

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 1 «Русалочка» п. Гигант Сальского района

РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО:
Педагогическим советом
МБДОУ № 1 «Русалочка» п. Гигант
№ 3 от 30.10.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом п.о. заведующего
МБДОУ № 1 «Русалочка» п. Гигант
№ 113 от 31.10.2024 г.
Калашник Н.С.



Проект
по патриотическому воспитанию
и развитию социальной активности
детей старшего дошкольного возраста
«ОРЛЯТА - ДОШКОЛЯТА»

Автор проекта:
Калашник Н.С.
Старший воспитатель
МБДОУ № 1 «Русалочка» п. Гигант

П. Гигант
2024 г.

Паспорт педагогического проекта

Инновационный проект «ОРЛЯТА-ДОШКОЛЯТА» направлен на социальной активности у детей старшего дошкольного возраста в процессе деятельности патриотической направленности, через создание детского движения.

Целевую группу проекта составят дети от 6 до 7 лет, так как это будущие первоклассники, которые в перспективе в школе вольются в Российское движение ОРЛЯТА РОССИИ.

В результате реализации проекта у детей повысится уровень социальной активности, будет заложена основа для формирования чувства патриотизма, гражданственности, уважение к памяти защитников Отечества, культурному наследию малой родины, природе, окружающей среде.

Информация о реализации проекта будет размещена на официальном сайте Учреждения и в группах Госпабликов.

Краткая аннотация проекта.

Автор проекта: настоящий проект разработан старшим воспитателем Калашник Натальей Сергеевной

Руководители проекта: старший воспитатель, Калашник Н.С., воспитатель, Пухлякова Е.А.

Участники проекта: воспитанники подготовительной группы №1, №2, родители (законные представители) воспитанников, воспитатели и специалисты, входящие в состав творческих групп по каждому направлению (модулю).

Время проведения проекта ноябрь 2024 г. – май 2027 г.

Тип проекта:

- по числу учащихся – межгрупповой;
- по предметно-содержательной области – межпредметный (познавательно – социальный, познавательно – патриотический, познавательно-творческий, познавательно - игровой);
- по продолжительности – долгосрочный.

В основу реализации проекта по развитию социальной активности детей старшего дошкольного возраста «Орлята-дошколята» положены следующие *принципы*:

- Принцип личностно-ориентированного общения – индивидуально-личностное формирование и развитие морального облика человека. В процессе обучения дети выступают как активные исследователи окружающего мира вместе с педагогом, а не просто пассивно перенимают его опыт. Партнерство, соучастие и взаимодействие - приоритетные формы общения педагога с детьми;
- Принцип наглядности — широкое представление соответствующей изучаемому материалу наглядности: иллюстрации, фотографии пейзажей, памятников, достопримечательностей и т.д.;

- Принцип последовательности предполагает планирование изучаемого познавательного материала последовательно (от простого к сложному), чтобы дети усваивали знания постепенно, в определенной системе;
- Принцип занимательности - изучаемый материал должен быть интересным, увлекательным для детей, этот принцип формирует у детей желание выполнять предлагаемые виды заданий, стремиться к достижению результата.

Инклюзивность базируется на следующих принципах:

- Ценность человека с ОВЗ не зависит от его способностей и достижений.
- Каждый человек с ОВЗ способен чувствовать и думать.
- Каждый человек с ОВЗ имеет право на общение и на то, чтобы быть услышанным.

Новизна. Инновационная направленность.

В соответствии с целевыми ориентирами ФГОС ДО, духовно-нравственная культура складывается из установки на положительное отношение к миру, на понимание того, что все люди равны вне зависимости от их социального происхождения, этнической принадлежности, религиозных верований, физических и психических особенностей, на проявление патриотических чувств, на знание традиций своей семьи и своей Родины. В соответствии с приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины и опираясь на систему духовно-нравственных ценностей, таких как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро стремление к исполнению нравственного долга перед собой, своей семьей и своим Отечеством.

Проблема.

