Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 «Русалочка» п. Гигант Сальского района
МОНИТОРИНГ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ в МБДОУ № 1 «Русалочка» п. Гигант на 2020-2021 учебный год
П. Гигант Май 2021 г.

# ПЛАН ПОДГОТОВКИ КОЛЛЕКТИВА МБДОУ № 1 «РУСАЛОЧКА» П. ГИГАНТ К ВНЕДРЕНИЮ МОНИТОРИНГА

**Цель:** сформировать психологическую готовность коллектива к участию в мониторинговой деятельности.

№	Форма работы	Ответственные	Дата	Результативность
1.	Консультативная	Заведующий	Октябрь	План работы
	деятельность по		2020 г	заведующего
	организации		май 2021 г.	
	мониторинговой			
	деятельности в МБДОУ			
	на 2020-2021 г.			
	Приказ о начале	Заведующий	Сентябрь	Книга приказов
2.	мониторинговой		2020 г.	
	деятельности			
	Справка о	Старший	Май	Справка-отчет
3.	мониторинговой	воспитатель	20201 г.	
٥.	деятельности за 2020-			
	2021 г.			
	Приказ об итогах	Заведующий	Май	Книга приказов
4	мониторинговой		2021 г.	
4	деятельности за 2020-			
	2021 г.			

### ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОНИТОРИНГА

№	Информация,	Ответственные	Ответственный	Разработчики
	подлежащая	за сбор	за обработку	рекоменда- ций
1	мониторингу		21112	ции
1	Сведения о развитии дош			2000-тиголин й
1.1	уровень доступности до-	Заведующий	Заведующий	Заведующий
	школьного образования и	Старший	Старший	Старший
	численность населения,	воспитатель	воспитатель	воспитатель
	получающего дошколь-			
1.0	ное образование			
1.2	содержание образова-	Старший	Старший	Старший
	тельной деятельности и	воспитатель	воспитатель	воспитатель
	организация образова-			
	тельного процесса по об-			
	разовательным програм-			
	мам дошкольного образо-			
	вания			
1.3.	кадровое обеспечение	Заведующий	Заведующий	Заведующий
	дошкольных образова-	Старший	Старший	Старший
	тельных организаций и	воспитатель	воспитатель	воспитатель
	оценка уровня заработной			
	платы педагогических ра-			
	ботников			
1.4.	материально-техническое	Заведующий	Заведующий	Заведующий
	и информационное обес-	Старший	Старший	Старший
	печение дошкольных об-	воспитатель	воспитатель	воспитатель
	разовательных организа-			
	ций			
1.5.	условия получения до-	Заведующий	Заведующий	Заведующий
	школьного образования	Старший	Старший	Старший
	лицами с ограниченными	воспитатель	воспитатель	воспитатель
	возможностями здоровья			
	и инвалидами			
1.6.	состояние здоровья лиц,	Медсестра	Медсестра	Заведующий
	обучающихся по про-	Старший	Старший	Старший
	граммам дошкольного	воспитатель	воспитатель	воспитатель
	образования	Воспитатели	20011111111	Медсестра
		групп		подостра
1.7.	создание безопасных	Старший	Заведующий	Заведующий
	условий при организации	воспитатель	Старший	Старший
	образовательного процес-	Воспитатели	воспитатель	воспитатель
	са в дошкольных образо-	групп	Boommatonb	Boommatonb
	вательных организациях	1 Pyiiii		
2	*	o ofnoronauma mos	<u> </u>	
-	Развитие дополнительног			Зородилоний
2.1.	численность обучающих-	Старший	Старший	Заведующий

	ся по дополнительным	воспитатель	воспитатель	Старший
	общеобразовательным			воспитатель
	программам			
2.2.	содержание образова-	Старший	Старший	Старший
	тельной деятельности и	воспитатель	воспитатель	воспитатель
	организация образова-			
	тельного процесса по до-			
	полнительным общеобра-			
	зовательным программам			
2.3.	материально-техническое	Заведующий	Заведующий	Заведующий
	и информационное обес-	Старший	Старший	Старший
	печение в части реализа-	воспитатель	воспитатель	воспитатель
	ции дополнительных об-			
	щеобразовательных про-			
	грамм			
3	Самообследование			
3.1.	образовательная деятель-	Старший	Старший	Старший
	ность	воспитатель	воспитатель	воспитатель
		Педагоги	Педагоги	
3.2.	система управления орга-	Заведующий	Заведующий	Заведующий
	низации	Старший	Старший	Старший
		воспитатель	воспитатель	воспитатель
3.3.	организация учебного	Старший	Старший	Старший
	процесса	воспитатель	воспитатель	воспитатель
		Педагоги	Педагоги	
3.4.	востребованность вы-	Старший	Старший	Старший
	пускников	воспитатель	воспитатель	воспитатель
3.5.	функционирование внут-	Старший	Старший	Старший
	ренней системы оценки	воспитатель	воспитатель	воспитатель
	качества образования			
3.6.	анализ показателей дея-	Старший	Старший	Старший
	тельности организации,	воспитатель	воспитатель	воспитатель
	подлежащей самообсле-			
	дованию			

