	
	<i>Количество детей с ОВЗ/детей-инвалидов</i>	
	Дети с ОВЗ – 20 Дети-инвалиды и с ОВЗ – 3	Дети с ОВЗ – 18 Дети-инвалиды – 5

	Количество детей из семей социальных категорий							
	Дети семей СВО – 3 Дети семей «группы риска» – 2 Дети из асоциальных семей – 0				Дети семей СВО – 4 Дети семей «группы риска» – 3 Дети из асоциальных семей – 1			
	Количественный анализ физического развития воспитанников (основан на отчет по годовому плану работы):							
		Кол-во	Группы здоровья			Заболееваемость		Кол-во часто болеющих детей
	Общие показатели по учреждению	176	I 86 ч. (49 %)	II 87 ч. (49 %)	III/IV 0/3 ч. (2 %)	517 случаев в год		4 человека
						Инфек-ные	59 сл.- 11 %	
						ОРВИ	370 сл.-72 %	
						Травмы	2 сл.- 0,4 %	
						Кожные	4 сл- 0,8 %	
						Хронические	0 %	
Прочие						82 сл-16 %		
Пропущено по болезни	26 д/д одним ребенком в год							
Посещаемость	77,4 %							
Индекс здоровья	22 %							
Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса	Образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности от "02" апреля 2019 г. № 6902, выданной Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области. Содержание образовательной деятельности в ДОУ определяется образовательной программой МБДОУ № 1 «Русалочка» п. Гигант (далее Программа ДОУ). Структура Программы ДОУ соответствует требованиями ФГОС ДО. Содержание обязательной части Программы соответствует Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО). Для детей с ОВЗ реализуются адаптированным образовательным программам дошкольного образования по нозологиям: - АОП ДО для детей с ТНР; - АОП ДО для детей с ЗПР с учетом нарушений аутистического спектра; - АОП ДО для детей слабовидящих; - АОП ДО для детей с НОДА и ЗПР Форма реализации образовательных программ ДОУ-очная. Образовательный процесс осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе: с учетом теплого и холодного периода года. Режим пребывания детей в ДОУ – полного дня, 10,5 часов. Продолжительность занятий (ОД): - в младшей группе (дети от 1 до 3 лет) - 10 минут;							

- во второй младшей группе (дети от 3 до 4 лет) - 15 минут;
- в средней группе (дети от 4 до 5 лет) - 20 минут;
- в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;
- в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) - 30 минут.

В середине занятий педагоги проводят физкультминутку. Предусмотрены перерывы длительностью 10 минут.

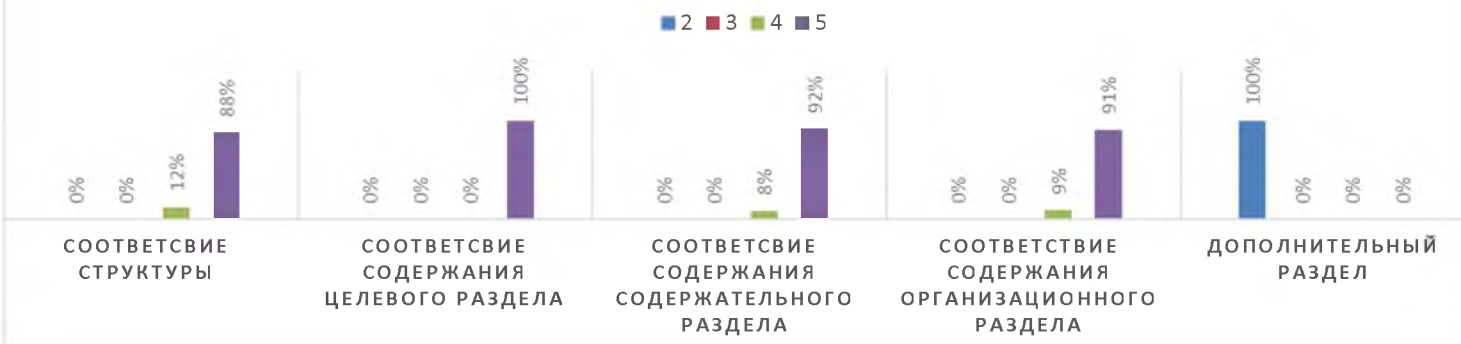
Соотношение обязательной части Образовательной программы ДОУ и части, формируемой участниками образовательного процесса (с учётом приоритетной деятельности образовательного учреждения и спецификой национально-культурных и климатических особенностей) определено как 60% и 40%. Содержание части, формируемой участниками образовательных отношений представлена региональной программой ценностно-смыслового развития дошкольников «Родники Дона» Р.М. Чумичевой, О.Л. Ведмель, Н.А. Платохина. В ней заложены основы развития у каждого ребенка системы знаний о своеобразии родного края, что способствует становлению личности, небезразличной к судьбе своей «малой родины». Региональная система образования учитывает национальные традиции, особенности, менталитет народа, проживающего на данной территории; идеи развития национальной культуры, опыт народной педагогики в воспитании любви, интереса к истории, культуре своего народа.