В настоящее время существует ряд проблем, которые связаны с патриотическим воспитанием детей, а именно дошкольников. Первая проблема связана с недостаточным уровнем патриотизма у детей по всем трем его компонентам: когнитивному (представления и понятия ребенка о своей стране, месте своего проживания; о флаге, гербе, гимне России; природных богатствах России, ее природно-климатических зонах, ландшафтах), эмоциональному (способность проявлять положительные эмоции по отношению к общественным событиям и явлениям) и поведенческому (сформированные умения заботится об окружающей природе, близких, оказывать помощь окружающим людям, проявлять дружелюбие, считаться с интересами товарищей, договариваться со сверстниками, анализировать свои и чужие поступки). Вторая проблема, это

организация взаимодействия и тесного сотрудничества педагогов детского сада с родителями воспитанников.

Цель проекта: содействие развитию социальной активности детей старшего дошкольного возраста в деятельности патриотической направленности и решения задач преемственности уровней дошкольного и начального общего образования.

Задачи проекта для педагогов:

- Воспитывать ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формировать основы его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;
- Создать условия для самоопределения и позитивной социализации детей старшего дошкольного возраста на основе традиционных ценностей российского общества;
- Способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях;
- Повышать родительскую компетенцию в вопросах гражданско-патриотического воспитания детей;
- Расширять контакты сетевого взаимодействия и социального партнерства в вопросах гражданско-патриотического воспитания детей.

Задачи проекта для родителей.

- Привлечь актив родителей в социальный проект возраста «Орлята-дошколята» с целью участия в добровольческих мероприятиях.
- Дать представления о проекте по развитию социальной активности детей старшего дошкольного возраста «Орлята-дошколята» и его значимости в духовно - нравственном и патриотическом воспитании дошкольников.
- Дать родителям воспитанников практические навыки воспитания гуманной, духовно нравственной личности, достойных будущих граждан России, патриотов своего Отечества.
- Предоставление возможности родителям для самореализации развития организаторских качеств посредством участия в планировании и проведении социально значимых дел, акций.
- Стать примером для подрастающего поколения.

Задачи для воспитанников.

- Формировать представление о социально-значимых делах, через активное участие в проекте «Орлята - дошколята».
- Формировать чувства привязанности к своему дому, детскому саду, друзьям в детском саду, своим близким.
- Формировать у детей чувства любви к своей стране, своей малой родине на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям.

- Формировать представление о России как о родной стране, о Москве как о столице России.
- Формировать потребность совершать добрые дела и поступки, чувство сопричастности к окружающему и развитие таких качеств, как сострадание, сочувствие, находчивость, любознательность, самостоятельность, инициативность, ответственность, доброжелательность.
- Развивать навыки общения детей в разновозрастном коллективе, через создание педагогических ситуаций, при которых происходит передача опыта (игрового, познавательного, социального) в естественной среде от старших к младшим.
- Воспитание патриотизма, уважения к культурной России средствами эстетического воспитания: музыка, изобразительная деятельность, художественное слово, театр.
- Воспитание нравственно-патриотических чувств через изучение государственной символики России, региона, района.

Ожидаемые результаты проекта «Орлята – дошколята»

По итогам участия в проекте «Орлята – дошколята» в течение учебного года дошкольник подготовительной группы:

- принимает и уважает традиционные ценности семьи и общества, правдивый, искренний;
- способен к сочувствию и заботе, к нравственному поступку, не оставаться равнодушным к чужому горю, проявлять заботу;
- любит свою малую родину и имеет представление о своей стране - России, испытывает чувство привязанности к родному дому, семье, близким людям;
- проявляет ответственность за свои действия и поведение;
- принимает и уважает различия между людьми;
- владеет основами речевой культуры;
- дружелюбный и доброжелательный, умеет слушать и слышать собеседника, способен взаимодействовать со взрослыми и сверстниками на основе общих интересов и дел;
- проявляет активность, самостоятельность, инициативу в разных видах деятельности, самообслуживании;
- обладает первичной картиной мира на основе традиционных ценностей;
- понимает ценность труда в семье и в обществе на основе уважения к людям труда, результатам их деятельности;
- проявляет трудолюбие при выполнении поручений и в самостоятельной деятельности;
- способен воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, поступках, искусстве.

Ценностные основания проекта «Орлята - дошколята»: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание.

Главный принцип участия в проекте – всё делать вместе, сообща и делать для других! Вместе радости и удачи, вместе активное действие и увлекательное приключение.

Реализация проекта осуществляется в 3 этапа.

1 этап – подготовительный (1-2 неделя ноябрь)

Цель. Изучение теоретических и практических материалов по внедрению Проекта.