### СРОКИ СБОРА ИНФОРМАЦИИ

No	ИНФОРМАЦИЯ	ПЕРИОД СБОРА
1.	Социальный мониторинг	1 раз в год – сентябрь – октябрь
	(анкетирование родителей)	
2.	Договорные отношения с учреждениями	1 раз в год – август, сентябрь
3.	Образовательные программы учреждения	1 раз в год – август
4.	Физическое развитие и здоровье	2 раза в год – сентябрь, май
5.	Квалификация сотрудников	1 раз в год – сентябрь
6.	Качество образования	2 раза в год – сентябрь, май
7.	Инновационная деятельность	1 раз в год - июнь

### І. СВЕДЕНИЯ О РАЗВИТИИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

### 1.1. УРОВЕНЬ ДОСТУПНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

No	Направленность и показатели.	Критерии.	Показатели	Методы.
1.	Общее количество воспитанников в МБДОУ	248	100 %	
	— п. Гигант	184	74 %	
2	Количество воспитанников из при-	64	26 %	
	крепленных территорий:			
	— п. Глубокая балка	15	6%	
	— п. Логвиновский	2	0,8 %	
	— п. Правоюловский	1	0,4 %	Анализ
	— п. Кузнецовский	26	10 %	документации
	— п. Роща	6	2 %	
	— п. Клены	9	4 %	
	— п. Нижнеянинский	4	1,6 %	
	— п. Ясенево	1	0,4 %	
3.	Доступность дошкольного образо-	(% организованно-	100 %	
	вания в МБДОУ для прикреплен- ных территорий	сти детей ДО из прикреплённых территорий)		

### 1.2. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№	Направления и показатели.	Критерии.	Показатели	Методы.
1.	Базовые	количество программ	43 % (6)	Анализ
	программы.			документации
2.	Парциальные	количество программ	57 % (8)	Анализ
	программы			документации
3	Направленность парци	альных программы		Анализ
		физкультурно –	20 % (1)	документации
		оздоровительная		
		безопасность	20 % (2)	
		жизнедеятельности		
		художественно –	40 % (2)	
		эстетическая		
		психологическая	20 % (1)	
		коррекционно-	40 % (2)	
		развивающая		
4	Статус программ			Анализ
		образовательного	21 % (3)	документации
		учреждения		
		муниципального уров-	-	
		ня		

областного уровн	- R
федерального урс	овня 79 % (11)

#### 13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

N₂	Направлен- ность и показатели.	Критерии.	Показатели	Методы.
1	Наполненность штатного расписания кадрами.		100 %	Анализ документации
	Педагоги:		100 % (26 чел.)	701171111111111111111111111111111111111
	Медицинский	Медсестра по	100 % (2 чел.)	
	персонал:	согласованию		
	Технический		100 %	
	персонал:			
2.	Образовательный цен	I3.		Анализ
	Педагоги:			документации
		высшее	38 % (9 чел.)	
		высшее не	8 % (2 чел)	
		педагогическое		
		среднее	62% (15 чел.)	
		профессиональное		
		среднее	0 %	
	Учебно-вспомогатель	ьный персонал:		
		высшее	-	
		среднее	92 % (12 чел.)	
		профессиональное		
		среднее	8 % (1 чел.)	
		высшее не	-	
		педагогическое		
	Технический персона	л:		
		высшее	-	
		среднее	45 % (8 чел.)	
		профессиональное		
		среднее	50 % (9 чел.)	
		высшее не	5 % (1 чел.)	
		педагогическое		
	п	без образования	-	
3.	Повышение квалифи			Анализ
		Курсы повышения квалификации:	23 % (6 чел.)	документации
		Выполнение плана курсовой переподготовки	100 % (26 чел.)	
		• Дистанционные:	23 % (6 чел.)	
		• бюджетные	0	
		• хозрасчетные	23 % (6 чел)	
		Семинары (в том числе авторские)	64 % (16 чел.)	