Анализ качества образовательных программ представлен в процедурах ВСОКО МБДОУ № 1 «Русалочка» п. Гигант за 2024-2025 учебный год.

В данном направлении анализ проводился по двум критериям:

- Качество образовательной программы ДО;
- Качество адаптированной образовательной программы ДО



	КАЧЕСТВО АДАПТИРОВАННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ <table><thead><tr><th>Категория</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th></tr></thead><tbody><tr><td>СООТВЕТСВИЕ СТРУКТУРЫ</td><td>0%</td><td>0%</td><td>12%</td><td>88%</td></tr><tr><td>СООТВЕТСВИЕ СОДЕРЖАНИЯ ЦЕЛЕВОГО РАЗДЕЛА</td><td>0%</td><td>0%</td><td>0%</td><td>100%</td></tr><tr><td>СООТВЕТСВИЕ СОДЕРЖАНИЯ СОДЕРЖАТЕЛЬНОГО РАЗДЕЛА</td><td>0%</td><td>0%</td><td>8%</td><td>92%</td></tr><tr><td>СООТВЕТСВИЕ СОДЕРЖАНИЯ ОРГАНИЗАЦИОННОГО РАЗДЕЛА</td><td>0%</td><td>0%</td><td>9%</td><td>91%</td></tr><tr><td>ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ</td><td>100%</td><td>0%</td><td>0%</td><td>0%</td></tr></tbody></table> Качественный анализ образовательных программ показал: — структура и содержание Целевого и Содержательного разделов ОП ДО и АОП ДО в полной степени (100%) соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО. — содержание Дополнительного раздела ОП ДО соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО (100%). Однако: — в АОП ДО отсутствует Дополнительный раздел (презентация), что не соответствует требованиям ФГОС ДО.	Категория	2	3	4	5	СООТВЕТСВИЕ СТРУКТУРЫ	0%	0%	12%	88%	СООТВЕТСВИЕ СОДЕРЖАНИЯ ЦЕЛЕВОГО РАЗДЕЛА	0%	0%	0%	100%	СООТВЕТСВИЕ СОДЕРЖАНИЯ СОДЕРЖАТЕЛЬНОГО РАЗДЕЛА	0%	0%	8%	92%	СООТВЕТСВИЕ СОДЕРЖАНИЯ ОРГАНИЗАЦИОННОГО РАЗДЕЛА	0%	0%	9%	91%	ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ	100%	0%	0%	0%
Категория	2	3	4	5																											
СООТВЕТСВИЕ СТРУКТУРЫ	0%	0%	12%	88%																											
СООТВЕТСВИЕ СОДЕРЖАНИЯ ЦЕЛЕВОГО РАЗДЕЛА	0%	0%	0%	100%																											
СООТВЕТСВИЕ СОДЕРЖАНИЯ СОДЕРЖАТЕЛЬНОГО РАЗДЕЛА	0%	0%	8%	92%																											
СООТВЕТСВИЕ СОДЕРЖАНИЯ ОРГАНИЗАЦИОННОГО РАЗДЕЛА	0%	0%	9%	91%																											
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ	100%	0%	0%	0%																											
Анализ содержания и качества подготовки обучающихся	В данном направлении мониторинга включены показатели качества реализации программы по образовательным областям и направлениям, представленным в ФОП ДО: — Познавательное развитие: • Ознакомление с миром природы; • Формирование элементарных математических представлений; • Развитие конструктивной деятельности; — Речевое развитие; — Социально-коммуникативное развитие; — Физическое развитие; — Художественно-эстетическое развитие: • Развитие ребенка в музыкальной деятельности; • Развитие ребенка в изобразительной деятельности; • Развитие ребенка средствами театрализации.																														