Разработка и реализация календарно-тематического плана мероприятий Проекта и модульного плана мероприятий Проекта.

2 этап – основной. (Ноябрь - Май)

Цель: реализация календарно-тематического плана мероприятий Проекта и модульного плана мероприятий Проекта.

Реализация Проект «Орлята России» включает в себя семь направлений (треков), которые ребята проходят в течение года.

Работа соответствует их возрастному уровню представляет комплекс мероприятий через различные виды социальной активности по **7 модулям**:

Название модуля	Воспитательная направленность модуля	Ценности модуля	Содержание модуля
<u>1. Модуль «Родина Орленка-дошколенка»</u>	патриотическое.	родина, природа	Содержание модуля направлено на формирование нравственного и патриотического сознания обучающихся; воспитание у детей чувства любви и долга к Отечеству.
<u>2. Модуль «Добро Орленка-дошколенка»</u>	духовно-нравственное	жизнь, милосердие, добро	Содержание модуля направлено на развитие ценностно-смысловой сферы дошкольников на основе творческого взаимодействия в детско-взрослой общности; воспитание социальных чувств и навыков, способности к сопереживанию; создание

			условий для возникновения у ребенка нравственного, социально значимого поступка, приобретения ребенком опыта милосердия и заботы.
<u>3.</u> <u>Модуль</u> <u>«Дружба</u> <u>Орленка-</u> <u>дошколенка»</u>	социальное	человек, семья, дружба, сотрудничество	Содержание модуля направлено на формирование ценностного отношения детей к семье, другому человеку, моральных ценностей, нравственных качеств и идеалов.
<u>4.</u> <u>Модуль</u> <u>«Познание</u> <u>Орленка-</u> <u>дошколенка»</u>	познавательное	познание	Содержание модуля направлено на формирование у детей отношения к познанию как ценности, обогащению их представлений о том, как интересно и важно узнавать что-то новое, делать «открытия», чему-то учиться
<u>5.</u> <u>Модуль</u> <u>«Здоровье</u> <u>Орленка-</u> <u>дошколенка»</u>	физическое и оздоровительное	здоровье, жизнь	Содержание модуля направлено на формирование у детей ценностного отношения к здоровому образу жизни, овладение элементарными гигиеническими навыками и правилами безопасности; воспитание активности, самостоятельности, уверенности, нравственных и волевых качеств.
<u>6.</u> <u>Модуль</u> <u>«Труд</u> <u>Орленка-</u> <u>дошколенка</u>	трудовое	труд.	Содержание модуля направлено на формирование у детей ценностного отношения к труду, трудолюбию, приобщение ребенка к труду в семье и обществе;

			воспитание уважения к результатам деятельности труда людей различных профессий.
<u>7. Модуль</u> <u>«Культура</u> <u>Орленка-</u> <u>дошколенка»</u>	эстетическое	культура и красота	Содержание модуля направлено на формирование у детей ценностного отношения к красоте; воспитание эстетических чувств к различным объектам и явлениям окружающего мира, к произведениям разных видов, жанров и стилей искусства.

Календарно-тематический план мероприятий Проекта

Дата проведения	Мероприятие	Участники мероприятия	Наименование модуля Проекта	Ответственный
03.11.	День народного единства	Воспитанники подготовительной группы №1-2 Воспитатели	"Родина Орленка - дошколенка"	
10.11.	День сотрудника внутренних дел РФ	Воспитанники подготовительной группы №1-2 Воспитатели	"Родина Орленка - дошколенка"	
13.11.	Знакомство с программой "Орлята - дошколята" Изготовление эмблемы, обсуждение девиза.	Воспитанники подготовительной группы №1-2 Воспитатели	"Дружба Орлёнка - дошколенка" "Труд Орленка - дошколенка"	
13.11..	Творческая мастерская "Синичкин день"	Воспитанники подготовительной группы №1-2 Воспитатели	"Добро Орлёнка - дошколенка" "Труд Орленка - дошколенка"	
13.11.	Международный день слепых Спортивное мероприятие совместное с учащимися 1 класса	Воспитанники подготовительной группы №1-2 Воспитатели Учащиеся 1 класса Инструктор по физической культуре	"Добро Орлёнка - дошколенка" «Здоровье Орленка - дошколенка»	
16.11.	Международный день терпимости (толерантности)	Воспитанники подготовительной группы №1-2 Воспитатели	"Дружба Орлёнка - дошколенка"	
17.11.	Посвящение в «Орлята – дошколята» совместное с учащимися начальных классов	Воспитанники подготовительной группы №1-2 Воспитатели Родители Учащиеся начальной школы	Учителя «Дружба Орлёнка – дошколенка»	
20.11.	Встреча с инспектором по охране прав детства	Воспитанники подготовительной группы №1-2	«Познание Орлёнка – дошколенка»	
26.11.	Праздничный концерт посвященный Дню Матери совместно с учащимися начальных классов	Воспитанники подготовительной группы №1-2 Воспитатели Родители Учащиеся начальной школы Учителя	"Родина Орленка - дошколенка" "Добро Орлёнка - дошколенка"	