		Вебинары	100 % (26чел.)	
		Методические	42 % (11 чел.)	
		объединения	` ,	
		Творческие	69 % (16 чел)	
4.	Повышение образо	группы ования.		Анализ
	Tropping of part	окончили учебные	4% (1 чел.)	документации
		заведения	1 70 (1 16.11.)	Herry morranding
		высшее	0 %	-
		среднее	0 %	-
		профессиональное		
		дополнительное	4 % (1 чел.)	
		профессиональное образование		
		обучение в ВУЗе (за-	8 % (2 чел.)	1
		очно)	0 70 (2 1631.)	
5.	Квалификационна	я категория		Анализ
		высшая	27 % (7 чел.)	документации
		первая	23 % (6 чел.)	
		аттестованы на	15 % (4 чел.)	
		соответствие занимаемой		
		должности		
		не аттестованы	_	
		(не подлежат		
	Volumerano non ion	аттестации)		<b>A</b>
6.	Количество повысивших категорию в этом году.			Анализ
		общее количество	2 чел.	документации
		высшую	2 чел.	
		первую	-	
7	<u> </u>	одивших категорию в этом		Анализ
	году.	обущее не нуместь с	1	документации
		общее количество	1 чел.	
		высшую	-	_
0	Vолинастра пания	первую	1 чел.	A
8	Количество пониз	общее количество		Анализ
			-	документации
		ВЫСШУЮ	-	_
9	Возрастной ценз с	первую	-	A 110 H110
9		до 20		Анализ
	Педагоги:	от 20 до 40	- 29 % (7 чел.)	документации
		от 40 до 55	50 % (12 чел.)	-
		свыше 55	21 % (5 чел.)	-
	Учебно-вспомогат		21 /0 (3 4CJI.)	-
	T Teethe Bellewiorul	до 20		-
		от 20 до 40	62 % (8 чел.)	-
		от 40 до 55	31 % (4 чел.)	-
		свыше 55	7 % (1 чел.)	-
		CDDIII C 33	/ /0 (1 ACJI.)	

	Технический персона	ıл:		
		до 20	-	
		от 20 до 40	17 % (4 чел.)	
		от 40 до 55	13 % (3 чел.)	
		свыше 55	21 % (5 чел.)	
10	Стаж работы педагог	OB.		Анализ
		до 2 лет	-	документации
		от 2 до 5 лет	16 % (4 чел.)	
		от 5 до 10 лет	8 % (2 чел.)	
		от 10 до 20лет	22% (5 чел.)	
		от 20 и более	54 % (13 чел.)	
11	Профессиональные д	остижения		Анализ
		награды	4 % (2 чел.)	документации
		публикации	71 % (19 чел)	
		участие в	100 % (24 чел)	
		конкурсах		
	T7 1	обобщение опыта	20 % (5 чел.)	
12	Уровень профессионали			Анализ
		образовательное	100 % (24 чел)	документации
		учреждение	67 0/ /1 C	
		муниципальный	67 % (16 чел.)	
		областной	4 % (1 чел.)	
		(региональный) Всероссийский (меж-	00.0/ (21)	
		дународный)	88 % (21 чел.)	
13	Обновление коллек-	общее количество за	4 % (1 чел.)	Анализ
	тива.	этот год	1 /0 (1 1031.)	документации
	111104.			документации

#### **1.4.** МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕ-НИЕ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

№	Направления и показатели.	Критерии	Показатели	Методы.
1.	Материально-техни	ческое обеспече	ение	
	— Группы	12	функционирует	Анализ
	— Физкультурный	1	функционирует	материально-
	зал			технического
	— Крытый плава-	1	деятельность временно	обеспечения
	тельный бассейн		приостановлена	
	— Музыкальный	1	функционирует	
	зал			
	— Кабинеты специ-	4	функционирует	
	алистов			
	— Мед.блок	1 (4 помеще-	функционирует	
		ния: кабинет,		
		изолятор,		
		процедурная,		
		сан. узел)		