Диагностика выявления готовности выпускников к школе

В результате проведенного психодиагностического исследования готовности детей к школе и развития их психических процессов, проведенного педагогом-психологом в конце 2024-2025 уч.года (по письменному согласию родителей (законных представителей)) были выявлены следующие результаты:

Количественный анализ психодиагностического исследования готовности детей к школе и развития их психических процессов:

Группа	Мотивационная готовность			Память			Внимание			Наглядно-образное мышление			Воображение			Зрительно-моторная координация		
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
комбинированной направленности для детей 6-7 лет № 1	80	20	0	55	45	0	35	65	0	50	50	0	50	50	0	30	70	0
Итого:																50	50	0
комбинированной направленности для детей 6-7 лет № 2	63	37	0	47	53	0	32	53	15	47	47	6	42	47	11	42	47	11
Итого:																46	47	7
ИТОГО:																48	49	3

Качественный анализ психодиагностического исследования готовности детей к школе и развития их психических процессов:

В 2024-2025 уч.году, по сравнению с показателями прошлого уч.года:

- Уменьшился показатель выше среднего на 6%
- Увеличился показатель ниже среднего уровня на 1%
- Увеличился средний уровень на 5%

В среднем, дети подготовительных групп показали выше среднего и средний уровень подготовленности к школе. Низкий уровень развития психологических процессов у детей с ОВЗ (дети с ЗПР).

Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников осуществлялось специалистами: педагогом-психологом, учителями-логопедами, учителем-дефектологом, тьютором, в 6-ти группах комбинированной направленности (для детей от 4 до 5 лет, от 5 до 6 лет, для детей от 6 до 7 лет) .

Количественный анализ уровня речевого развития детей с ТНР

Диагностика уровня речевого развития (по всем показателям) детей 6-7 лет в комбинированных группах для детей 6-7 лет №1, №2 (учитель-логопед, Озерова О.В.) показала:

Уровни диагностики		Фонетико-фонематическая сторона речи	Словарный запас	Грамматический строй речи	Связная речь	Понимание речи	Уровень речевого развития %
Итоговая диагностика (конец года)	Высокий уровень	8	10	6	8	11	78%
	Средний уровень	2	-	4	2	-	15%
	Низкий уровень	1	1	1	1	-	7%
	Всего детей	11	11	11	11	11	

Качественный анализ уровня речевого развития детей с ТНР

В 2024-2024 уч.году, в сравнении с уровнем речевого развития выпускников прошлого уч.года:

- повысился показатель высокого уровня на 20%
- снизился показатель среднего уровня на 10%
- снизился показатель низкого уровня на 10%

Выпускниками групп комбинированной направленности для детей от 6 до 7 лет в 2024-2025 уч.году стали 11 детей с ОВЗ, из них:

- 10 воспитанников с ТНР:
 - ОНР III уровня – 11 чел.
 - ОНР I - II уровня – 0 чел.
 - с заиканием – 0 чел.
 - ФФНР – 0 чел.

	• 1 воспитанник с ЗПР (ОНР III уровня); • 1 воспитанник с РАС (ОНР I уровня). Количество выпущенных детей – 11 чел. Из них: - с хорошей речью – 8 чел. - со значительными улучшениями – 2 чел. - без улучшений - 1 чел. Рекомендовано направить в массовую школу – 11 чел. В конце 2024-2025 уч.года выявлено и представлено за ТПМПК 9 воспитанников. В соответствии с заключениями ТПМПК - 9 детей отнесены к целевой категории «воспитанники с ограниченными возможностями здоровья» (ТНР). Вывод: — Анализ содержания образовательной деятельности показал необходимость повышения уровня профессиональных компетенций воспитателей по направлению «Развитие конструктивной деятельности. Техническое конструирование» — Рекомендовано направить в массовую школу 11 чел., из них 1 чел. с обязательными занятиями на школьном логопункте.																				
Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг	Данное направление мониторинга оценивалось в рамках ВСОКО и Отчета о выполнении муниципального задания за 2025 год. ВСОКО позволило оценить удовлетворенность родителей по следующим показателям: — Информированность родителей о деятельности ДОО; — Вовлеченность родителей в образовательный процесс; — Удовлетворенность родителей качеством реализации ОП ДО АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СЕМЬЕЙ <table><tr><th>Показатель</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th></tr><tr><td>ИНФОРМИРОВАННОСТЬ</td><td>1%</td><td>1%</td><td>48%</td><td>50%</td></tr><tr><td>ВОВЛЕЧЕННОСТЬ</td><td>3%</td><td>5%</td><td>54%</td><td>38%</td></tr><tr><td>УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ</td><td>1%</td><td>3%</td><td>49%</td><td>47%</td></tr></table> Вывод: Анализ качества взаимодействия с семьей показал необходимость: — Систематически информировать родителей о жизни детей в детском саду; о принципах образовательной	Показатель	2	3	4	5	ИНФОРМИРОВАННОСТЬ	1%	1%	48%	50%	ВОВЛЕЧЕННОСТЬ	3%	5%	54%	38%	УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ	1%	3%	49%	47%
Показатель	2	3	4	5																	
ИНФОРМИРОВАННОСТЬ	1%	1%	48%	50%																	
ВОВЛЕЧЕННОСТЬ	3%	5%	54%	38%																	
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ	1%	3%	49%	47%																	