30.11.	День Государственного Герб РФ	Воспитанники подготовительной группы №1-2	"Родина Орленка - дошколенка"	
01.12.	3 декабря День неизвестного солдата Виртуальная экскурсия в музей неизвестного солдата России	Воспитанники подготовительной группы №1-2	"Родина Орленка - дошколенка" «Познание Орлёнка – дошколенка»	
04.12.	3 декабря Международный день инвалидов Проведение спортивных эстафет	Воспитанники подготовительной группы №1-2	"Добро Орлёнка - дошколенка" «Здоровье Орленка - дошколенка»	
05.12..	День добровольца (волонтера) в России Акция добра «Пушистая лапка»	Воспитанники дошкольных групп Учащиеся начальной школы Родители Учителя Воспитатели Сотрудники учреждения	«Добро Орлёнка – дошколенка»	
08.12..	Международный день художника Виртуальная экскурсия в Третьяковскую галерею Творческая мастерская «Юные художники»	Воспитанники подготовительной группы №1-2	«Культура Орлёнка – дошколенка»	
11.12.	9 декабря День Героев Отечества	Воспитанники подготовительной группы №1-2	«Родина Орленка – дошколенка»	
12.12..	День Конституции Российской Федерации	Воспитанники подготовительной группы №1-2	«Родина Орленка – дошколенка»	
11.12-28.12.	Творческая мастерская «Новогодние подарочки», «Новогодняя сказка»	Воспитанники дошкольных групп Учащиеся начальных классов Воспитатели Учителя Родители	«Культура Орлёнка – дошколенка»	
20.12.	Театрализованная постановка сказки для воспитанников младших групп	Воспитанники подготовительной группы №1-2	«Культура Орлёнка – дошколенка»	
26 – 27.12.	Новогодние представления	Воспитанники подготовительной	«Культура Орлёнка – дошколенка»	

		группы №1-2 Родители		
09.01.	1 января День былинного богатыря Ильи Муромца	Воспитанники подготовительной группы №1-2	"Родина Орленка - дошколенка" «Познание Орлёнка – дошколенка»	
09.01. – 08.05.	Реализация долгосрочного проекта «Говорим и читаем о ВОВ»	Воспитанники подготовительной группы №1-2	"Родина Орленка - дошколенка" «Познание Орлёнка – дошколенка»	
10.01.	Спортивное развлечение «Зимние каникулы»	Воспитанники подготовительной группы №1-2 Учащиеся начальных классов Воспитатели Учителя	«Здоровье Орленка - дошколенка» «Дружба Орлёнка – дошколенка»	
11.01.	Международный день «Спасибо» Помочь воспитанникам 2 младшей группы Одеваться на прогулку	Воспитанники подготовительной группы №2	«Добро Орлёнка – дошколенка»	
11.01.	День заповедников и национальных парков Виртуальная экскурсия в зоопарк	Воспитанники подготовительной группы №1, 2	«Культура Орлёнка – дошколенка» «Познание Орлёнка – дошколенка»	
19.01..	Выставка творческих работ по декоративно – прикладному искусству «Русский сувенир»	Воспитанники подготовительной группы №1, 2	«Культура Орлёнка – дошколенка» «Познание Орлёнка – дошколенка»	
26.01.	27 января День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Воспитанники подготовительной группы №1, 2	«Родина Орленка – дошколенка» «Познание Орлёнка – дошколенка»	
29.01. – 02.02.	Реализация краткосрочного проекта «Азбука профессий»	Воспитанники подготовительной группы №1, 2	«Познание Орлёнка – дошколенка» «Труд Орлёнка0дошколенка»	
08.02..	День российской науки	Воспитанники подготовительной группы №1, 2	«Познание Орлёнка – дошколенка»	
11.02.	130 лет со дня рождения писателя В. Бианки	Воспитанники подготовительной группы №1, 2	«Культура Орлёнка – дошколенка» «Познание Орлёнка – дошколенка»	
21.02.	Международный день родного языка	Воспитанники подготовительной группы №1, 2	«Культура Орлёнка – дошколенка» «Познание Орлёнка – дошколенка»	
22.02.	День защитника	Воспитанники	«Родина Орленка –	