	— Пищеблок	<b>1</b> (горячий и	функционирует	
	— Пищеолок	холодный цех,	функционируст	
		2 кладовых)		
	— Прачечная	<b>1</b>	функционирует	
	— Кастелянская	1	функционирует	
	— Кабинет заведу-	1	функционирует	
	· ·	1	функционируст	
	ющего — Кабинет завхоза	1	фиципация	
		1	функционирует	
	— Общественный сан.узел	1	функционирует	
	<ul> <li>Оборудованные</li> </ul>	11	функционирует	
	детские участки			
	— Спортивная	1	функционирует	
	площадка			
	— Опытно-	1	функционирует	
	эксперименталь-			
	ный участок			
	(огород)			
2	Информационно-ког	ммуникативное	обеспечение	
	— Компьютеры	6	делопроизводитель,	Анализ
			старший воспитатель,	материально-
			специалисты, медсестра	технического
	— Принтеры	3	старший воспитатель,	обеспечения
	_		делопроизводитель,	
			медсестра	
	— Проекционное	1	методкабинет	
	оборудование			
	(экран, проектор)			
	— Музыкальный	2	музыкальный и физ-	
	центр		культурный зал	
	— Магнитола	1	физкультурный зал	

## **1.5.** УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ

№	Направления и показатели.	Критерии	Показатели	Методы.
1.	Образовательная до	еятельность		
	— Группы	• компенсирующей	1	Анализ
		направленности	(кратковременного пребывания для детей со сложными дефектами 2 и более)	документации
		• комбинированной направленности	4 (2 – для детей 5-6 лет, 2 – для детей 6-7 лет)	
	— Количество	• Дети с ОВЗ	17 % (42 чел.)	