	деятельности; о наиболее сложных периодах в развитии ребенка; о характере нарушений; — Вовлекать родителей в проведение праздников, развлечений, интересоваться их мнением и предложениями; — Предоставлять возможность оставлять отзывы, пожелания, критические замечания различными способами; — Продолжать информировать об организации и качестве питания; — Информировать родителей о работе ДОУ по коррекции и компенсации нарушений развития детей. Анализ удовлетворенности родителей, представленный в Отчете о выполнении муниципального задания за 2025 год показал следующие результаты: <table><tr><td>Удовлетворенность качеством оказываемых услуг по реализации образовательных программ ДО</td><td>97%</td></tr><tr><td>Удовлетворенность качеством оказываемых услуг по присмотру и уходу</td><td>99%</td></tr></table>			Удовлетворенность качеством оказываемых услуг по реализации образовательных программ ДО	97%	Удовлетворенность качеством оказываемых услуг по присмотру и уходу	99%
Удовлетворенность качеством оказываемых услуг по реализации образовательных программ ДО	97%						
Удовлетворенность качеством оказываемых услуг по присмотру и уходу	99%						
Качество кадрового обеспечения	Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен и реализован в полном объеме план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов, прохождения профессиональной переподготовки воспитателей. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе даст хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте. Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня (ДОУ, район, область), а также при участии в интернет конкурсах федерального масштаба. Педагогический коллектив МБДОУ зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности ДОУ укомплектовано кадрами на 98%. Старший воспитатель – 1 Воспитатели – 11 (вакансии – 2) Инструктор по ФК – 1 Музыкальный руководитель – 3 (2 – внешние совместители) Педагог-психолог – 1 Учитель-логопед – 2 Учитель-дефектолог – 1 (0,25 ст. – внутреннее совместительство) Тьютор – 1 Характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса <table><tr><td>Уровень образования</td><td>Стаж работы</td><td>Квалификационные категории</td></tr></table>			Уровень образования	Стаж работы	Квалификационные категории	
Уровень образования	Стаж работы	Квалификационные категории					

Высшее		Незаконченное высшее		Среднее профессиональное		Среднее		до 3 лет		от 3 до 5 лет		от 5 до 10 лет		от 10 до 15 лет		от 15 до 20 лет		20 и более лет		Высшая квалификационная категория		I квалификационная категория		Соответствие должности	
ч.	%	ч.	%	ч.	%	ч.	%	ч.	%	ч.	%	ч.	%	ч.	%	ч.	%	ч.	%	ч.	%	ч.	%	ч.	%
9	39	1	4	13	57	-	-	1	4	-	-	3	12	2	9	2	9	15	66	6	26	5	22	12	52

Педагога, награжденные ведомственными наградами	Почетная Грамота Министерства просвещения РФ	6 чел.
	Почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации»	1 чел.
	Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»	1 чел.
	Ведомственный знак отличия Министерства просвещения Российской Федерации «Отличник просвещения»	1 чел.
Педагоги, имеющие ученые степени и ученые звания	Нет	

Совершенствование профессионального уровня педагогов

Курсовая переподготовка сохраняется у 100 % (23 чел.)

- Курсы дистанционные – 96 % (21 чел.)
- Курсы бюджетные – 4 % (2 чел.)
- Вебинары – 100 % (23 чел.)
- Методические объединения – 48 % (11 чел.)
- Творческие группы ДОУ посещали – 70 % (16 чел.)

По итогам анкетирования педагогов на тему: «Самоанализ уровня компетентности педагогов»:

- «оптимальный» уровень наблюдается у 79 % педагогов (18 человек)
- «достаточные» уровень – 21 % (5 человека)
- «критический» и «недопустимый» уровень – 0 %

Коллектив педагогов можно условно разделить на 3 группы:

- 1 группа – педагоги, требующие усиленного внимания, методической поддержки – 3 ч. – 13 %
- 2 группа – педагоги со сложившейся системой работы – 8 ч. - 35%
- 3 группа – педагоги, работающие творчески – 12 ч.- 52 %

Распространение передового педагогического опыта

В 2025 году были организованы и проведены открытые показы деятельности с детьми:

- Открытый просмотр образовательной деятельности по РЭМП в группе комбинированной направленности детей 6-7 лет № 2 (с участием учителей начальных классов МБОУ СОШ № 78, в рамках работы по преемственности), воспитатель, Руденко Н.С. (ноябрь 2024 г.);
- Открытый просмотр образовательной деятельности по подготовке к овладению грамотой в группе комбинированной направленности детей 6-7 лет № 1 (с участием учителей начальных классов МБОУ СОШ № 78, в рамках работы по преемственности), воспитатель, Чварова Н.Е. (март 2025 г.);
- Цикл открытых показов образовательной деятельности по подготовке к обучению грамоте:
 - 2 младшая группа (воспитатель, Куриленко И.В., ноябрь);
 - средняя группа (воспитатель, Панченко Н.В., декабрь);
 - старшая группа (воспитатель, Тарасенко О.С., январь).
- Открытый показ сюжетно-отобразительной (дидактической) игры с детьми раннего возраста (1 младшая группа № 2, воспитатель, Лупоносова Н.С., май)
- Районное методическое объединение педагогов-психологов (педагог-психолог, Ливадняя И.В., ноябрь);
- Районное методическое объединение воспитателей «Предшкольная пора». Опыт работы: «Организация работы с детьми 3-7 лет по подготовке к обучению грамоте» (февраль);
- Районное методическое объединение инструкторов по ФК. Мастер-класс «Здоровые ножки» (из опыта работы кружка «Топотушки») (февраль);

Публикации по распространению педагогического опыта:

Педагогами МБДОУ № 1 «Русалочка» п. Гигант в 2025 году были опубликованы авторские материалы из опыта работы в печатных сборниках.

- Публикация материала в печатном педагогическом журнале Всероссийский научно-педагогический журнал «Академия педагогических знаний» выпуск № 105, март 2025 г., часть 6). Тема опубликованного материала «Реализация познавательно-творческого проекта «Будущий первоклассник» в МБДОУ с воспитанниками подготовительных групп» (автор, педагог-психолог, Ливадняя И.В.)
- Публикация материала в печатном педагогическом журнале «Вестник Просвещения» (сборник № 21 2025 г.). Тема опубликованного материала «Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста. Презентация педагогического проекта «Мы память бережно храним!» (авторы: Калашинк Н.С., Пухлякова Е.А.)

Анализ кадровых условий при проведении ВСОКО показал следующее:

АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛОВИЙ



Награды и иные достижения педагогического коллектива:

№	Название конкурса	Дата	Итоги конкурса
Муниципальный уровень:			
1	Районная выставка технического творчества младших школьников и воспитанников детских садов	январь 2025 г.	Победители
2	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	апрель 2025 г.	2 – II места 4 – III места
3	Муниципальный этап областного конкурса –фестиваля команд ЮПИД ДОО «Веселый Светофор» . Номинация «В едином строю с Госавтоинспекцией 11 лет»	Март 2025 г.	I место
4	Муниципальный фестиваль «Грамоте учиться – всегда пригодится» среди ДОУ Сальского района	март 2025 г.	Участник
5	Муниципальный этап областного конкурса детских оздоровительных лагерей, ДОО «Безопасное лето – 2025»	Август-сентябрь 2025 г	Призеры
6	Муниципальный этап Всероссийского конкурса музеев образовательных организаций РФ, посвященный году Защитника Отечества	Июль-октябрь 2025 г.	II место
7	Муниципальный этап областного конкурса кабинетов педагогов-психологов	Сентябрь 2025 г.	II место
8	Муниципальный фестиваль «Творчество Шолохова – великий дар человечеству», посвященный 120-летию со дня рождения М.А. Шолохова Номинация «Декоративно-прикладное искусство»	Октябрь 2025 г.	I место
9	Муниципальный этап областного смотра готовности команд ЮПИД ДОО	Октябрь 2025 г.	I место
10	Муниципальный этап познавательного-обучающей викторины «АБВ» по правилам дорожного движения»	Декабрь 2025 г.	I место
Региональный уровень:			
11	Региональный этап Всероссийского конкурса рисунков «Эколята за	Октябрь 2025 г.	Участие