	Отечества Музыкально – спортивный праздник «Школа молодого бойца»	подготовительной группы №1, 2 Родители	дошколенка» «Здоровье Орленка - дошколенка» «Дружба Орлёнка – дошколенка»	
01.03..	Всемирный день кошек Акция «Кошкин дом» (добровольческая помощь приюту для кошек)	Воспитанники дошкольных групп Учащиеся начальных классов Воспитатели Учителя Родители	«Добро Орлёнка – дошколенка»	
01.03.-07.03.	Выставка творческих работ ко дню 8 марта «Весенний вернисаж»	Воспитанники дошкольных групп Учащиеся начальных классов Воспитатели Учителя Родители	«Добро Орлёнка – дошколенка» «Труд Орлёнка – дошколенка»	
05.03–06.03.	Праздничные концерты посвященные 8 Марта	Воспитанники дошкольных групп	«Добро Орлёнка – дошколенка» «Культура Орлёнка – дошколенка»	
07.03.	Творческая мастерская «Подарок любимым женщинам»	Воспитанники дошкольных групп Воспитатели	«Добро Орлёнка – дошколенка» «Труд Орлёнка – дошколенка»	
18.03.	День воссоединения Крыма с Россией	Воспитанники подготовительной группы №1, 2	«Родина Орлёнка – дошколенка» «Дружба Орлёнка – дошколенка»	
27.03..	Всемирный день театра Театрализованная постановка сказки для младших дошкольников	Воспитанники подготовительной группы №1, 2	«Культура Орлёнка – дошколенка»	
02.04.	Международный день детской книги. Помощь библиотеке в ремонте книг	Воспитанники дошкольных групп Родители	«Добро Орлёнка – дошколенка» «Труд Орлёнка – дошколенка»	
05.04.	7 апреля Всемирный день здоровья «Веселые старты»	Воспитанники подготовительной группы №1, 2 Учащиеся 1 класса	«Здоровье Орлёнка – дошколенка»	
12.04.	Всемирный день космонавтики Виртуальная экскурсия на космодром	Воспитанники подготовительной группы №1, 2	«Познание Орлёнка – дошколенка»	
5.04.	День экологических знаний Экологическая	Воспитанники подготовительной	«Познание Орлёнка – дошколенка»	

	викторина «Что? Где? Когда?»	группы №1, 2		
22.04.	Всемирный день Земли Творческая мастерская «Земля – наш Дом»	Воспитанники подготовительной группы №1, 2	«Труд Орлёнка – дошколенка»	
27.04.	День пожарной охраны Экскурсия в пожарную часть (вертуальная)	Воспитанники подготовительной группы №1, 2	«Труд Орлёнка – дошколенка» «Познание Орлёнка – дошколенка»	
27.04.	1 мая Праздник весны и труда Игра–путешествие для детей старшего дошкольного возраста «О труде и мастерстве»	Воспитанники подготовительной группы №1, 2	«Труд Орлёнка – дошколенка» «Дружба Орлёнка – дошколенка»	
02.05-08.05..	Праздник «День победы глазами детей»	Воспитанники дошкольных групп Учащиеся начальных классов Воспитатели Учителя Родители	«Добро Орлёнка – дошколенка» «Родина Орлёнка – дошколенка»	
15.05.	Международный день семьи	Воспитанники подготовительной группы №1, 2 Родители	«Родина Орлёнка – дошколенка» «Добро Орлёнка – дошколенка»	
17.05.	18 мая Международный день музеев Экскурсия в краеведческий музей	Воспитанники подготовительной группы №1, 2	«Культура Орлёнка – дошколенка»	
17.05.	19 мая День детских общественных организаций Совместное мероприятие с детской общественной организацией «Орлята России»	Воспитанники подготовительной группы №1, 2	«Дружба Орлёнка – дошколенка»	
24.05.	День славянской письменности и культуры	Воспитанники подготовительной группы №1, 2	«Культура Орлёнка – дошколенка» «Познание Орлёнка – дошколенка»	
27.05.	Общероссийский день библиотек Экскурсия в библиотеку им. А.С. Пушкина (вертуальная)	Воспитанники подготовительной группы №1, 2	«Культура Орлёнка – дошколенка»	
31.05.	1 июня Международный день защиты детей Праздничное мероприятие «Я рисую этот мир!»	Воспитанники дошкольных групп Воспитатели Родители	«Дружба Орлёнка – дошколенка»	