	DOOTHIMOHIIII	• Поши чино чино	2 % (6 11211)	
	воспитанников	• Дети-инвалиды	2 % (6 чел.)	
	с ограничен-			
	-жомгов имин			
	ностями здо-			
	ровья	1007	2	
	— Адаптирован-	• АООП для детей с	2 чел.	
	ные програм-	ЗПР		
	МЫ			
		• АООП для детей с		
		умственной отста-		
		лостью (интеллек-		
		туальными нару-		
		шениями)		
		• АООП для детей с	42 чел.	
		тяжелыми наруше-		
		ниями речи (ТНР)		
		• АООП для детей с	2 чел.	
		нарушениями		
		опорно-		
		двигательного ап-		
		парата (НОДА)		
		• АООП для детей с	2 чел.	
		нарушениями слуха		
2	Материально-техні	ическое обеспечение		
	Пандус на входе		+	Анализ
	Пандус на входе Расширенные кори	доры	+ +	Анализ материально-
		доры		материально- технического
	Расширенные кори Сенсорная схема	доры ы для детей-инвалидов	+	материально-
	Расширенные кори Сенсорная схема		+ +	материально- технического
	Расширенные кори Сенсорная схема Кабинеты и группына 1 этаже здания Групповое помеще	ы для детей-инвалидов ние для детей со слож-	+ +	материально- технического
	Расширенные кори Сенсорная схема Кабинеты и группына 1 этаже здания Групповое помещеными дефектами 2	ы для детей-инвалидов	+ + + +	материально- технического
	Расширенные кори Сенсорная схема Кабинеты и группына 1 этаже здания Групповое помеще	ы для детей-инвалидов ние для детей со слож-	+ + + +	материально- технического
	Расширенные кори Сенсорная схема Кабинеты и группы на 1 этаже здания Групповое помеще ными дефектами 2 входом)	ы для детей-инвалидов ние для детей со слож-	+ + + +	материально- технического
	Расширенные кори Сенсорная схема Кабинеты и группы на 1 этаже здания Групповое помеще ными дефектами 2 входом)	ы для детей-инвалидов ение для детей со слож- и более (с отдельным	+ + + +	материально- технического
3.	Расширенные кори Сенсорная схема Кабинеты и группы на 1 этаже здания Групповое помеще ными дефектами 2 входом) Оказание помощи объемые помощ	ы для детей-инвалидов ение для детей со слож- и более (с отдельным со стороны ассистента, Специалисты для прове	+ + + + + дения коррекцион-	материально- технического
3.	Расширенные кори Сенсорная схема Кабинеты и группы на 1 этаже здания Групповое помеще ными дефектами 2 входом) Оказание помощи помощника	ы для детей-инвалидов ение для детей со слож- и более (с отдельным со стороны ассистента,	+ + + + + дения коррекцион-	материально- технического обеспечения
3.	Расширенные кори Сенсорная схема Кабинеты и группы на 1 этаже здания Групповое помеще ными дефектами 2 входом) Оказание помощи помощника Кадровое обеспе-	ы для детей-инвалидов ение для детей со слож- и более (с отдельным со стороны ассистента, Специалисты для прове	+ + + + + дения коррекцион-	материально- технического обеспечения Анализ
3.	Расширенные кори Сенсорная схема Кабинеты и группы на 1 этаже здания Групповое помеще ными дефектами 2 входом) Оказание помощи помощника Кадровое обеспе-	ы для детей-инвалидов ение для детей со слож- и более (с отдельным со стороны ассистента, Специалисты для прове но-развивающей работь	+ + + + + дения коррекцион- ы <b>с</b> детьми с ОВЗ	материально- технического обеспечения Анализ
3.	Расширенные кори Сенсорная схема Кабинеты и группы на 1 этаже здания Групповое помеще ными дефектами 2 входом) Оказание помощи помощника Кадровое обеспе-	ы для детей-инвалидов ение для детей со сложи более (с отдельным со стороны ассистента, Специалисты для прове но-развивающей работь Учитель-логопед	+ + + + 	материально- технического обеспечения Анализ
3.	Расширенные кори Сенсорная схема Кабинеты и группы на 1 этаже здания Групповое помеще ными дефектами 2 входом) Оказание помощи помощника Кадровое обеспе-	ы для детей-инвалидов ние для детей со сложи более (с отдельным со стороны ассистента,  Специалисты для прове но-развивающей работы Учитель-логопед дефектолог	+ + + + 	материально- технического обеспечения Анализ
3.	Расширенные кори Сенсорная схема Кабинеты и группы на 1 этаже здания Групповое помеще ными дефектами 2 входом) Оказание помощи помощника Кадровое обеспе-	ы для детей-инвалидов ние для детей со сложи более (с отдельным со стороны ассистента,  Специалисты для прове но-развивающей работы  Учитель-логопед  Учитель- дефектолог  Педагог-психолог	+ + + +    	материально- технического обеспечения Анализ
3.	Расширенные кори Сенсорная схема Кабинеты и группы на 1 этаже здания Групповое помеще ными дефектами 2 входом) Оказание помощи помощника Кадровое обеспе-	ы для детей-инвалидов ние для детей со сложи более (с отдельным со стороны ассистента,  Специалисты для прове но-развивающей работы  Учитель-логопед  Учитель-дефектолог  Педагог-психолог  Тьютор	+ + + +    	материально- технического обеспечения Анализ
3.	Расширенные кори Сенсорная схема Кабинеты и группы на 1 этаже здания Групповое помеще ными дефектами 2 входом) Оказание помощи помощника Кадровое обеспе-	ы для детей-инвалидов  жние для детей со сложи более (с отдельным  со стороны ассистента,  Специалисты для прове  но-развивающей работы  Учитель-логопед  Учитель- дефектолог  Педагог-психолог  Тьютор  Медсестра	+ + + +    	материально- технического обеспечения Анализ
3.	Расширенные кори Сенсорная схема Кабинеты и группы на 1 этаже здания Групповое помеще ными дефектами 2 входом) Оказание помощи помощника Кадровое обеспе-	ы для детей-инвалидов  жние для детей со сложи более (с отдельным  со стороны ассистента,  Специалисты для прове  но-развивающей работь  Учитель-логопед  Учитель- дефектолог  Педагог-психолог  Тьютор  Медсестра  Инструктор по ФК	+ + + +    	материально- технического обеспечения Анализ
3.	Расширенные кори Сенсорная схема Кабинеты и группы на 1 этаже здания Групповое помеще ными дефектами 2 входом) Оказание помощи помощника Кадровое обеспе-	ы для детей-инвалидов  жние для детей со сложи более (с отдельным  со стороны ассистента,  Специалисты для прове  но-развивающей работы  Учитель-логопед  Учитель- дефектолог  Педагог-психолог  Тьютор  Медсестра	+ + + +    	материально- технического обеспечения Анализ