		раздельный сбор отходов и повторного использования материалов»		
	12	Зональный этап областного смотра готовности команд ЮПИД ДОО	Октябрь 2025 г.	II место
	13	Всероссийский уровень:		
		XXII Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна – моя Россия»	апрель-май 2025 г.	Участник
Вывод: Кадровая политика ДООУ опирается на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к детям. МБДОУ укомплектовано кадрами полностью, 100% педагогов с высшим и средним профессиональным образованием, квалификационные категории имеют 52 % педагогов. Опыт работы педагогов МБДОУ признан положительным в детском саду, успешно используется в воспитательно - образовательном процессе с детьми. Мероприятия по повышению деловой и социальной активности педагогов выполнены в полном объеме.				
Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	ДООУ оснащено в полной мере учебно-методическими пособиями для реализации образовательных и воспитательных задач образовательной программы по всем образовательным областям. Подробный перечень литературных средств представлен в Образовательной программе дошкольного образования МБДОУ № 1 «Русалочка» п. Гигант. В методическом кабинете имеется достаточно дополнительных пособий в помощь воспитателям и специалистам по организации различных видов деятельности с детьми, в том числе программы дополнительного образования. Специального помещения, оборудованного и функционирующего как библиотека в МБДОУ нет. Учебно-методическая литература, периодическая печать для педагогов, художественная и научная литература для воспитанников находится в мини библиотеке в методическом кабинете МБДОУ № 1 "Русалочка" п. Гигант. Так же все группы МБДОУ оснащены книжными уголками с детской литературой, согласно возраста воспитанников. Методический кабинет оснащен необходимыми для обеспечения воспитательно-образовательного процесса (в том числе для детей с ОВЗ) пособиями, литературой, репродукциями картин, играми, художественной литературой, мультимедийным оборудованием, которые подобраны в соответствии с образовательными областями: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Подробно ознакомиться с Перечнем программно-методического сопровождения ОП и Информационным каталогом на литературу в методическом кабинете можно на официальном сайте ДООУ в Разделе «Материально-техническое обеспечение о оснащенность образовательного процесса. Доступная среда» https://rusalochka1.tvovsadi.ru/sveden/objects ➤ Перечень программно-методического сопровождения ОП – https://rusalochka1.tvovsadi.ru/upload/tsrusalochka1_new/files/96/b9/96b9a6309d6d03e2d1e43b2454e93a4e.pdf ➤ Информационный каталог на литературу в методическом кабинете – https://rusalochka1.tvovsadi.ru/upload/tsrusalochka1_new/files/49/c5/49c5e5e545c16f2cf792e9ddfd051596.pdf			

Анализ материально-технической базы	МБДОУ № 1 «Русалочка» п. Гигант постоянно работает над улучшением своей материально-технической базы, организацией предметно-развивающей среды в соответствии с современными требованиями. Материально – техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса МБДОУ обеспечивается из бюджетных средств, согласно Плану финансово хозяйственной деятельности на год, утвержденному Отделом Образования Администрации Сальского района Ростовской области. Помещения и территория МБДОУ соответствуют требованиям, определяемым Основной образовательной программой дошкольного образования к материально-техническим условиям, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям по пожарной безопасности. Создана необходимая материальная база для организации воспитательно – образовательного процесса: оснащен и лицензирован медицинский кабинет в нем имеется все необходимое оборудование для ведения медицинской деятельности: шкаф аптечный, медицинский столик, электронные весы, ростомер, аппараты для измерения артериального давления, бактерицидная лампа и т.д.; В МБДОУ № 1 «Русалочка» п. Гигант оборудованы помещения для организации воспитательно-образовательного процесса и коррекционно-развивающей работы с детьми дошкольного возраста. При создании предметно-развивающей среды учтены возрастные, индивидуальные особенности детей. Помещения групп регулярно пополняются современным игровым оборудованием, информационными стендами. Все кабинеты и залы оформлены и материально оснащены. На территории детского сада находятся: групповые участки для прогулок, спортивный уголок, цветники. Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов <table><tr><th>№</th><th>Помещение ДОУ</th><th>Направленность деятельности</th><th>Цели</th></tr><tr><td>1</td><td>Групповые помещения – 12 шт.</td><td>Воспитательно-образовательная работа.</td><td>Всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.</td></tr><tr><td>2</td><td>Музыкальный зал</td><td>Проведение организованной образовательной деятельности, музыкальных праздников, развлечений, досугов.</td><td>Развитие музыкально – художественной деятельности и эмоционально-волевой сферы детей.</td></tr><tr><td>3</td><td>Спортивный зал</td><td>Проведение утренней гимнастики, организованной образовательной деятельности, праздников, развлечений, досугов.</td><td>Укрепление здоровья детей приобщение к здоровому образу жизни, развитие физических качеств.</td></tr><tr><td>4</td><td>Крытый плавательный бассейн</td><td>Работа приостановлена в связи с техническими неполадками очистительного оборудования</td><td></td></tr></table>	№	Помещение ДОУ	Направленность деятельности	Цели	1	Групповые помещения – 12 шт.	Воспитательно-образовательная работа.	Всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.	2	Музыкальный зал	Проведение организованной образовательной деятельности, музыкальных праздников, развлечений, досугов.	Развитие музыкально – художественной деятельности и эмоционально-волевой сферы детей.	3	Спортивный зал	Проведение утренней гимнастики, организованной образовательной деятельности, праздников, развлечений, досугов.	Укрепление здоровья детей приобщение к здоровому образу жизни, развитие физических качеств.	4	Крытый плавательный бассейн	Работа приостановлена в связи с техническими неполадками очистительного оборудования	
№	Помещение ДОУ	Направленность деятельности	Цели																		
1	Групповые помещения – 12 шт.	Воспитательно-образовательная работа.	Всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.																		
2	Музыкальный зал	Проведение организованной образовательной деятельности, музыкальных праздников, развлечений, досугов.	Развитие музыкально – художественной деятельности и эмоционально-волевой сферы детей.																		
3	Спортивный зал	Проведение утренней гимнастики, организованной образовательной деятельности, праздников, развлечений, досугов.	Укрепление здоровья детей приобщение к здоровому образу жизни, развитие физических качеств.																		
4	Крытый плавательный бассейн	Работа приостановлена в связи с техническими неполадками очистительного оборудования																			