Модульный план мероприятий Проекта

Модуль «Родина Орленка- дошколенка»	Модуль «Добро Орленка- дошколенка»	Модуль «Дружба Орленка- дошколенка»	Модуль «Познание Орленка- дошколенка»	Модуль «Здоровье Орленка- дошколенка»	Модуль «Груд Орленка- дошколенка»	Модуль «Культура Орленка- дошколенка»
Виды социальной активности:						
- акции; - экскурсии - пешие прогулки; -проекты – игра - общение	- акции - трудовая деят-ть - помощь младшим детям в разных видах деят-ти	- спортивные праздники - концерты - проекты - игры	- викторины - игры - проекты - экскурсии - общение с интересным и людьми – посещение общественных организаций	- спортивные праздники - игры - проекты	-творческие мастерские - выставки - трудовые десанты	- экскурсии - виртуальные экскурсии - конкурсы

III этап Проекта (заключительный): проведение итогового торжественного мероприятия на этапе перехода ребенка-дошкольника в школу (подведение итогов участия в проекте) (3-4 неделя мая).

Легенда об Орлятах

Давным-давно в далекие времена жили храбрые, отважные и любознательные дети. Такие же, как вы. Они мечтали о большом путешествии, но путь преграждали бурные реки, скалистые горы и высокие деревья. Дети часто любовались орлами, которые летают высоко в небе, не боясь преград. Однажды они обратились к мудрому орлу: «Научи нас летать так же высоко и свободно. «Не бойтесь трудностей!» — ответил орел. — Дерзайте, пробуйте и помогайте друг другу!» Послушав орла, ребята отправились в путешествие. В этом непростом, но очень интересном приключении они познавали мир и самих себя через дела и поступки. Дети долго находились в пути, но, только вернувшись домой, сделали важное открытие — все преграды по плечу, если у тебя есть мечта и верные друзья. С тех пор этих детей стали называть «Орлятами». «Орленок» — это юный первооткрыватель, он готов идти новыми дорогами, улучшать мир, совершать добрые дела

**Состав творческих групп
для реализации Проекта «Орлята – дошколята»**

Название модуля	Воспитательная направленность модуля	Состав творческой группы
<u>1. Модуль</u> <u>«Родина Орленка-дошколенка»</u>	патриотическое	- Пухлякова Е.А. - Костенко И.А. - Куриленко Ю.А.
<u>2. Модуль</u> <u>«Добро Орленка-дошколенка»</u>	духовно- нравственное	- Чварова Н.Е. - Терехина В.И. - Куриленко И.В.
<u>3. Модуль</u> <u>«Дружба Орленка-дошколенка»</u>	социальное	- Руденко Н.С. - Круглова Я.А. - Калашник Н.С.
<u>4. Модуль</u> <u>«Познание Орленка-дошколенка»</u>	познавательное	- Тарасенко О.С. - Овчинникова В.Н. - Костенко И.А.
<u>5. Модуль</u> <u>«Здоровье Орленка-дошколенка»</u>	физическое и оздоровительное	- Панина Н.Н. - Замковая В.А. - Лупоносова Н.С.
<u>6. Модуль</u> <u>«Труд Орленка-дошколенка»</u>	трудовое	- Панченко Н.В. - Останкова Е.И. - Варава Н.Н.
<u>7. Модуль</u> <u>«Культура Орленка-дошколенка»</u>	эстетическое	- Ливадняя И.В. - Озерова О.В. - Останко С.А. - Останкова Е.И.