### 1.6. СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ

№	Направления и показатели.	Критерии.	Показатели	Методы.
1	Наполняемость	Заполнение от плана (по	100 %	Анализ
	ДОУ	количеству		документации
		заключенных договоров)		
2	Посещаемость	Среднее количество	77 %	Анализ
	ДОУ	посещений за год		документации
3	Заболеваемость	Количество по	10 % (4398 д/д,	Анализ
		больничным	629 случаев)	документации
4	Характер заболева	аемости		
		Инфекционные	1 %	Анализ
			(259 д/д, 20 случа-	больничных
		ODDII	ев)	
		ОРВИ	7 %	
			(3316 д/д, 506 случаев)	
		Травмы	0,01 %	
		TPUDIUSI	(4 д/д, 1 случай)	
		Кожные	0,1 %	
			(21 д/д, 2 случая)	
		Хронические	0 %	
		Прочие	2 %	
			(800 д/д, 100 случа-	
	TT		ев)	
5	Индекс здоровья		41 %	Анализ
			(101 чел. без единого случая забона	медицинских
			левания в год)	карт
6	Здоровье	Количество детей с изменен		
	•	здоровья	10	
		І группа	46 % (114 чел.)	
		II группа	50 % (123 чел.)	
		III группа	4 % (10 чел.)	
		IV группа	0,4 % (1 чел.)	
7	Часто болеющие	Количество часто болею-	9 чел.	
	дети	щих детей		
8	Физическое	Кол- во детей с	2% (11 чел.)	Анализ
	развитие	изменениями		антропометри-
		относительно возрастной		ческих данных
		нормы		
		Рост	2 % (4 чел.)	
		Bec	3 % (7 чел.)	
9	Психическое	Кол - во детей с	3 % (6 чел.)	Анализ
	развитие	изменениями		документации
	_	относительно		ПМПк
		возрастной нормы		

# **1.7.** БЕЗОПАСНЫЕ УСЛОВИЯ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

No	Направления и	Критерии.	Показатели	Методы.
	показатели.			
1	Ограждение терри	тории учреждения по пе-	бетонный забор	Анализ
	риметру			документации
2	Осуществление вх	хода в одну центральную	1 шт.	
	калитку			
3	Звонок для вызова	а на центральном входе	1 шт.	
4	Дополнительные в	зходы на территорию	3 шт.	
	(эвакуационные)			
5	Осуществление ох	кранно-пропускного ре-	силами	
	жима		сотрудников	
6	Пожарная сигнали	тзация	оборудовано все	
			здание	
7	Тревожная кнопка	ı		
8	Видеокамеры нару	ужного вида	4 шт.	
9	Видеокамеры внут	греннего вида	0 шт.	

### 1.8. МОНИТОРИНГ СОЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ

No	Направления	Критерии	Показатели	Методы
1	СЕМЬЯ:	Всего семей:	199	Анкетирование
		Всего родителей:	383	
1.1	Структура семьи			
		полная	92 % (184 семьи)	
		неполная	8 % (15 семей)	
		многодетная	38 % (75 семьи)	
		• многодетная полная	36 % (71 семьи)	
		• многодетная неполная	2 % (4 семьи)	
1.2	Социальный статус	семьи		Анкетирование
		работающие	66 % (252)	
		не работающие	34 % (130)	
		студенты	0,2 % (1)	
		военнослужащие	0,4 % (2 чел.)	
1.3	Возрастной ценз р	одителей		
		всего родителей:	383	
		до 25 лет	4 % (18 чел.)	
		от 25 лет до 35 лет	61 % (231 чел.)	
		от 35 лет до 45 лет	34 % (130 чел.)	
		старше 45 лет	1 % (4 чел.)	
1.4	Языковый статус	семей		
		русскоязычные	51 % (102 семьи)	