	5	Кабинет заведующего	Индивидуальные консультации, беседы с медицинскими, педагогическими кадрами, обслуживающим персоналом и родителями воспитанников.	Создание благоприятного эмоционального климата для работников и родителей воспитанников. Рост и развитие профессионального уровня педагогов. Просветительская, разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания развития детей.
	6	Кабинет старшего Воспитателя	Имеется библиотека для педагогов, детей и родителей. Консультации, семинары, педагогические советы, индивидуальные консультации для педагогов.	Формирование интереса и потребности в чтении (восприятии) книг. Повышение профессиональной компетентности педагогов
	7	Кабинет учителя-логопеда	Для индивидуальной и подгрупповой работы учителя-логопеда с детьми по оказанию коррекционной помощи по преодолению различных речевых нарушений у детей, консультирования родителей.	Развитие произвольного внимания, логического мышления, памяти, совершенствование мелкой моторики. Усвоение графического образа букв
	8	Кабинет педагога-психолога	консультативной работы, релаксация и снятие эмоционального напряжения, место для индивидуальной и групповой работы с детьми.	Предназначен для оказания своевременной квалифицированной консультативно-методической психологической и коррекционной помощи детям, их родителям и педагогам ДОУ по вопросам развития, обучения и воспитания.
	9	Медицинский кабинет	Осмотр детей, консультации медицинской сестры, врачей, изоляция заболевших детей.	Профилактика, оздоровительная работа с детьми, консультативно-просветительская работа с родителями и работниками.
	10	Пищеблок	Приготовление пищи	Для организации качественного горячего питания воспитанников в соответствии с санитарно-

			эпидемиологическими правилами и нормативами.
11	Прачечная	Стирка и глажение постельного белья и спецодежды.	Соблюдение санитарно – гигиенических норм.
12	Кабинет завхоза	Хозяйственная деятельность, ведение отчетной документации, работа с обслуживающим персоналом.	Соблюдение СанПиН, правил ОТ и ТБ, ППБ, и безопасности учреждения.
13	Холлы	Размещение информации	Просветительская работа с педагогами и родителями воспитанников.
14	Прогулочные площадки – 11 шт.	Прогулки, игровая деятельность, досуги, самостоятельная двигательная активность детей.	Развитие познавательной, физической, опытно-поисковой, экспериментальной и трудовой деятельности.
15	Спортивное поле	Проведение утренней гимнастики, организованной образовательной деятельности, праздников, развлечений, досугов.	Укрепление здоровья детей приобщение к здоровому образу жизни, развитие физических качеств.

Доступ воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к информационным системам и информационно – телекоммуникационным сетям не предусмотрен основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ.

Специально оборудованного компьютерного класса, в том числе для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в МБДОУ нет.

Информационная база ДОУ оснащена электронной почтой; выходом в Интернет (есть Wi - Fi); есть точка видео конференцсвязи; разработан и действует официальный сайт, с главной страницы которого предоставляется доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям для самостоятельного ознакомления (для родителей воспитанников, педагогов и посетителей сайта).

Информационно-технические электронные образовательные ресурсы

6- компьютеров

3- принтера

1 - мультимедийный короткофокусный проектор

1- проекционный экран

Подключение к системе ИНТЕРНЕТ кабельное и Wi-Fi

Безопасность дошкольного учреждения обеспечена тревожной кнопкой, контролем сторожа (уборщиков служебных помещений), дежурством сторожей в ночное время. С детьми и персоналом 1 раз в квартал отрабатываются навыки эвакуации при пожаре.