		TDV/GOL WWW IO	40.0/	
		двуязычные	49 % (97 семей)	
		не		
		русскоязычные	-	
1.5	Условия проживания	н ребенка		
		отдельная	67 % (133)	
		комната		
		уголок	33 % (66)	
		нет отдельного места	0 %	
		для сна		
1.6	Образовательный і	ценз родителей		
		высшее	20 % (75)	
		среднее - специальное	41 % (156)	
		среднее	20 % (75)	
		без образования	20 % (77)	
1.7	Образовательная пот родителей	гребность		
		оздоровительное	22 % (84)	
		направление		
		интеллектуальное	53 % (202)	
		направление		
		физическое направление	17 % (64)	
		художественно —	8 % (31)	
		эстетическое направление		
1.8	Потребность в платн	ых услугах.		Анкетирование
		подготовка к школе	27 % (51)	
		коррекция развития речи	28 % (52)	
	n	(занятия с логопедом)		_
2	гах	родителей в платных услу-		
		заинтересованы	82 % (164)	
		не заинтересованы	18 % (36)	
3	Характер социальн	ых учреждений		Анализ
		всего:	8	договоров о
		культурные	24 % (2)	сотрудничестве
		образовательные	24 % (2)	
		оздоровительные	13 % (1)	
		спортивные	0 %	
		информационно-	13 % (1)	
		коммуникационные		
		торговые	13 % (1)	
		охранные	13 % (1)	
	<del></del>	производственные	0 %	
4	Договорные отноше	ния с учреждениями.		Анализ
		культуры	24 % (2)	договоров о
		образовательные	74.0(-2)	сотрудничестве
1		оздоровительные	24 % (2) 13 % (1)	_ сотрудничестве

спортивные	0 %	
информационно-	13 % (1)	
коммуникационные		
торговые	13 % (1)	
охранные	13 % (1)	
производственные	0 %	

## П. РАЗВИТИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

№	Направления и	Критерии.	Показатели	Методы.
_	показатели.			<u> </u>
5	Дополнительное об	разование.		Анализ
		количество услуг	2	документации
		бесплатное	86 % (12)	
		дополнительное		
		образование		
		платные образователь-	14 % (2)	
		ные услуги		
6	Направленность до	ополнительного образования		Анализ
		оздоровительное	7% (1)	документации
		(физическое, психиче-		
		ское, коррекционное)		
		художественно –	29 % (4)	
		эстетическое		
		безопасность	29% (4)	
		жизнедеятельности		
		духовно-нравственное	14 % (2)	
		речевое развитие	14 % (2)	
		интеллектуальное	7 % (1)	
7	Масштаб услуг.	Численность обучающих-	24 % (59)	Анализ
		ся		документации
		бесплатное дополни-	71 % (174 чел.)	
		тельное образование		
		платные образователь-	24 % (59 чел.)	
		ные услуги		

### Ш. АНАЛИЗ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№	Направления и показатели.	Критерии.	Показатели	Методы.
1.	Количество	общее по учреждению	29	Анализ
	инноваций.			приказов
		Инновационные	3	
		программы		
		Проекты	25	
		Базовое ДОУ по ПДД	1	
2	Инициатор иннова	ций.		Анализ

		рионини	3 % (1)	TOWNACHTOD
		внешний	\ /	документов
		внутренний	97 % (29)	
3	Масштаб	общее количество	100 % (24)	Анализ
	инноваций.	участников по учрежде-		документов
		нию		
4	Характер инноваци	ий.		Анализ
		содержательные	3 % (1)	документов
		технологические	10 % (3)	
		организационные	87 % (26)	
5	Этапы инновации.			Анализ
		изучение	0	документов
		апробация	10 % (3)	
		внедрение	90 % (27)	
6	Завершенность	от общего количества	87 % (26)	Анализ
	инновации.	инноваций		документов

# IV. РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МБДОУ №1 «РУСАЛОЧКА» П. ГИГАНТ ЗА 2020-2021 УЧ.ГОД

№ п/п	Показатели	Кол-во
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	248
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	246
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов):	2
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	42
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	206
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	246/99%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12часов)	246/99%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	46/19%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	46/19%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	46/19%
1.5.3.	По присмотру и уходу	44/18%

1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	32
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9/38%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7/29%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работни- ков, имеющих среднее профессиональное образование	15/62%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	15/62%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13/54%
1.8.1.	Высшая	7/29%
1.8.2.	Первая	6/25%
	Численность/удельный вес численности педагогических работни-	
1.9.	ков в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	4/16%
1.9.2.	Свыше 30 лет	6/25%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/25%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/21%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административнохозяйственных работников	32/82%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе Федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32/82%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в до-	10

		1
	школьной образовательной организации	
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогиче-	
	ских работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да (2)
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да (2)
1.15.3	Учителя-логопеда	да (2)
1.15.4.	Логопеда	_
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да (2)
1.15.6	Педагога-психолога	да (1)
1.15.7.	Тьютор	да (1)
2	Инфраструктура	
2 1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образова-	4,5 кв.м
2.1.	тельная деятельность, в расчете на одного воспитанника	
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов дея-	
	тельности воспитанников	
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую	
	активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников	да
	на прогулке	