	<u>Улучшение материально-технической базы ДОО:</u> — На улучшение материально-технической базы ДОО предусмотрены средства, поступающие за счет реализации дополнительных платных образовательных программ, оказания спонсорской помощи. — В 2025 году с МБДОУ № 1 «Русалочка» п. Гигант образовательная среда была обновлена следующим образом: • Обновлена учебно-методическая литература, для реализации задач ФОП ДО (по развитию элементарных математических представлений; ознакомлению с окружающим миром; патриотическому воспитанию; художественно-эстетическому развитию; по организации и проведению педагогической диагностики); • Приобретен набор мячей для спортивного зала; • Методический материал для занятий РЭМП (наборы счетных палочек по методике Д.Кюизенера (на каждого воспитанника со средней группы)) • Набор дидактического материала В.В. Воскобовича: - волшебный сундучок «Мини Ларчик»; - «Прозрачный квадрат»; - «Змейка» - «Чудо-соты» - «Чудо-крестики» - «Умные стрелочки»; - «Двухцветный квадрат Воскобовича»; - «Геометрический конструктор с игровым полем»; - «Игровизор»; - «Шнур-малыш»; - лого формочки «Визор»; - трафарет «Чудо соты 1» • Пополнен игровой материал в группах: — Конструкторы: - «Забавные колечки»; - «Шурпчики»; — Головоломки «Танграм», «Тетрис» — Бизиборд «Морской мир», «Мир вокруг нас» — Кукольный театр для детей: - пальчиковый фетровый; - настольный поролоновый: «Заюшкина избушка», «Теремок», «Репка», «Колобок» • Игровые наборы для сюжетно-ролевых игр: «ДПС», «Больница», «Завод», «Ферма», «Пожарная часть». • Игрушки (дидактическая кукла с комплектом одежды (мальчик, девочка), машины спец. Назначения (крупного размера), вертолеты спец. Назначения (крупного размера), наборы строителей для мальчиков.
Оценка	В МБДОУ № 1 «Русалочка» функционирует ВСОКО. Функционирование производится в соответствии с

функционирования ВСОКО	утвержденным Положением о внутренней системе оценки качества образования о(приказ от№). Процедура ВСОКО проводится ежегодно, в конце учебного года. Результаты ВСОКО используются для разработки Программы развития ДОУ (ежегодных изменений в Программу развития), годового плана работы ДОУ и при подготовке Отчета по самообследованию. Итоги ВСОКО публикуются на официальном сайте ДОУ в Дополнительном Разделе «Внутренняя система оценки качества образования» https://rusalochka1.tvovsadiik.ru/?section_id=35																				
Оценка системы управления	Анализ качества управления проведен в рамках ВСОКО. Данное направление мониторинга оценивалось по следующим показателям: — Управление организационными процессами; — Внутренняя система оценки качества; — Программа развития. АНАЛИЗ КАЧЕСТВА УПРАВЛЕНИЯ <table><tr><th>Категория</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th></tr><tr><td>Организационные процессы</td><td>0%</td><td>14%</td><td>85%</td><td>1%</td></tr><tr><td>ВСОК ДО</td><td>0%</td><td>5%</td><td>95%</td><td>0%</td></tr><tr><td>Программа развития</td><td>0%</td><td>3%</td><td>97%</td><td>0%</td></tr></table> Вывод: Анализ качества управления в ДОУ показал: — В ДОУ выстроена качественная система управления и методической службы; — Документация ведется систематически, в полном объеме; — В ДОУ совершенствуется качество условий труда, осуществляется поддержка молодых специалистов; — Проводятся мероприятия на формирование и поддержку командного духа, профессионального выгорания; — В ДОУ проводится мониторинг внутренней оценки качества образования, с оформлением управленческих решений по итогам; — Программа развития в ДОУ обновляется каждые 5 лет, совершенствуется ежегодно, вносятся актуальные дополнения и изменения.	Категория	2	3	4	5	Организационные процессы	0%	14%	85%	1%	ВСОК ДО	0%	5%	95%	0%	Программа развития	0%	3%	97%	0%
Категория	2	3	4	5																	
Организационные процессы	0%	14%	85%	1%																	
ВСОК ДО	0%	5%	95%	0%																	
Программа развития	0%	3%	97%	0%																	

2. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащих самообследованию

№ п/п	Показатели	Кол-во
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	166
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	166
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов):	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	37
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	129
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	166/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	166/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	23/14%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	23/14%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	23/14%
1.5.3.	По присмотру и уходу	23/14%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	26
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9/39%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9/39%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13/57%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13/57%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11/50%

1.8.1.	Высшая	6/26%
1.8.2.	Первая	5/22%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	1/4%
1.9.2.	Свыше 30 лет	4/18%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/4%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/23%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24/48%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе Федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24/48%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	22/177
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да (3)
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да (2)
1.15.3	Учителя-логопеда	да (2)
1.15.4.	Логопеда	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да (1)
1.15.6	Педагога-психолога	да (1)
1.15.7.	Тьютор	да (1)
2	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,5 кв.м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

